**Аннотации к рабочей программе по алгебре (7-9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа  по алгебре  для 7-9 классов  (базовый уровень) | **Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:   * Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897); * Основной Образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 12; * Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоримт успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2017.   **Учебники:**   * Алгебра – 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2017 * Алгебра – 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф., 2018 * Алгебра – 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф., 2019   **Количество часов:** рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 3 учебный часа в неделю в 7 классе -105 часов за год обучения, 3 учебных часа в неделю в 8 классе – 105часов, 3 учебных часа в неделю в 9 классе – 102 часов, общий объем -312 часов за 3 года обучения.  **Цель программы:**  в направлении **личностного развития**:   * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   **в метапредметном направлении:**   * Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;   **в предметном направлении:**   * Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |