

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 5
от «17» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Т.Ю.Кулабухова*
Приказ № 169-05 «17» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

**Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»
г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области**

Сухиничи, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Результаты анализа показателя деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области.

Учредитель - Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район».

Организационно-правовая форма - МКОУ «Средняя школа № 12» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.

Юридический и фактический адрес

249271 Калужская область, г.Сухиничи, ул.Дзержинского, д.11

телефоны __ (8-48-45)5-43-63

e-mail __schoolsuh12@yandex.ru

Лицензия № 259 от 27 ноября 2014 года Серия 40Л01 № 0000917 (распорядительный документ лицензирующего органа – Приказ Минобрнауки Калужской области от 27.11.2014 №2250)

ИНН 4017003600

КПП 401701001

ОГРН 1024000806961

Режим работы с 08.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья).

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Директор школы – Кулабухова Татьяна Юрьевна.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Школы Коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Коллегиальный орган управления ОУ	Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Управляющий совет школы
Состав коллегиального органа управления ОУ	Все работники школы	Педагогический коллектив	Представители педагогического, родительского, ученического сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены
Направления работы	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	Принимает решения по вопросам образовательной деятельности	Всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса
Компетенции	Утверждает правила	Принимает локальные нормативные акты;	Утверждает:

коллегиального органа управления	внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	программу развития, образовательную программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся. Принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	Стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно управленческого персонала образовательного учреждения
----------------------------------	---	---	---

Школьные органы самоуправления: совет родителей, совет старшеклассников.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 7-11 классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан совет родителей.

Действующие методические объединения учителей:

методическое объединение учителей русского языка, литературы и иностранного языка;

методическое объединение учителей математики, информатики и физики;

методическое объединение учителей химии, биологии и географии;

методическое объединение учителей начальных классов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- "Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.00 .

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20
Так, школа

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы и в необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Численность обучающихся Структура классов на конец 2023-24 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	1-4кл./90уч-ся	5-9кл./137уч-ся	10кл./11 кл. 15 уч-ся	239
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	18 23 23 23	22 23 36 34 22	5 10	
Виды классов:	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный	

Средняя наполняемость классов на конец 2022-2023 учебного года – 20 человек.

На конец 2024-25 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	1-4кл/ 88 уч-ся	5-9кл./ 139уч-ся	10кл./ 10 уч-ся	
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	20 19 24 25	22 20 26 36 35	6 4	
Виды классов:	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный
классы с изучением программ базового уровня	4	7	2	13

Сохранность контингента за последние 10 лет

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
228	236	229	241	247	262	262	256	244	246	240	236

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляется на основе учебных планов:

- для 1-4х классов в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования;
- для 5-9х классов в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования;
- для 10х классов в соответствии с ФГОС-2021 среднего общего образования
- для 11х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1,2,3 классах по 1 ч в неделю на изучение предмета «Математика» (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 и 3 классах за учебный год).

Учебный план школы для 5-9 классов составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5 классе 34 часа на изучение элективного курса по русскому языку «Вопросы русской грамматики», 34 часа на элективный курс «Функциональная грамотность»;
- в 6 классе 34 часа на изучение элективного курса «Практикум по русскому языку»;
- в 7 классе 34 часа на изучение элективного курса «Практикум по русскому языку», 34 часа на элективный курс «Введение в химию»;
- в 8 классе по 34 часа на изучение элективных курсов «Практикум по решению химических задач» и «Основы финансовой грамотности»;

– в 9 классе 17 часов на изучение элективного курса «Проект».

МКОУ «Средняя школа №12» обеспечивает реализацию социально-экономического профиля в 10 классе и универсального профиля в 11 классе. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В 10 классе реализуется социально-экономический профиль за счет изучения на углубленном уровне математики (8 часов), обществознания (4 часа).

В 11 классе профиль реализуется за счет изучения на углубленном уровне математики (8 часов), биологии (3 часа).

На изучение учебного предмета физическая культура в 10-11 классах отводится 2 часа. В целях выполнения ФРП СОО по физической культуре третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Элективные курсы представлены в таблице.

Элективные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Логика	2	2
История в лицах	2	2
Пишем сочинения		1

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (на 2023-2024 уч.года)

В школе обучаются дети с ОВЗ.

№	Показатель	Общая численность	Численность лиц, получающих образование по АООП	
			для обучающихся с ЗПР	для обучающихся с УО/ИН
1.	Численность лиц с ОВЗ в ОО	22	18	4
2.	Численность лиц с инвалидностью, из них:	7	1	2

Дети с ОВЗ обучаются совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

В 2024-25 уч году в школе открыт коррекционный класс. В нем обучается 4 ребенка с интеллектуальными нарушениями. Теперь каждый из этих детей может получить качественное образование, учитывающее его индивидуальные потребности. Наблюдается положительная динамика в их развитии. Дети стали более раскрепощенными, уверенными в себе, перестали бояться ошибаться. Все педагоги, работающие в этом классе, прошли курсы повышения квалификации в направлении работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности нерегулярные и регулярные включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие занятия внеурочной деятельности

Нерегулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Распределение часов по классам					Итого
		5	6	7	8	9	
	Нерегулярные/ Регулярные	5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	10	10	10	10	10	50
	Волонтерское движение	4	4	4	4	4	20
	Тренинги нравственного самосовершенствования	4	4	4	4	4	20
	Цикл мероприятий (день Учителя, день Матери, День пожилого человека и т. д.)	8	8	8	8	8	40
	Встречи с интересными людьми	4	4	4	4	4	20
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, викторины	4	4	4	4	4	20
	Предметные олимпиады	4	4	4	4	4	20
	Конференции	1	1	1	1	1	5
Социальное	Общественно-полезная деятельность (уборка пришкольного участка, тематические акции, субботники)	10	10	10	10	10	50
	Волонтерство	8	8	8	8	8	40
	Тематические беседы (правила поведения в каникулярное время, противопожарная безопасность, террористическая угроза и т.д.)	8	8	8	8	8	40
Общекультурное направление	Тематические классные часы	8	8	8	8	8	40
	Экскурсии	4	4	4	4	4	20
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Дни здоровья	4	4	4	4	4	20
	Спортивные соревнования	8	8	8	8	8	40
	Тематические беседы, классные часы на тему ЗОЖ	4	4	4	4	4	20

--	--	--	--	--	--	--	--

Регулярные занятия

Начальная школа

Классы	Направление	Наименование курса
1	Социальное	Кружок «Орлята России»
2		Кружок «Орлята России»
3		Кружок «Орлята России»
4		Кружок «Орлята России»
1		Кружок «Основы финансовой грамотности»
1-4	Спортивно-оздоровительное	ОФП «ГТО»

Основная школа

Классы	Направление	Наименование курса
7	Общеинтеллектуальное	Кружок «Читаю, пишу, сочиняю»
8	Общеинтеллектуальное	Кружок «Литературная гостиная»
9	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»
1-11	Спортивно-оздоровительное	ОФП «ГТО»

Средняя школа

Классы	Направление	Наименование курса
11	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»
		Кружок «Информатика в задачах»

В 2023-2024 учебном году в рамках участия в проекте «Точки роста» в школе реализуются занятия внеурочной деятельности по физике, химии и биологии.

Разговор о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

«Россия – твои горизонты»

Курс профориентационных занятий «Россия – твои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и с федеральным и региональным рынком труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Занятия внесены в расписание, проводятся по четвергам.

Воспитательная работа

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООУ и СОУ по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2024/25 учебном году в школе реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

МКОУ «Средняя школа №12» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе дистанционно.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, тематических диктантах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, общешкольные массовые мероприятия.

На начало 2024/25 учебного года сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Мероприятия по изучению госсимволов

С обучающимися школы проводится работа по изучению государственных символов РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 81% обучающихся. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 15% учащихся.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	19
	Юный шахматист	18
	Шашки	17
	Настольный теннис	15
	Баскетбол	17
Художественное	Флористика	77
	Театральная студия	14
Социально-гуманитарное	Дорожный патруль	16
ИТОГО	8	194

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году промежуточная аттестация классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020, 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебных годов.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	254	244	243	239
	– начальная школа	132	113	102	93	87
	– основная школа	104	124	137	141	137
	– средняя школа	20	17	5	9	15

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	-	-	-
	– основная школа	1	-	-	-	-
3	– средняя школа	–	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	–	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
4	– о среднем общем образовании	–	-	-	-	-
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	1	2	1	5
	– в основной школе	1	0	2	1	2
	– в средней школе	1	1	0	-	3

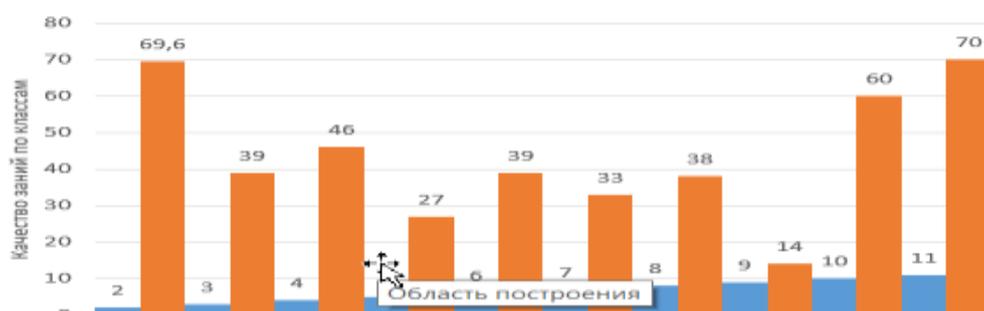
Приведенная статистика говорит, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний по школе, уровень обученности по итогам года представлены в таблице, на диаграмме:

2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец четверти	Учатся на «отлично»	Учатся на «отлично и хорошо»	Неуспевающие	Не аттестованные	УО	КЗ
1	18	18						
2	21	23	4	12	0	0	100	69,6
3	23	23	1	8	0	0	100	39
4	23	23	4	6	0	0	100	46
5	23	22	1	5	0	0	100	27
6	23	23	2	7	0	0	100	39
7	36	36	0	12	0	0	100	33
8	35	34	1	9	0	0	100	38
9	22	22	2	1	0	0	100	14
10	6	5	1	2	0	0	100	60
11	10	10	2	5	0	0	100	70
Итого	240	239	18	67	0	0	100	38,4

Качество знаний по классам



**Результаты итоговой аттестации
2023-2024 учебный год
9 класс**

В классе – 22 обучающихся, из них 3 с ОВЗ (2 ЗПР+1ИН).

