

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №12»  
г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области**

«Рассмотрено»  
на заседании Педагогического совета  
протокол №6 от «15» апреля 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.ЮКулабухова  
Пр. № 57-ОД от 16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год  
Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»  
г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области**

**Сухиничи, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации
2.	Система управления организацией
3.	Оценка образовательной деятельности
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6.	Востребованность выпускников
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8.	Материально-техническая база
9.	Результаты анализа показателя деятельности организации

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области.

**Учредитель** - Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район».

**Организационно-правовая форма** - МКОУ «Средняя школа № 12» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Юридический и фактический адрес**

249271 Калужская область, г.Сухиничи, ул.Дзержинского, д.11

телефоны (8-48-45)5-43-63

e-mail schoolsuh12@yandex.ru

**Лицензия** № 259 от 27 ноября 2014 года Серия 40Л01 № 0000917 (распорядительный документ лицензирующего органа – Приказ Минобрнауки Калужской области от 27.11.2014 №2250)

**ИНН** 4017003600

**КПП** 401701001

**ОГРН** 1024000806961

**Режим работы** с 08.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья).

## **2. Система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Директор школы – Кулабухова Татьяна Юрьевна.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Школы Коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

<b>Коллегиальный орган управления ОУ</b>	<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Управляющий совет школы</b>
Состав коллегиального органа управления ОУ	Все работники школы	Педагогический коллектив	Представители педагогического, родительского, ученического сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены
Направления работы	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	Принимает решения по вопросам образовательной деятельности	Всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса
Компетенции и коллегиального органа	Утверждает правила внутреннего трудового	Принимает локальные нормативные акты; программу развития, образовательную	Утверждает: Стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения;

управления	распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно управленческого персонала образовательного учреждения
------------	---	--	---

**Школьные органы самоуправления:** совет родителей, совет старшеклассников.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 7-11 классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан совет родителей. Председатель совета родителей — Платонова Е.А.

Действующие методические объединения учителей:

методическое объединение учителей русского языка, литературы и иностранного языка;

методическое объединение учителей математики, информатики и физики;

методическое объединение учителей химии, биологии и географии;

методическое объединение учителей начальных классов.

В 2020 году в связи с выходом школы на дистанционное обучение, использование электронного обучения, удаленной работы сотрудников, система управления в школе была перестроена. Спектр обязанностей заместителей директоров был расширен. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций.

Расписание уроков было составлено по следующему принципу: с 1-7 классы по 3 урока, с 8-11 классы по 4 онлайн урока в день, остальные уроки в режиме офлайн. Некоторые предметы проходили только в режиме офлайн общения: физическая культура – 1 раз в неделю, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ 1 раз в две недели. Время проведения занятий определено с учетом рекомендации министерства.

Работа коллектива проходила в следующем режиме:

с 8.15 до 9.00 – управленческий час (педагоги выходят на связь, сообщают о готовности к работе, обмен информацией, мобильное решение проблем);

с 10.00 – 16.30 – образовательный процесс;

с 18.00-19.00 – родительский час (родители по мере необходимости выходят на связь с учителями, задают вопросы, решают проблемы, информационный обмен); час онлайн-волонтеров (решение технических проблем педагогов, родителей);

с 20.00-21.00 – административный час (общение директора, заместителей, решение проблем).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий

в 1 полугодии 2020года– 8 ч 15 мин.-

во 2 полугодии 8.00 для 1-7, 11 классов, 8.40 для учащихся 8-10 классов.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в

		<p>части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ «Средняя школа № 12» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

**Численность обучающихся  
Структура классов на конец 2019-20 учебного года**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	1-4кл./132 уч-ся	5-9кл./104 уч-ся	10-11кл./ 20 уч-ся	256
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	28 27 36 41	23 23 20 19 19	14 6	
Виды классов:	общеобразователь	общеобразователь	общеобразовате	общеобразователь

	ный	ный	льный	ный
классы с изучением программ базового уровня	6	5	2	13

Средняя наполняемость классов на конец 2019-2020 учебного года – 20 человек.

#### На начало 2020-21 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	1-4кл./114 уч-ся	5-9кл./125 уч-ся	10-11кл./ 17 уч-ся	256
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	23 27 29 35	40 23 23 21 18	5 12	
Виды классов:	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный
классы с изучением программ базового уровня	5	6	2	13

Наполняемость классов на начало 2020-2021 учебного года – 20 человек.

#### Сохранность контингента за последние 8 лет

2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч. год	2019-20 уч.год	2020-2021 уч.год
228	236	229	241	247	262	262	256

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### Профили обучения

В 2019–2020 году МКОУ «Средняя школа №12» не работала по ФГОС СОО. Профиль не реализовывался.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Разработаны индивидуальные учебные планы. На углубленном уровне изучаются физика и история. Предметы усилены элективными курсами.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ОВЗ.

№	Показатель	Общая численность	Численность лиц, получающих образование по АООП			
			для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	для обучающихся с ЗПР	для обучающихся с УО/ИН	по СИПР
1.	Численность лиц с ОВЗ в ОО	24	1	18	4	1
2.	Численность лиц с инвалидностью, из них:	6				

	с ОВЗ	3			2	1
--	-------	---	--	--	---	---

В школе нет отдельных классов для обучающихся с ОВЗ. Они обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Весной 2020 года педагогом-психологом проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;  
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  
тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности нерегулярные и регулярные включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой и второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Таким образом, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в сентябре – декабре проводились в классе.

#### Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Таким образом, благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

##### Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	256
	– начальная школа	132
	– основная школа	104
	– средняя школа	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

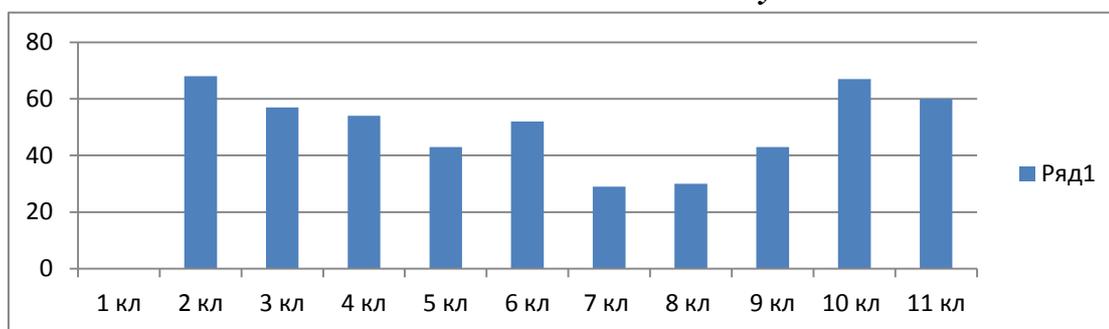
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

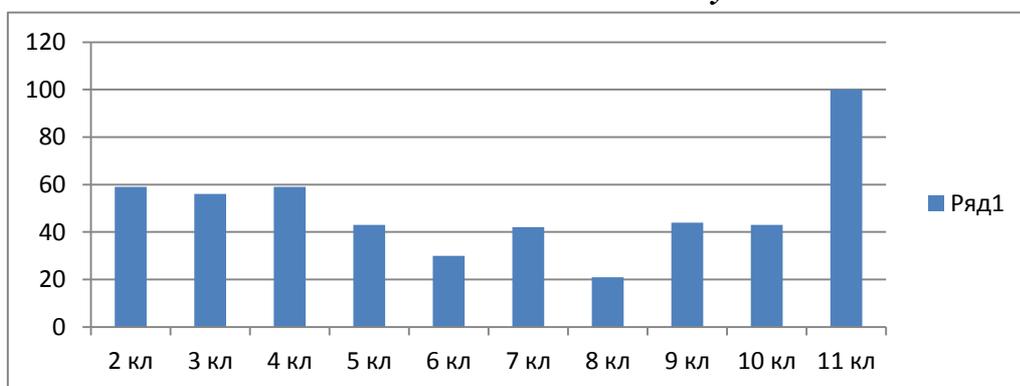
Качество знаний по школе, уровень обученности по итогам года представлены в таблице, на диаграмме:  
**2019-2020 учебный год**

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец четверти	отлично	хорошо	неуспевающие	УО	КЗ
1	29	28	0	0	0	0	0
2	28	27	1	15	0	100	59
3	36	36	8	12	0	100	56
4	42	41	5	19	0	100	59
5	23	23	3	7	0	100	43
6	23	23	1	6	0	100	30
7	21	20	3	5	0	100	42
8	21	19	0	4	1	95	21
9	20	19	1	7	0	100	44
10	14	14	1	5	0	100	43
11	6	6	1	5	0	100	100
Итого	262	256	24	85	1	99	48

*Качество знаний по классам по итогам 2018-19 учебного года по классам*



*Качество знаний по классам по итогам 2019-2020 учебного года по классам*



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% в 7 классе, на 40% в 11

классе, снизился во 2 классе на 4%, на 20% в 6 классе, на 10% в 8 классе. В остальных классах качество знаний осталось на прежнем уровне.

### Результаты итоговой аттестации 2019-2020 учебного года

В классе – 19 учащихся, из них 1 учащийся с ОВЗ интеллектуальные нарушения.

«5» - 1 (Гераськина Полина)

«4» - 7;

«3»- 10;

«2»- нет.

Качество знаний 44 %.

### Результаты учебного года учащихся 9 классов в 2019-20 учебном году

Итоги учебного года				
Предметы	Кол.уч.	«5»и «4»	Качество знаний %	
Русск.яз	18	10	55,6	
Литература	18	14	78	
Математика	18			
Алгебра	18	10	55,6	
Геометрия	18	11	61,1	
Обществознание	18	14	78	
Физика	18	6	33	
Биология	18	15	83	
История	18	15	83	
Английский язык	18	13	72	
Химия	18	9	50	
Физкультура	18	18	100	
ОБЖ	18	15	83	
Информатика и ИКТ	18	12	67	
География	18	15	83	
ИЗО	18			

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты учебного года и итоговой аттестации 11 класс

В классе – 6 учащихся. Все учащиеся успешно закончили 11 класс и были допущены к итоговой аттестации. В целом учащиеся 11 класса показали хорошие знания, о чем свидетельствуют годовые отметки по изучаемым предметам.

#### Результаты учебного года:

«5» - 1 ( Рузанова Анна), получила медаль за особые успехи в учении.

«4» - 4;

«3» -1.

Качество знаний 83%.

### Сравнительные результаты учебного года и итоговой аттестации учащихся 11 классов

Итоги учебного года									
Предметы	Кол.уч.	«5» ,«4»	Качество знаний %	Предметы	Число сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по региону	Ср. балл по России
Русск.яз	6	6	100	Русск.яз	6	78,6	69	70	
Литература	6	6	100						
Алгебра	6	6	100	Математика баз.	0				
Геометрия	6	6	100	Математика пр.	2	67	50	56	

Общество	6	6	100	Обществознание	4	73,3	64	59	
История	6	6	100	История					
Физика	6	5	83	Физика	1	66	48,3	56	
Биология	6	6	100	Биология	1	42	49,4	53	
Англ.яз.	6	6	100	Англ.яз.	2	80	77,4	70	
Химия	6	6	100	Химия	1	52	54,4	63	
Физкультура	6	6	100						
ОБЖ	6	6	100						
Информатика и ИКТ	6	6	100						
Технология	6	6	100						
Астрономия	6	6	100						

Высокие результаты :

**Русский язык** –96 б.,

**Математика пр.** – 78 б.

**Обществознание** –85 б.

**Иностранный язык (английский)** –82 б.

Русскому языку, обществознанию, математике, физике и английскому языку средний балл по школе превышает средний балл по району и региону.

#### **Выводы:**

Все ученики 11 класса прошли итоговую аттестацию.

Учащиеся подтвердили свои итоговые оценки по предметам, набрав необходимое количество баллов.

#### **Результаты Всероссийской проверочной работы на начало 2020-2021 учебного года**

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года, Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах МКОУ «Средняя школа №12».

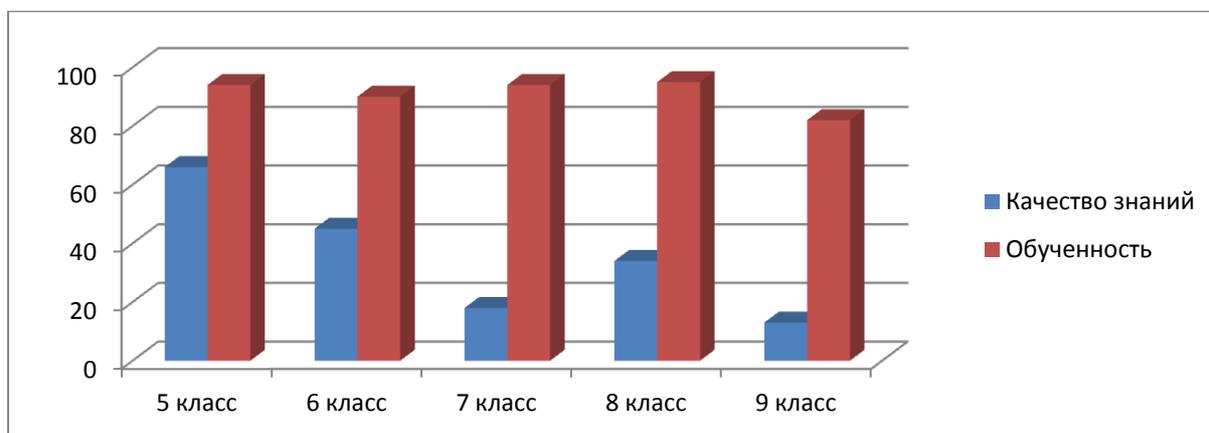
Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

#### **Результаты выполнения ВПР по математике**

ВПР по математике проводились во всех классах на уровне основного общего образования.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	32	6	28	28	38	66	94
6	20	10	45	25	20	45	90
7	17	5	76	18	0	18	94
8	18	6	61	28	6	34	95
9	16	18	69	13	0	13	82