«5» - 2

«4» -1;

«3»- 19;

«2»- нет.

Качество знаний 14 %.

(1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями)

Сравнительные результаты учебного года и итоговой аттестации учащихся

Итоги учебного года				Результаты ГИА по школе				Результаты ГИА в районе	
Предметы	Кол.уч.	«5»и «4»	Качество знаний %	Сдавали экзамен	«5»	«4»	Качество, %		Качество, %
Русск.яз	21	5	23,8	19	3	6	48		44,2
Литература	21	11	52,4						
Математика	21		0	19	2	9	61		58,2
Алгебра	21	5	23,8						
Геометрия	21	3	14,3						
Обществознание	21	10	47,6	6	2	3	83		59
Физика	21	8	38,1	1			0		75
Биология	21	13	62	4	2	2	50		57
История	21	9	43	1	1		100		60
Английский язык	21	12	57,1						
Химия	21	4	19	1	1		100		92
Информатика	21	10	47,6	11	1	2	36		44
География	21	11	52,4	14	2	6	62		64

19 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ. 2 обучающиеся получили аттестат с отличием.

11 класс

В классе – 10 обучающихся. Все успешно закончили 11 класс и были допущены к итоговой аттестации.

Результаты учебного года:

«5» - 3 ;

«4» - 4;

«3» -3.

Качество знаний 80%.

**Сравнительные результаты учебного года и итоговой аттестации учащихся
11 классов**

Итоги, в аттестат				Результаты экзаменов					
Предметы	Кол.уч.	«5», «4»	Качество знаний %	Предметы	Число сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по региону	Ср. балл по России
Русск.яз	10	8	80	Русск.яз	10	65	63,2	65.6	64
Литература	10	8	80						
Алгебра	10	8	80	Математика баз.	4				
Геометрия	10	7	70	Математика пр.	6	60	67	67	62
Общество	10	9	90	Обществознание	5	65,6	59,6	59	55

История	10	9	90	История	4	68	61	59,3	57
Физика	10	8	80	Физика	1	74	62	62	63
Биология	10	9	90						
Англ.яз.	10	8	80						
Химия	10	7	70						
Информатика	10	9	90	Информатика	4	45	40,8	55	54,5

Высокие результаты для нашей школы показали следующие учащиеся:

Русский язык – Орешкина Д. – 89 б. (прошлый выпуск Мерцалова О. – 80 б.)

Математика пр. – Темина Р. – 84 б. (прошлый выпуск Руденко Д. – 74 б.)

История – Орешкина Д. – 93 б. (прошлый выпуск Новиков Илья 72 б.)

Обществознание – Орешкина Д. – 88 б. (прошлый выпуск Мерцалова Ольга 74 б.)

По обществознанию, истории средний балл по школе превышает средний балл по району и региону.

Выводы:

Все ученики прошли итоговую аттестацию.

Учащиеся подтвердили свои итоговые оценки по предметам, набрав необходимое количество баллов.

Результаты Всероссийской проверочной работы 2023-2024 учебного года

В марте-мае 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах МКОУ «Средняя школа №12».

ВПР проводились в целях:

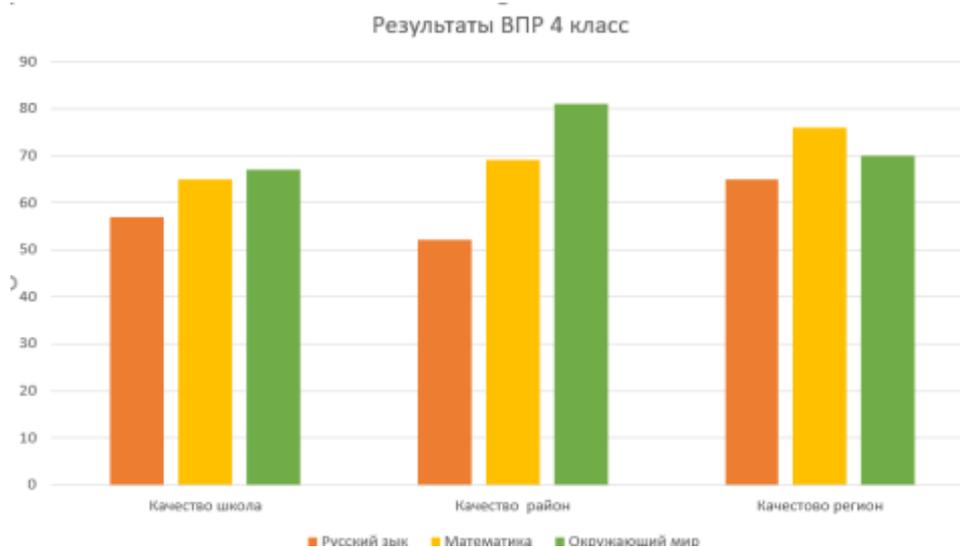
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) .

Результаты выполнения ВПР

4 класс

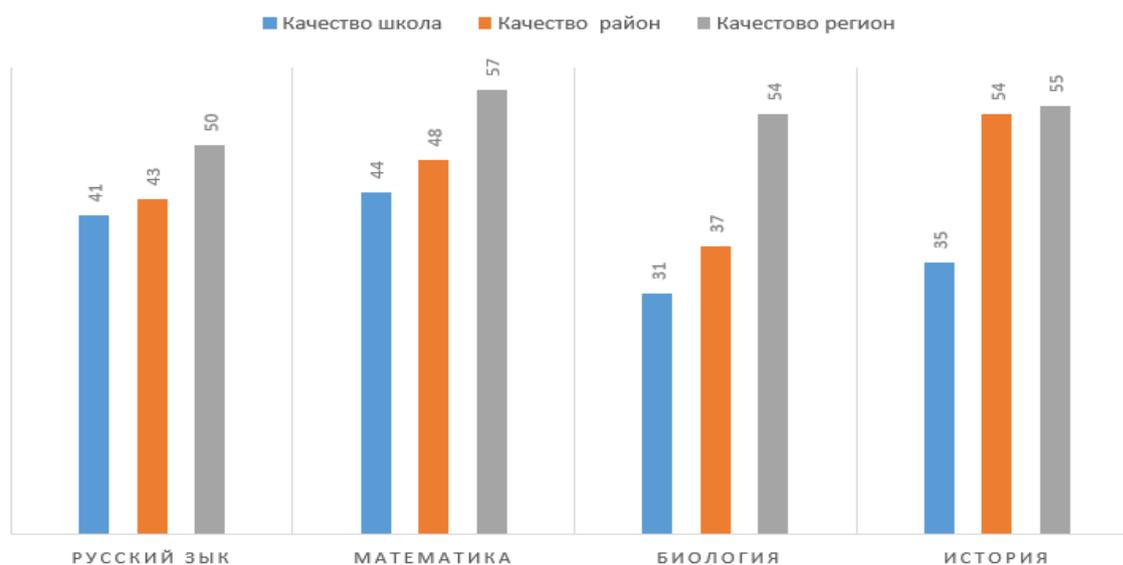
Предмет	Класс	Количество участников					Качество школа	Качество район	Качество регион
			2	3	4	5			
Русский язык	4	21	14,29	28,57	57,14	0	57	52	65
Математика	4	24	15	20	35	30	65	69	76
Окружающий мир	4	21	0	33,33	52,38	14,29	67	81	70



5 класс

Предмет	Класс	Количество участников					Качеств о школы	Качеств о район	Качесто во
			2	3	4	5			
Русский язык	5	17	11,76	47,06	29,41	11,76	41	43	50
Математика	5	18	16,67	38,89	44,44	0	44	48	57
Биология	5	16	12,5	56,25	25	6,25	31	37	54
История	5	20	0	65	35	0	35	54	55

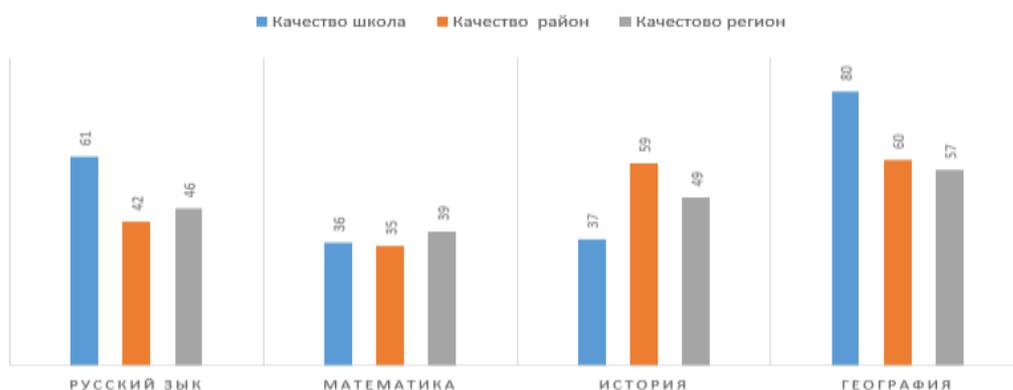
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 КЛАСС



6 класс

Предмет	Класс	Количество участников					Качество школы	Качество район	Качество регион
			2	3	4	5			
Русский язык	6	18	11,11	27,78	55,56	5,56	61	42	46
Математика	6	19	10,53	57,89	31,58	0	36	35	39
История	6	19	5,26	57,89	36,84	0	37	59	49
География	6	15	6,67	13,33	60	20	80	60	57

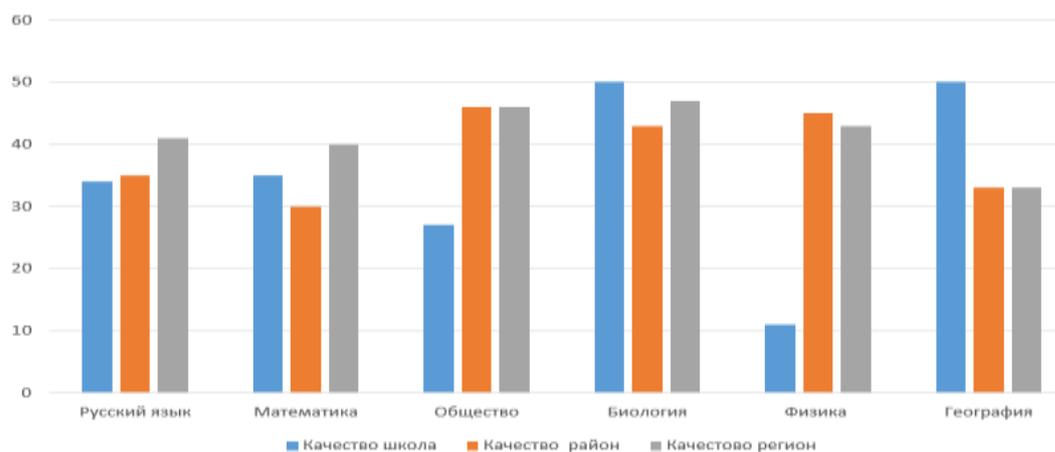
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 КЛАСС