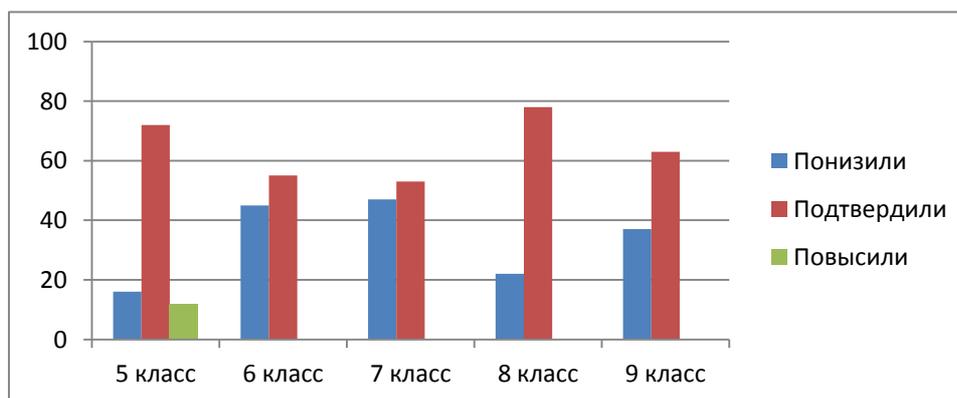


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-9	103	9	55,8	22,4	12,8	35,2	91

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	уч.	%								
Понизили	5	16	9	45	8	47	4	22	6	37
Подтвердили	23	72	11	55	9	53	14	78	10	63
Повысили	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	32		20		17		18		16	

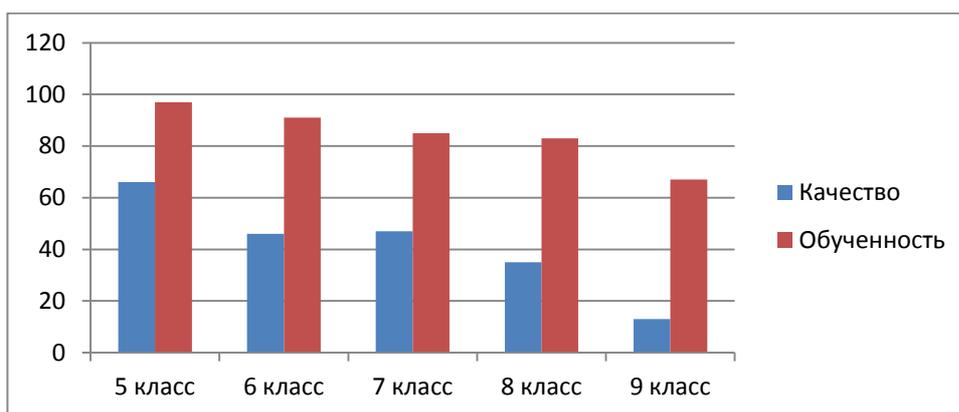


### Результаты выполнения ВПР по русскому языку

ВПР по русскому языку проводились во всех классах на уровне основного общего образования. Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	35	3	31	46	20	66	97
6	22	9	45	32	14	46	91
7	13	15	38	31	16	47	85
8	17	17	48	29	6	35	83

9	15	33	54	13	0	13	67
---	----	----	----	----	---	----	----



Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-9	102	15,4	43,2	30,2	11,2	41,4	84,6

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

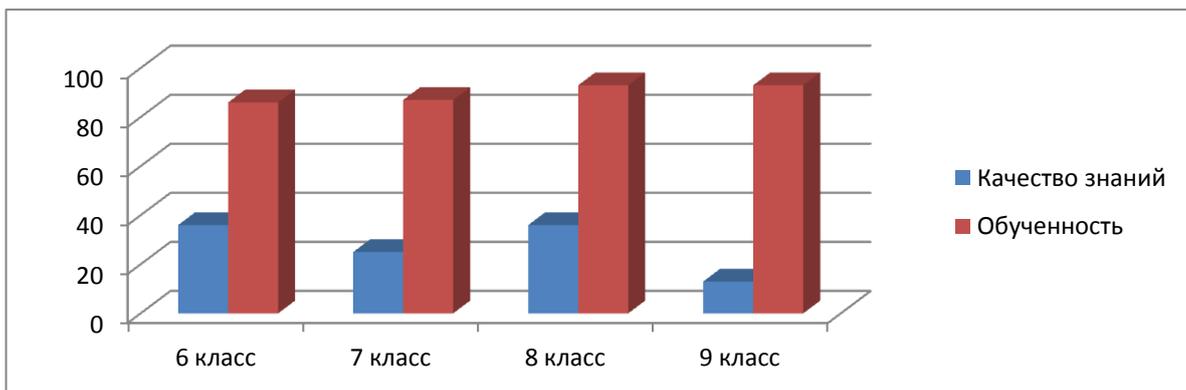
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	уч.	%								
Понизили	5	14	7	32	3	23	8	47	11	73
Подтвердили	25	71	14	63	9	69	9	53	4	27
Повысили	5	15	1	5	1	8	0	0	0	0
Всего	35		22		13		17		15	

### Результаты выполнения ВПР по биологии

ВПР по биологии проводились в 6,7,8,9 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	22	4	64	14	18	32	96
7	16	6	25	50	19	69	94
8	13	0	46	31	23	54	100
9	15	13	60	27	0	27	87

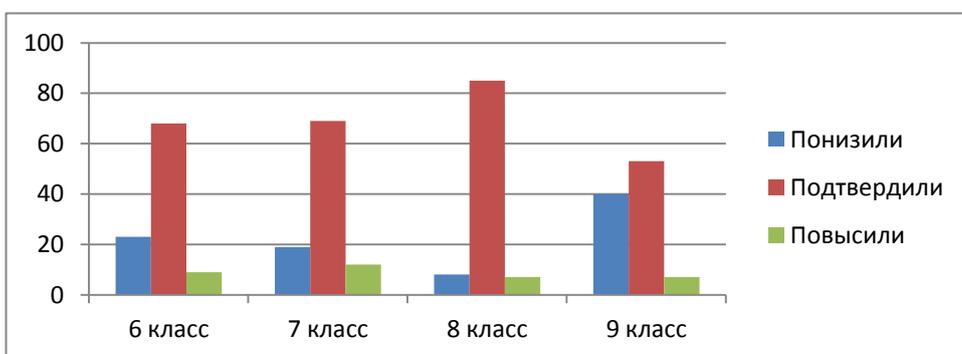


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-9	66	5,75	48,75	30,5	15	45,5	94,25

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	5	23	3	19	1	8	6	40
Подтвердили	15	68	11	69	11	85	8	53
Повысили	2	9	2	12	1	7	1	7
Всего	22		16		13		15	

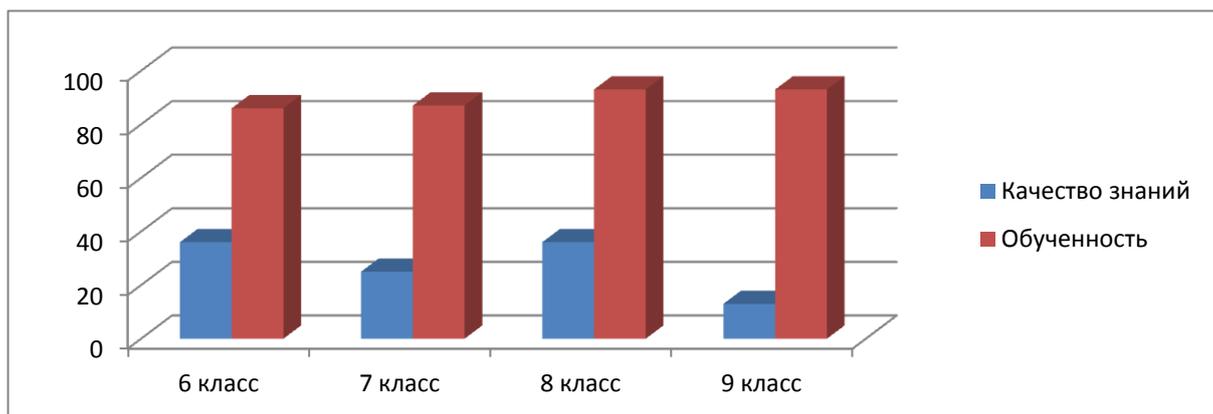


### Результаты выполнения ВПР по истории

ВПР по истории проводились в 6,7,8,9 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	22	14	50	36	0	36	86
7	16	13	63	19	6	25	87
8	14	7	57	29	7	36	93
9	15	7	80	13	0	13	93

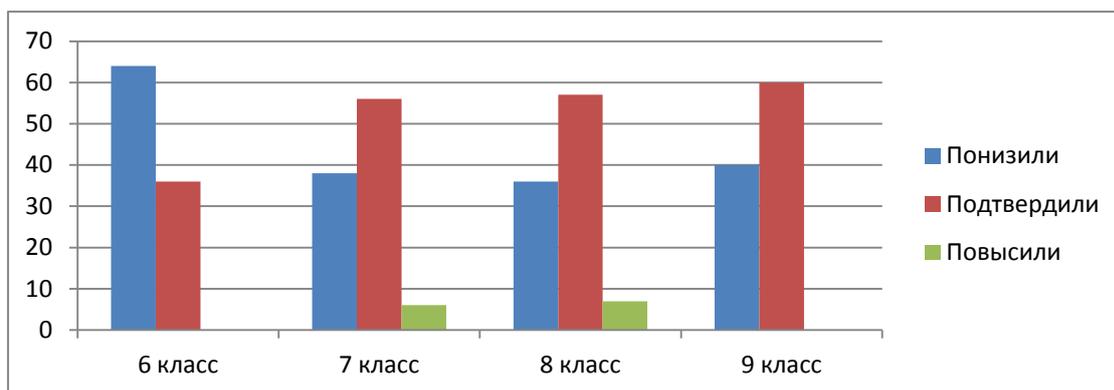


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-9	67	10,25	62,5	24,25	3,25	27,5	89,75

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	14	64	6	38	5	36	6	40
Подтвердили	8	36	9	56	8	57	9	60
Повысили	0	0	1	6	1	7	0	0
Всего	22		16		14		15	

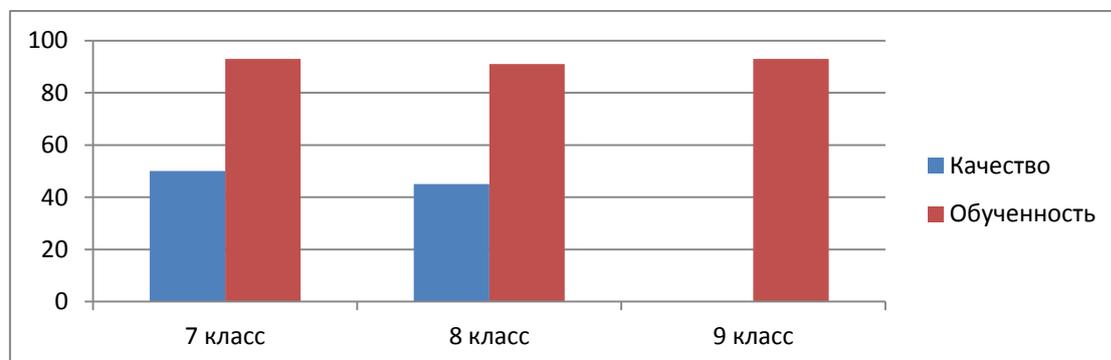


### Результаты выполнения ВПР по географии

ВПР по географии проводились в 7,8,9 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	14	7	43	43	7	50	86
8	11	9	46	45	0	45	89
9	14	7	93	0	0	0	86



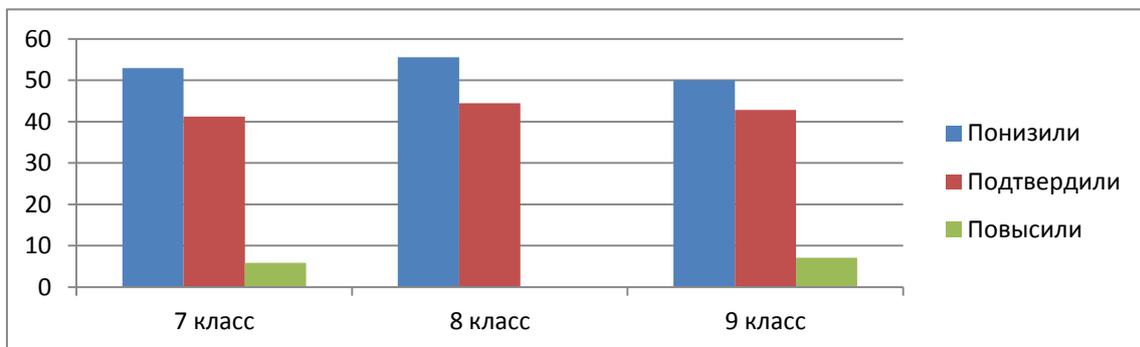
Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-9	39	7,7	60,7	29,3	2,3	31,7	87

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	7 класс		8 класс		9 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	9	64	10	91	11	79

Подтвердили	5	36	1	9	3	21
Повысили	0	0	0	0	0	0
Всего	14		11		14	

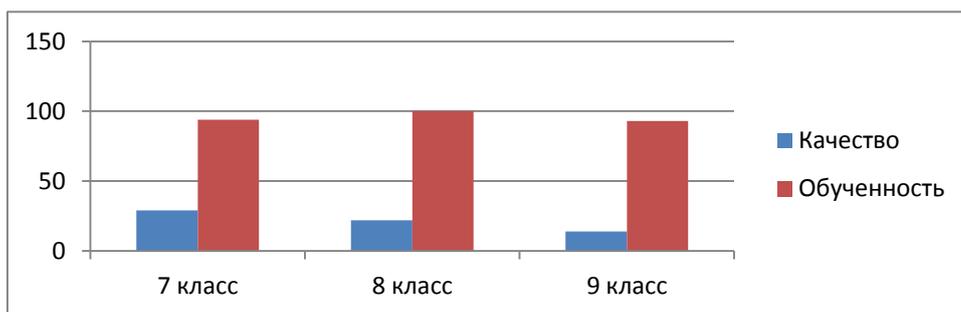


### Результаты выполнения ВПР по обществознанию

ВПР по обществознанию проводились в 7, 8, 9 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	17	6	65	29	0	29	94
8	9	0	78	22	0	22	100
9	14	7	79	14	0	14	93