7 класс

Предмет	Класс	Количество участников					Качество школы	Качество район	Качество регион
			2	3	4	5			
Русский язык	7	32	12,5	53,13	34,38	0	34	35	41
Математика	7	31	6,45	58,06	35,48	0	35	30	40
Общество	7	15	6,67	66,67	26,67	0	27	46	46
Биология	7	10	0	50	50	0	50	43	47
Физика	7	9	11,11	77,78	11,11	0	11	45	43
География	7	14	7,14	42,86	42,86	7,14	50	33	33

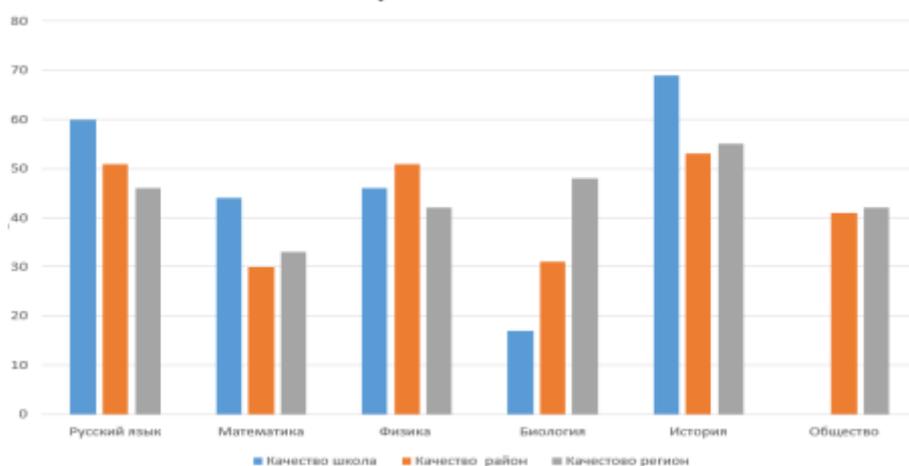
Результаты ВПР 7 класс



8 класс

Предмет	Класс	Количество участников					Качество школа	Качество район	Качество регион
			2	3	4	5			
Русский язык	8	25	16	24	56	4	60	51	46
Математика	8	25	8	48	44	0	44	30	33
Физика	8	13	0	53,85	23,08	23,08	46	51	42
Биология	8	12	25	58,33	16,67	0	17	31	48
История	8	13	0	30,77	69,23	0	69	53	55
Общество	8	10	0	100	0	0	0	41	42

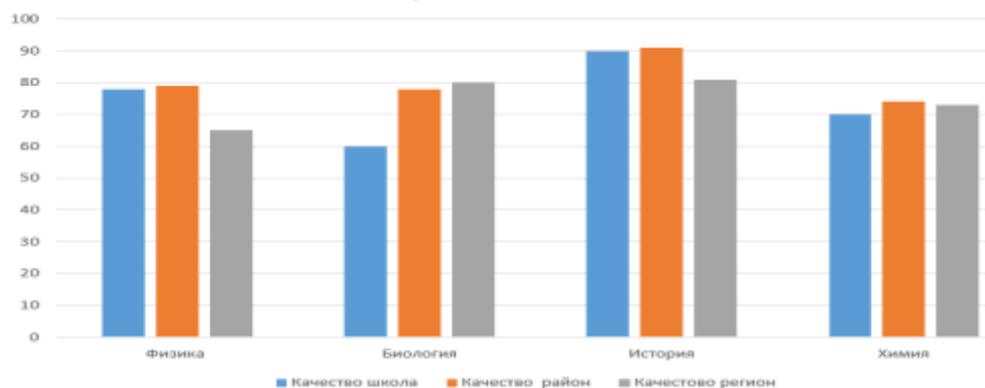
Результаты ВПР 8 класс



11 класс

Предмет	Класс	Количество участников					Качество школа	Качество район	Качество регион
			2	3	4	5			
Физика	11	9	0	22,22	77,78	0	78	79	65
Биология	11	10	0	40	20	40	60	78	80
История	11	10	0	10	40	50	90	91	81
Химия	11	10	0	30	10	60	70	74	73

Результаты ВПР 11 класс



Выводы

Хорошие результаты при выполнении проверочных работ показали учащиеся 6 класса по географии и русскому языку, 7 класса по географии, 8 класса по русскому языку, истории. Неплохо справились с работой по физике обучающиеся 8 класса.

Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 5 классе по истории; в 7 классе по физике; в 8 классе по биологии.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений, выводов;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- не достаточно сформировано умение излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации;
- не достаточно сформировано умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников Муниципальный этап В сравнении победителей и призеров за последние 5 лет

№	предмет	Количество победителей							Количество призеров							2023 - 2024	2024 - 2025
		2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025		
		Победители							Призеры								
1.	Биология	0	0	1	1	0	0	0	4	0	2	2	3	1	1		
2.	Экология	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	2	1	1	1		
3.	География	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0		
4.	Физика	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0		
5.	Астрономия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0		
6.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1		
7.	Информатика и ИКТ	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3		
8.	Право	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0	1	2	3	1		
9.	История	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	7	2		
10.	Общество	0	2	1	0	0	1	0	0	1	2	1	1	4	2		
11.	Краеведение	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0		
12.	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2	2		
13.	Литература	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3	1		
14.	Математика	0	1	0		0	0	0	0	0	2		3	1	2		
15.	Английский язык	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0		
16.	Физкультура	0	1	1	1	1	3	3	3	1	0	4	4	4	6		
17.	ОБЖ (ОБЗР)	1	0	1	1	0	2	3	4	2	3	2	6	7	5		
18.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1		
	итого	6	9	9	6	4	9	11	21	12	21	22	30	37	28		

Сравнительный анализ результатов Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет показывает тенденцию к сохранению и увеличению общего количества победителей и призеров по школе. В этом году результат по количеству занятых призовых мест на уровне прошлого года, количество победителей возросло на 20% (с 9 до 11). Хорошие

результаты продемонстрировали дети на региональном уровне 2 призера по ОБЗР, 1 призер по обществознанию, 1 победитель по праву и 1 по краеведению.

Учащиеся школы принимают активное участие в заочных Всероссийских олимпиадах, предметных играх школьников. Занимают призовые места. За истекший период учебного года наши ученики участвовали в олимпиадах, предлагаемых образовательной интернет-платформой Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, экологии, а также в Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», в Олимпиаде по «Финансовой грамотности и предпринимательству».

В Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. УШИНСКОГО ученицы 11 класса Шутова О., Головченко С. стали призерами.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям.

- 1. Качество образовательных результатов.**
- 2. Качество реализации образовательного процесса.**
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
внешней оценки образовательных результатов.

Качество образовательных результатов Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 5 лет

Уч.год	«5»	«4»	Не успевают
2017-18	9%	38%	0,4%
2018-19	11%	39,5%	0
2019-20	10%	36%	0,4%
2020-21	10%	35%	0
2021-22	8%	33%	0,5%
2022-23	8%	32%	0
2023-24	8%	31%	0

Сравнительный анализ итогов успеваемости показывает, что качество образовательных результатов в 2024 г на уровне результатов предыдущего года. Но существует тенденция к снижению качества знаний.

Мониторинг запроса учителей школы по направлениям и формам методического сопровождения.

В конце 2023-24 учебного года проведен опрос учителей школы. Темы, нуждающиеся, по мнению педагогов, в более глубоком изучении:

- приемы работы с гиперактивными детьми;
- работа с одаренными, хорошо мотивированными к учебной деятельности детьми - подготовка к олимпиадам.

Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

Анализ «Анкеты получателя образовательных услуг»

В анкетировании приняли участие 60 родителей. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

— Оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	77
Затрудняюсь ответить	13
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	90

Педагогический коллектив проявляет заботливое отношение к обучающимся, уделяет внимание проблемам семьи и привлекает родителей к совместному решению проблем.

— Удовлетворённость компетентностью работников организации.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	72
Затрудняюсь ответить	18
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	90

— Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	88
Затрудняюсь ответить	2
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	90

— Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	82
Затрудняюсь ответить	8
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	90

— Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	72
Затрудняюсь ответить	18
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	91

6. Востребованность выпускников

Учебный год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ				Из них на бюджетные места	Учреждения СПО (ср. проф. обр.)	В 10 класс	Армия	Не трудоустр.
			Технич. профиль	Гуманит. профиль	Образование	Медицина					
2013-14	9	20	-	-	-	-	100%	9	11	-	-
	11	10	-	6	2	-	40%	1	-	1	-
2014-15	9	23	-	-	-	-	100%	14	9	-	-
	11	12	2	5	1	-	67%	4	-	-	-
2015-16	9	17	-	-	-	-	100%	14	3	-	-
	11	11	2	4	3	1	36%	1	-	-	-
2016-17	9	29	-	-	-	-	100%	19	10	-	-
	11	9	2	4	2	0	5 (63%)	1	-	0	0
2017-18	9	26	-	-	-	-	100%	20	6	0	0
	11	2	0	1	1	0	1(50%)	0	-	0	0
2018-19	9	23	-	-	-	-	100%	9	14	0	0
	11	10	2	6	1	1	7(70%)	0	0	0	0
2019-20	9	19	4	-	1	-	100%	14	5	0	0
	11	6	-	2	2	0	30%	1	0	0	0
2020-21	9	18	6	1	3	0	94%	17	1	0	0
	11	12	0	10	1	1	41%	0	0	0	0
2021-22	9	20	-	-	-	-	-	10	9	0	1
	11	5	2	3	0	0	40%	-	-	-	-
2022-23	9	20	-	-	-	-	-	15	5	0	0
	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-24	9	22	-	-	-	-	-	15	6	-	1
	11	10	4	3	-	-	-	3	-	-	-