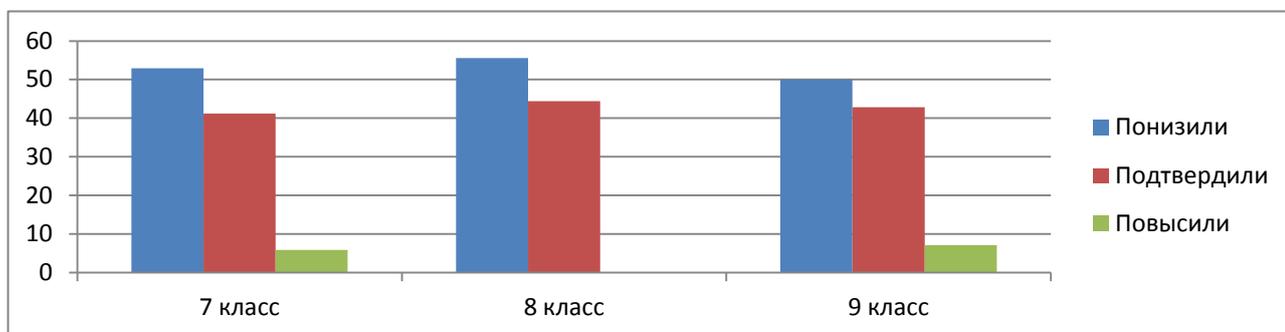
Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-9	40	4,3	74	21,7	0	21,7	95,7

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	7 класс		8 класс		9 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%

Понизили	9	53	5	56	7	50
Подтвердили	7	41	4	44	6	43
Повысили	1	6	0	0	1	7
Всего	17		9		14	

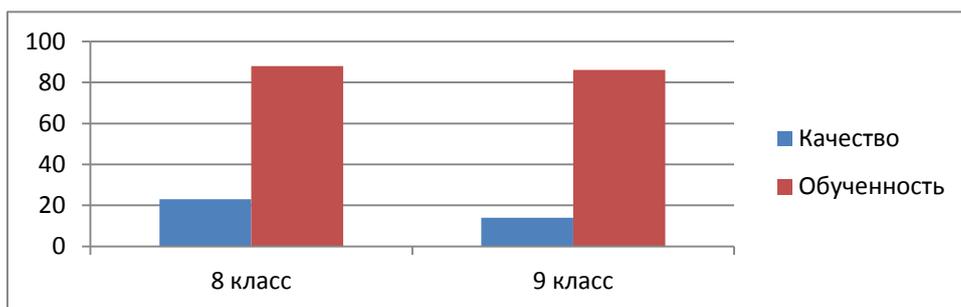


### Результаты выполнения ВПР по физике

ВПР по физике проводились в 8, 9 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	17	12	65	11	12	23	83
9	14	14	72	14	0	14	86



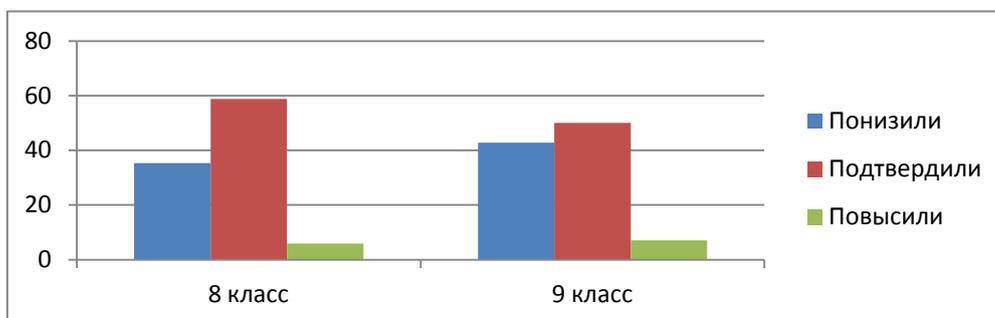
Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-9	31	13	68,5	12,5	6	18,5	84,5

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	8 класс		9 класс	
	уч.	%	уч.	%

Понизили	6	35	6	43
Подтвердили	10	59	7	50
Повысили	1	6	1	7
Всего	17		14	

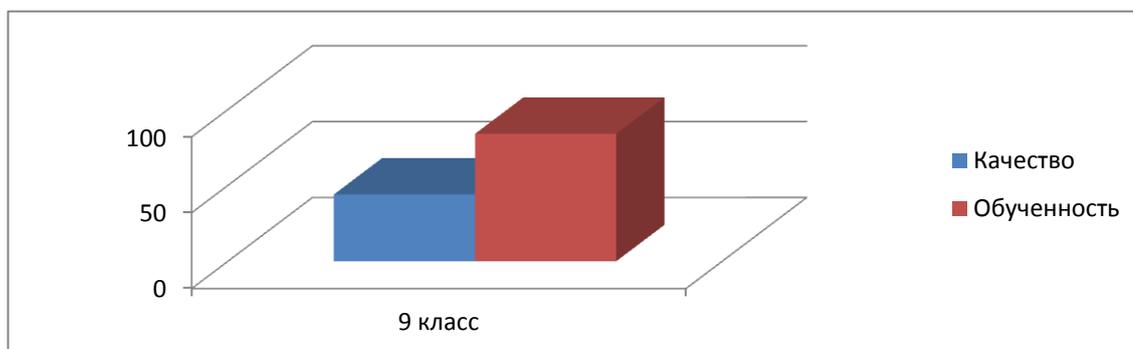


### Результаты выполнения ВПР по химии

ВПР по физике проводились в 9 классе .

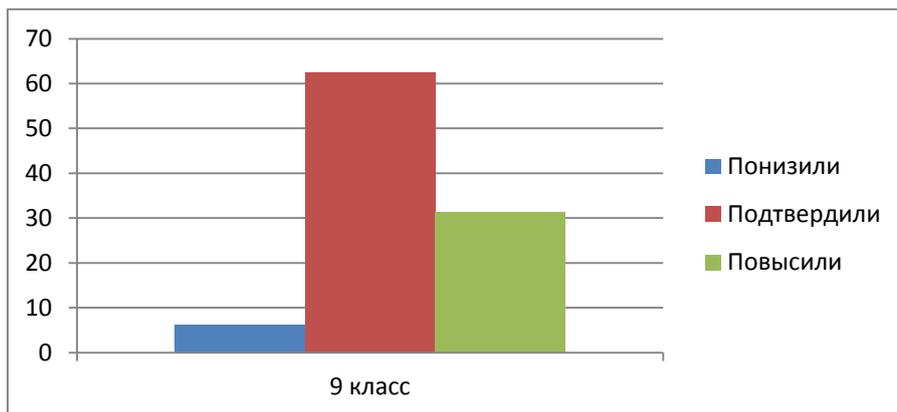
Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	16	6	50	25	19	44	84



Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	9 класс	
	уч.	%
Понизили	1	6
Подтвердили	10	63
Повысили	5	31
Всего	16	

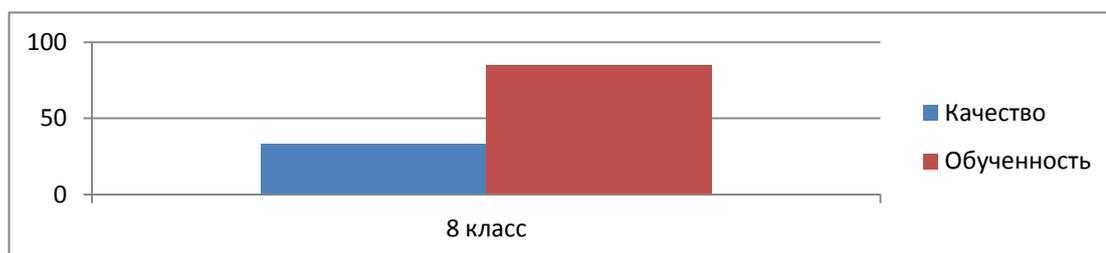


### Результаты выполнения ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку поведился в 8 классе .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	15	0	67	27	6	33	85



Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	8 класс	
	уч.	%
Понизили	1	6
Подтвердили	14	94
Повысили	0	0
Всего	15	



В среднем по школе результаты ВПР по качеству знаний и обученности представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-9	103	8,1	55	25	11	36,4	88,8

### Выводы

Хорошие результаты при выполнении проверочных работ показали учащиеся 5 класса по русскому языку (качество 66%, обученность 94%), математике (качество 66%, обученность 97%), окружающему миру (качество 77%, обученность 100%).

Неплохие результаты в 6 классе по русскому языку (качество 46%, обученность 91%), математике (качество 45%, обученность 90%), в 8 классе по химии (качество 44%).

Хороший результат по биологии показали учащиеся 7 класса (качество 69%, обученность 94%) и учащиеся 8 класса (качество 54%, обученность 100%). В среднем обученность по школе составила 89%.

Однако есть и низкие показатели по качеству знаний (ниже среднего по школе) в 7 классе по математике (18%), истории (25%), в 8 классе по физике (23%), в 9 классе по всем предметам.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений, выводов;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- не достаточно сформировано умение излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации;
- не достаточно сформировано умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

### Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников Муниципальный этап

#### В сравнении победителей и призеров за последние три года

№	предмет	Количество победителей				Количество призеров			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Биология	0	0	0	1	4	4	0	2

2.	Экология	2	2	1	2	3	1	3	3
3.	География	0	0	0	1	0	0	0	0
4.	Физика	0	1	2	0	0	0	0	1
5.	Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	2
6.	Химия	0	0	0	0	0	1	1	2
7.	Информатика и ИКТ	0	0	1	1	2	0	0	0
8.	Право	1	1	0		2	2	2	
9.	История	1	0	0	1	1	1	1	1
10.	Общество	1	0	2	1	3	0	1	2
11.	Краеведение	0	1	0	0	2	1	0	0
12.	Русский язык	0	0	0	0	3	3	0	0
13.	Литература	0	0	1	0	0	0	1	1
14.	Математика	0	0	1	0	0	0	0	2
15.	Английский язык	0	0	0	0	0	1	0	1
16.	Физкультура	1	0	1	1	2	3	1	0
17.	ОБЖ	0	1	0	1	1	4	2	3
18.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	1
	итого	6	6	9	9	23	21	12	21

Сравнительный анализ результатов олимпиады за три года показывает тенденцию к сохранению общего количества победителей и призеров по школе.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – уровень участия в олимпиадах и конкурсах остался на прежнем уровне.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям.

### 1. Качество образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;

внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);

внешней оценки образовательных результатов.

### Качество образовательных результатов

#### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 4 года

Уч.год	«5»	«4»	Не успевают
2016-17	8,5%	37,2%	0
2017-18	9%	38%	0,4%
2018-19	11%	39,5%	0
2019-20	10%	36%	0,4%
2020-21(1 полугодие)	9%	31%	0,8%

Сравнительный анализ итогов успеваемости показывает, что качество образовательных результатов сохраняется постоянным по итогам года на уровне 47%. По итогам 1 полугодия 20-21 года качество ниже. Это обусловлено в первую очередь последствиями дистанционной формы работы.

В связи с дистанционно формой работы по итогам 2019-2020 учебного года не был проведен мониторинг образовательных достижений у учащихся 1-4 классов. Результаты мониторинга на начало учебного года приведены в таблице. Мониторинг провели в конце сентября, начале октября.

Работы направлены на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) у учащихся 1-4 классов.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся	Высокий	Базовый	Низкий
1	23	6	19	3
2	27	7	22	5
3	29	3	31	6
4	35	7	17	4
Итого	114	23	73	18

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (Постановление правительства от 10.06.20 № 842). ГВЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендации Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех предыдущих четвертей. Оценка за 4 четверть не отразилась на итоговых баллах учащихся.

Анализ показывает, что число выпускников, получивших аттестат особого образца не изменилось по сравнению с прошлым годом. Выпускники 11 класса сдавали предметы, необходимые для поступления в ВУЗы.

#### **Об организации дистанционного обучения.**

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой, обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация провела мониторинг технических возможностей семей. Семьи, не имеющие технических возможностей, получали задания с использованием тех средств, которые имеют (по телефону). Несколько семей получили для временного использования компьютеры. Таким образом все учащиеся школы были охвачены дистанционным обучением. Все необходимая информация поступала родителям и детям посредством групп в бесплатной системе WhatsApp для мгновенного обмена сообщениями. Именно этот мессенджер выбрали родители. Кроме того работала инициативная группа педагогов, которая осуществляла техническую поддержку родителей, испытывающих затруднения при подключении к урокам.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

#### **Мониторинг запроса учителей школы по направлениям и формам методического сопровождения.**

В конце 2019-20 учебного года проведен опрос учителей школы. Несмотря на проделанную в течение учебного года работу, актуальными, по мнению педагогов, остаются темы:

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- организация проектной и исследовательской деятельности школьников;
- методы и приемы работы с одаренными детьми;

- методы и приемы работы с детьми с ОВЗ;
- современные технологии Web-2.0.

После окончания карантина, был проведен опрос родителей с целью выяснить их удовлетворенность учебным процессом при дистанционном обучении. Полностью удовлетворены дистанционным обучением 15 % родителей, 20% не удовлетворены, остальные 75% удовлетворены частично.

### **Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ** **Анализ «Анкеты получателя образовательных услуг»**

В анкетировании приняли участие 81 родителей. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

— Оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	63
Затрудняюсь ответить	12
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	75

Педагогический коллектив проявляет заботливое отношение к обучающимся, уделяет внимание проблемам семьи и привлекает родителей к совместному решению проблем.