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информация о кадровом составе на конец 2024 года

Педагогический состав - 15
Молодые специалисты -2 (1 декретный отпуск)
Учителя пенсионного возраста -5

Уровень образования

Высшее 13
Среднее специальное 2

Квалификация

Квалификационные категории

Высшая 8

Первая 5

Соответствие 1

Без категории 1

Звания и награды

«Почетный работник общего образования» -4

Победители приоритетного национального проекта «Образование»-1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –9

Заслуженный работник образования Калужской области – 2

Почетная грамота образования и науки Калужской области – 12

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ФИО работника образ-я (основного)	Должность	Образование	Образовательное учреждение	Пед.стаж	Категория: учитель, воспитатель, педагог доп.
Кулабухова Татьяна Юрьевна	Директор, учитель химии	Высшее	КГПИ	41	Первая
Ларина Вера Геннадьевна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	Высшее	КГПИ	24	Высшая
Ахромова Диана Тауфильзяновна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее	КГПИ	2	Первая
Алексаночкина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	42	Высшая
Власова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	КГПИ	37	Высшая
Зайцева Галина Анатольевна (декрет)	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	31	Первая
Винниченко Римма Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПИ	22	Первая
Загоруйко Наталья Григорьевна	Учитель физкультуры	Высшее	Бухарский ГУ	33	Высшая

Лаврова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	34	Высшая
Назарова Наталья Ивановна	Учитель истории	Высшее	КГПИ	27	Высшая
Минхарисова Елена Николаевна	учитель технологии, педагог-организатор (0,5)	Высшее	КГПИ	33	Высшая (по должности советник директора)
Руденко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПУ	17	Высшая
Логунова Виктория Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Высшее	Московский государственный педагогический университет	5	Соответствие
Гордеева Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	КГПИ	5	Первая
Гончаренко Гюльназ Мухамат Гафуровна	Учитель английского языка	Высшее	КГПИ	31	Без категории

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 87,5% от общего числа педагогов школы, среднее (педагогическое) 12,5%, имеют высшую квалификационную категорию 56%.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 15-летним стажем работы в системе образования.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем направлениям своей деятельности. В школе функционирует 4 школьных методических объединения:

учителей математики, информатики и физики, руководитель Кузнецова Т.Н.

учителей начальных классов, руководитель Алексаночкина Т.Н.

учителей химии, биологии, географии Гордеева О.В.

учителей русского языка и литературы, английского языка Власова Н.И.

Главная цель деятельности ШМО – повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Каждое МО работает согласно составленного на год плана.

Постоянно функционируют творческие группы педагогов по направлениям деятельности.

В прошлом учебном году в школе работали 3 творческие группы учителей. Направления работы:

Обновленные ФГОС третьего поколения: начальная школа.

Обновленные ФГОС третьего поколения: основная школа.

Обновленные ФГОС третьего поколения: средняя школа.

Учителя активно участвуют в семинарах, конференциях.

8. Материально-техническая база

Библиотечно-информационное обеспечение

Создаваемая в школе информационное обеспечение строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;

- информационно-образовательная среда МКОУ «СОШ № 12»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование информационно-образовательной среды

1) Техническое оснащение

- Персональных компьютеров – 129, из них используются в учебных целях 117
- Из них ноутбуки – 107
- Имеют доступ к сети Интернет – 26
- Мультимедийные проекторы – 15
- Интерактивные доски – 12
- Принтеры – 19
- Многофункциональные устройства - 6

2) Программное обеспечение

В школе в качестве основной операционной системы и офисных программ используется программное обеспечение компании Microsoft, на которое есть собственные лицензии и лицензии департамента образования области на использование. Все используемое программное обеспечение школы – лицензионное ПО.

В некоторых случаях допускается использование свободно-распространяемого или условно бесплатного ПО.

3) Программные инструменты, имеющиеся в наличии:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука.

Выход в Интернет предоставляет возможность использовать в учебной и внеурочной деятельности

виртуальные лаборатории по учебным предметам;

среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия.

Все учащиеся школы в полной мере обеспечены учебниками и необходимой литературой.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс. ед)	9576
в т.ч. школьных учебников (тыс. ед)	7453
Художественная литература	2033
Учебные пособия	88

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Периодические издания

№	Издание
1.	Газета «Мой профсоюз»
2.	Газета «Организатор»

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

Направление (виды деятельности)	Информационное обеспечение
планирование образовательной деятельности	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, ресурсы сети Интернет
размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов	Сайт школы, электронный дневник, сайты учителей, информационные стенды, каналы в мессенджере, страница в соцсетях
фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Электронный журнал, дневники обучающихся
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью	Наличие сети Интернет (электронная почта, электронный дневник)
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Правилами доступа к сети Интернет (лок. акт.)

взаимодействие осуществляющей деятельности с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями	Интернет, электронная почта.
функционирование образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	Учителя школы прошли курсы ИКТ компетентности.