— Удовлетворённость компетентностью работников организации.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	54
Затрудняюсь ответить	23
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	75

— Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	49
Затрудняюсь ответить	26
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	75

— Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	59

Затрудняюсь ответить	16
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	75

— Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	59
Затрудняюсь ответить	16
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	75

## 6. Востребованность выпускников.

Учебный год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ				Из них на бюджетные места	Учреждения СПО (ср. проф. обр.)	В 10 класс	Армия	Не трудоустр.
			Технич. профиль	Гуманит. профиль	Образование	Медицина					
2013-14	9	20	-	-	-	-	100%	9	11	-	-
	11	10	-	6	2	-	40%	1	-	1	-
2014-15	9	23	-	-	-	-	100%	14	9	-	-
	11	12	2	5	1	-	67%	4	-	-	-
2015-16	9	17	-	-	-	-	100%	14	3	-	-
	11	11	2	4	3	1	36%	1	-	-	-
2016-17	9	29	-	-	-	-	100%	19	10	-	-
	11	9	2	4	2	0	5 (63%)	1	-	0	0
2017-18	9	26	-	-	-	-	100%	20	6	0	0
	11	2	0	1	1	0	1(50%)	0	-	0	0
2018-19	9	23	-	-	-	-	100%	9	14	0	0
	11	10	2	6	1	1	7(70%)	0	0	0	0
2019-20	9	19	4	-	1	-	100%	14	5	0	0
	11	6	-	2	2	0	30	1	0	0	0

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

## 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Информация о кадровом составе на начало 2020 года

Педагогический состав - 18  
 Молодые специалисты - 1  
 Учителя пенсионного возраста - 7  
 Совместители 1

## Уровень образования

Высшее 16

Среднее специальное 2

Нет педагогического образования 0

## Квалификация

Квалификационные категории

Высшая 9

Первая 6

Соответствие 3

Без категории 0

## Звания и награды

«Почетный работник общего образования» -4

Победители приоритетного национального проекта «Образование»-1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –11

Заслуженный работник образования Калужской области – 2

Почетная грамота образования и науки Калужской области – 13

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 89% от общего числа педагогов школы, среднее (педагогическое) 11%, имеют высшую квалификационную категорию 47%.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 15-летним стажем работы в системе образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ФИО работника образ-я (основного)	Должность	Образование	Образовательное учреждение	Пед.стаж	Категория: учитель, воспитатель, педагог доп.
Кулабухова Татьяна Юрьевна	Директор, учитель химии	Высшее	КГПИ	40	Первая
Ларина Вера Геннадьевна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	Высшее	КГПИ	23	Высшая
Ершова Зенфира Александровна	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	Высшее	КГПИ	37	Высшая
Алексаночкина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	41	Высшая
Рузанова Инна Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Кубанский ГУ	14	Первая
Власова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	КГПИ	36	Первая

Зайцева Галина Анатольевна (декрет)	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	30	Соответствие
Винниченко Римма Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПИ	21	Первая
Загоруйко Наталья Григорьевна	Учитель физкультуры	Высшее	Бухарский ГУ	32	Высшая
Изотова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее	КГПИ	26	Высшая
Кузнецова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Высшее	Бухарский педагогический институт	44	Первая
Лаврова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	33	Высшая
Назарова Наталья Ивановна	Учитель истории	Высшее	КГПИ	26	Высшая
Минхарисова Елена Николаевна	учитель технологии, педагог- организатор (0,5)	Высшее	КГПИ	32	Высшая (по должности педагог- организатор)
Руденко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПУ	16	Высшая
Чечеткина Виктория Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Высшее	Московский государственный педагогический университет	4	Соответствие
Дерюжникова Нина Владимировна	Учитель физики	Высшее	КГПИ	47	Соответствие
Гордеева Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	КГПИ	3	Первая
Скопцова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПИ	37	Соответствует занимаемой должности

Курсы повышения квалификации проходят своевременно, по мере необходимости. В основном используют дистанционную форму работы.

Во время дистанта каждый педагог школы приложил максимум усилий для того, чтобы учебный процесс оставался полноценным. Много времени было посвящено изучению электронных ресурсов, платформ, порталов, инструментов. Ведь каждый сам выбирает, с чем ему удобнее работать.

	ЭОП «Сетевой образование»	город. Zoom	Zoom	Программа Skype	Портал " Российская электронная школа»	Образовательная платформа Учи.ру	Портал "Московская электронная школа	Фоксфорд	Сервисы Google	Платформа Core-	Образовательный портал «Яндекс.Репетитор»	Образовательный портал «Решу ЕГЭ» («Решу ОГЭ»)
Кулабухова Татьяна Юрьевна	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+

Ларина Вера Геннадьевна	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
Ершова Зенфира Александровна	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+
Алексаночки на Татьяна Николаевна	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Рузанова Инна Сергеевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-
Власова Наталья Ивановна	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+
Зайцева Галина Анатольевна	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Винниченко Римма Алексеевна	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Загоруйко Наталья Григорьевна	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Изотова Татьяна Юрьевна	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Кузнецова Татьяна Николаевна	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
Лаврова Нина Ивановна	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Назарова Наталья Ивановна	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
Минхарисова Елена Николаевна	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Руденко Ольга Николаевна	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-
Гордеева Ольга Васильевна	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+
Скопцова Татьяна Алексеевна	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-

Каждый вторник в системе Zoom проводился семинар для учителей. Цель: обмен опытом, находки, общение. Постепенно каждый педагог определил для себя в цифровой среде наиболее удобные, эффективные средства для обучения детей.

### Семинары

В 2019-20 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на подготовку к переходу на ФГОС СОО. Вынужденный переход на дистанционное обучение внес коррективы в план работы. В этой связи проведены следующие семинары:

Требования ФГОС к написанию рабочей программы по учебному предмету	Август, 2019	Зам.директора по УР Ларина В.Г.
Приемы формирования регулятивных УУД	Ноябрь, 2019	Педагог-психолог Гордеева О.В.
Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность.	Февраль, 2020	Зам.директора по УР Ларина В.Г. Зам.директора по ВР Ершова З.А.
Использование ZOOM –ZOOM –формы для онлайн занятий.	Март, 2020	Зам.директора по УР Ларина В.Г. Педагог-психолог Гордеева О.В.

**Вывод:** постоянно работающий семинар остается эффективной формой работы с педагогами. Одна из функций – определение направлений, ориентиров для профессионального развития. Необходимо продолжать активно использовать данную форму работы с коллективом.

### Конкурсы профессионального мастерства.

№	Название	Результат	Участник
1.	Областной заочный конкурс методических разработок уроков математики.	Победитель Призер	Лаврова Н.И. Алексаночкина Т.Н.
2.	Районный конкурс-смотр кабинетов истории	Участие Участие	Кулабухова Т.Ю. Ершова З.А.
3.	Районный конкурс программ в сфере организации детского отдыха и оздоровления в 2019 году.	Победитель	Минхарисова Е.Н.
4.	Областной этап всероссийского конкурса программ в сфере организации детского отдыха и оздоровления.	Призер	Минхарисова Е.Н.
5.	Областной конкурс музеев, уголков боевой славы, комнат, посвященных 75-летию Победы	Участие	Минхарисова Е.Н.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель будущего»	Участие	Ларина В.Г. Гордеева О.В. Логунова В.С.
7.	Всероссийский конкурс педагогов «Развитие.	Лауреат 1	Руденко О.Н.

	Исследование. Практика».	степени	
--	--------------------------	---------	--

### Выводы:

Участие в конкурсах профессионального мастерства способствует распространению положительного педагогического опыта учителей, выявлению творческих педагогов.

### . Работа творческих групп

Работа творческих групп направлена на изучение инновационных направлений развития школы. В этом учебном году в школе работали 3 творческие группы учителей.