Материально-техническая база

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имею тся
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя	15/20
2	Учебные кабинеты	15/20
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2/2
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/2
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1 7/7 5/5
8	Помещения для питания	столовая/ столовая
9	Спортивные залы	1/1
10	Тренажёрный зал, тир	1/0
11	Спортивная площадка с оборудованием	1/1
12	Библиотеки с читальными залами	1/1
13	Школьный музей	1/1
14	Книгохранилище	1/0
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1/1
16	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1/1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются, необходимо пополнение
	Мебель	Имеется
	Выход в Интернет	Имеется
Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы.	имеются
	Документация ОУ	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	в библиотеке
	Публикации в СМИ о школе	в библиотеке
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	имеются 24
	Читальные места	имеются 10
	Компьютеры	имеются 6
	Принтер	имеется 1
Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	имеется
	Стол для настольного тенниса	имеются 6
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка	1/1
	Волейбольная площадка	1/1
	Футбольная площадка	1/1
	Баскетбольная площадка	1/0
	Сектор для метания мяча	1/1
	Яма для прыжков в длину	1/1 требует ремонта
	Полоса препятствий	1/1 требует ремонта
Компоненты оснащения тира	Барьер	имеется
	Винтовки (воздушные)	2
Компоненты оснащения актового зала	Компьютер	1
	Стулья	180
	Фонотека, цифровые ресурсы	имеется
	Колонки	2

	Микрофоны	3
	Стойки под микрофоны	2
	Микшерский пульт	1
	Комплект светомузыки	0
Компоненты оснащения мастерской	Швейная машина	0
	Швейные эл. машины	4
	Оверлок	1
	Утюг	1
	Гладильная доска	1
	Зеркало	1
	Ножницы	10
	Манекен	1
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются
	Набор чертёжных инструментов	2
	Электрическая плита	2
	Набор посуды	1
	Набор столовых приборов	1
	Набор кастрюль	1
	Набор ножей	1
Овощерезка	1	
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные залы, оснащенные мебелью	имеются 1
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета согласно нормам	имеется
Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды и обуви.	имеется

Летом 2020 года в школе проведен капитальный ремонт. Проведена замена дверей, оборудовано 2 кабинета информатики, кабинет флористики, лекторий, обновлен кабинет психолога, оборудован кабинет технологии.

В 2022 году школа стала участником проекта «Точки роста». Отремонтированы кабинеты химии, физики, биологии. Поступило новое оборудование для проведения современных уроков, занятий внеурочной деятельности.

Проведена отладка работы сети Интернет. Скорость интернета улучшилась, работать стало гораздо удобнее.

В рамках регионального конкурса проектов «Школьная инициатива» в 2023 году в школе создан музей, включающий экспозиции: русская изба; Великая Победа; воины-интернационалисты; история школы. В 2024 году обустроено школьное пространство (коридор 2 этажа) для занятий и отдыха детей «Россия в символе ее».

Проведен опрос учителей: 100% учителей считают, что материально техническая база значительно обновлена, созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	247	260	256	254	244	243	239
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124	134	132	113	102	93	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110	110	104	124	137	141	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	16	20	17	5	9	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/47,3 %	116/51 %	109/48 %	102/44 %	89/41 %	88/40 %	85/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48	61	--	33	53	43	44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50	39	--	16	37	57	58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5	72	78	72,5	70	-	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62	57	67	71 профиль	60	-	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	--	Нет	Нет	Нет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Нет	Нет	--	Нет	Нет	Нет	Нет

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса							
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./8%	1 чел./4%	1 чел./4%	0	2 чел./10%	1 чел./5%	2 чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./50%	1 чел./10%	1 чел./17%	1/8%	Нет	-	2 зол, 1 сер /33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	168 чел./65%	148 чел./57%	135 чел./52%	141чел. / 55%	140/57%	165/68%	169/70%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся							
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/26%	57 /22%	58 /23%	57 /22%	58/24%	52/21%	57/24%
1.19.1	Регионального уровня	8чел/2 %	9 чел./3%	8чел./2 %	9/3%	20/8%	21/8%	26/11%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел/1,2%	Нет	Нет	Нет	3 чел/1%	2/1%	2/1%
1.19.3	Международного уровня	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	12/4%	5/2%	9/4%	11/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	19	18	18	18	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./89%	17 чел./89 %	16 чел./88 %	16/88%	16/88%	14/88%	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./79%	16 чел/84 %	15 чел/87 %	15 чел/87 %	15/87%	13/81%	13/87%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников							
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2/19%	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2/19%	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./79%	15 чел./79%	15 чел./79%	16/88%	16/88%	14/87%	14/93%
1.29.1	Высшая	9 чел./47%	9 чел./47%	9 чел./47%	11/61%	11/61%	9/56%	8/53%
1.29.2	Первая	6 чел./32%	6 чел./32%	6 чел./32%	5/28%	5/28%	4/25%	5/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек /%	человек /%	человек /%	человек /%	человек /%	
1.30.1	До 5 лет	1	1	1	1	1	0	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8 /42%	10/53%	10/53%	10/53%	10/53%	8/50%	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1	1	1	1	1	1	2

	работников в возрасте до 30 лет							
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /37%	6 /32%	6 /32%	6 /32%	6 /32%	6/37,5%	7/46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	20	19	18	18	16	15
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19	19	18	18	18	16	15
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.	0,4 ед.	0,45	0,5	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60	42	12	30	30	36	30
2.3	Наличие в образовательной	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

	организации системы электронного документооборота							
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да						
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да						
2.4.2	С медиатекой	Да						
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да						
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да						
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да						
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м						