Название, направление	Временной промежуток	Состав группы	Выход
Инновационные направления: развития основной школы: образовательные стандарты общего и среднего образования второго поколения.	В течение года	Администрация, педагоги, работающие по новым ФГОС в 5-9, 10-11 классах	Совещания при директоре
Создание инклюзивной образовательной среды в школе. Адаптивная образовательная программа для учащихся с ОВЗ.	В течение года	Администрация, учителя работающие по адаптированным образовательным программам с детьми с ОВЗ, педагог-психолог	Семинар, совещания при директоре, педсовет
Сетевой проект, как средство формирования УУД у школьников	В течение года	Руководитель Руденко О.Н. Рузанова И.С. Лаврова Н.И. Винниченко Р.А. Алексаночкина Т.Н.	Реализация сетевых проектов Участие в работе сетевых проектов
Организация дистанционного обучения школьников.	Март-май	Администрация, педагоги школы.	

1. Творческая группа «Инновационные направления развития основной школы:

образовательные стандарты общего образования второго поколения.» работает пятый год. Основная цель работы группы – сопровождение работы учителей школы по новым федеральным образовательным стандартам, переход на ФГОС СОО

- участие в отборе, разработке заданий для оценки УУД, достижений по учебным предметам;
- обмен опытом в вопросах использования современных педагогических технологий;
- использование ИКТ в работе учителя и учащихся на уроке;
- работа с текстом, формирование навыков читательской грамотности;
- ученический проект на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведена большая ознакомительная работа с родителями, осуществляется разработка основной образовательной программы ФГОС СОО.

2. Создание инклюзивной образовательной среды в школе. Адаптивная образовательная программа для учащихся с ОВЗ. Силами данной творческой группы разработаны основные образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в

школе. Активно работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Осуществляется психологическая поддержка данной категории детей.

3. Работа творческой группы «Сетевой проект, как средство формирования УУД у школьников» направлено на формирование у учащихся УУД посредством участия в сетевых проектах. Способствует повышению квалификации педагогов в области применения дистанционных, Web2.0, сетевых технологий. Под руководством Руденко О.Н., учителей начальных классов учащиеся приняли участие в сетевом проекте «Путешествие в Дедморозовку», других сетевых проектах.
4. Творческая группа «Организация дистанционного обучения школьников» образовалась с момента необходимости организации дистанционного обучения. Весь коллектив достаточно активно погружался в процесс именно благодаря конструктивному взаимодействию. Старт работе дал семинар по работе в приложении ZOOM. Помимо, учителя использовали платформу Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс и д.р. Ежедневные семинары-совещания, мобильное общение, взаимопомощь, позволили достойно организовать данный вид обучения.

**Выводы:** Создание творческих групп является эффективной формой методической работы, способствует формированию коллектива единомышленников – педагогов различных предметов. Данная форма стимулирует поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, ориентирует на зону ближайшего развития.

## **8. Материально-техническая база**

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Создаваемая в школе информационное обеспечение строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда МКОУ «СОШ № 12»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### **Функционирование информационно-образовательной среды**

#### **1) Техническое оснащение**

- Персональных компьютеров – 116  
из них ноутбуков - 80

- мультимедийный проектор и экран -17;
- принтеров -17;
- многофункциональных устройств -9;
- цифровой фотоаппарат - 3;
- цифровая видеокамера-2;
- оборудование компьютерной сети - имеется;
- интерактивная доска - 6.

## 2) Программное обеспечение

В школе в качестве основной операционной системы и офисных программ используется программное обеспечение компании Microsoft, на которое есть собственные лицензии и лицензии департамента образования области на использование. Все используемое программное обеспечение школы – лицензионное ПО.

В некоторых случаях допускается использование свободно-распространяемого или условно бесплатного ПО.

## 3) Программные инструменты, имеющиеся в наличии:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука.

Выход в Интернет предоставляет возможность использовать в учебной и внеурочной деятельности

- виртуальные лаборатории по учебным предметам;
- среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия.

Все учащиеся школы в полной мере обеспечены учебниками и необходимой литературой.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс. ед)	17278
в т.ч. школьных учебников (тыс. ед)	1529
Художественная литература	7122
Учебные пособия	291
Электронные образовательные ресурсы	202
Справочный материал	251

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

### Периодические издания

№	Издание
1.	Газета «Организатор»
2.	Газета «Учительская газета»
3.	Газета «Мой профсоюз»
4.	Журнал «Вестник образования»
5.	Журнал «Завуч»
6.	Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»
7.	Журнал «Непоседа»

**Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:**

Направление (виды деятельности)	Информационное обеспечение
планирование образовательной деятельности	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, ресурсы сети Интернет
размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов	Сайт школы, электронный дневник, сайты учителей, информационные стенды.
фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Классные журналы, электронный журнал, дневники обучающихся
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью	Наличие сети Интернет (электронная почта, скайп, электронный дневник)
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Правилами доступа к сети Интернет (лок. акт.)

взаимодействие осуществляющей деятельности с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями	организации, образовательную деятельность, организациями	Интернет, электронная почта.
функционирование образовательной среды средствами ИКТ и работников, ее поддерживающих.	информационной среды обеспечивается ИКТ и квалификацией ее использующих и поддерживающих.	Учителя школы прошли курсы ИКТ компетентности.

## 9. Материально-техническая база

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имею тся
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя	15/20
2	Учебные кабинеты	15/20
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2/2
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/2
5	Помещение медиацентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1 7/7 5/5
8	Помещения для питания	столовая/ столовая
9	Спортивные залы	1/1
10	Тренажёрный зал, тир	1/0
11	Спортивная площадка с оборудованием	1/1
12	Библиотеки с читальными залами	1/1
13	Книгохранилище	1/0
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1/1
15	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1/1

Компоненты	Необходимое оборудование	Необходимо/имеется
------------	--------------------------	--------------------

оснащения	и оснащение	
1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	ТСО, Имеются, необходимо пополнение
	Мебель	Имеется
	Выход в Интернет	Имеется
2. Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы.	имеются
	Документация ОУ	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	в библиотеке
	Публикации в СМИ о школе	в библиотеке
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	имеются 24
	Читальные места	имеются 10
	Компьютеры	имеются 6
	Принтер	имеется 1
	Учебный фонд	1529 экз.
	Художественная и программная литература	7122 экз.
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	имеется
	Столы для настольного тенниса	имеются 6
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
5. Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка	1/1
	Волейбольная площадка	1/1
	Футбольная площадка	1/1
	Баскетбольная площадка	1/0
	Сектор для метания мяча	1/1
	Яма для прыжков в длину	1/1
	Полоса препятствий	1/1 требует ремонта
6. Компоненты оснащения тира	Барьер	имеется
	Винтовки (воздушные)	2
7. Компоненты оснащения актового зала	Компьютер	1
	Стулья	180
	Фонотека, цифровые ресурсы	имеется

	Колонки	2
	Микрофоны	3
	Стойки под микрофоны	2
	Микшерский пульт	1
	Комплект светомузыки	0
8. Компоненты оснащения мастерской ( для мальчиков)	Верстак столярный	3
	Верстак слесарный	6
	Рубанок	8
	Шерхебель	1
	Стамеска	10
	Киянка	11
	Рашпиль	11
	Дрель ручная	3
	Рейсмус	3
	Ножовка по металлу	3
	Напильник	11
	Зубило	3
	Стусло	1
	Лобзик ручной	11
	Молоток	6
	Ножовка по дереву	11
	Тиски слесарные	8
	Молоток	6
	Машинка шлифовальная электрическая	0
	Набор ключей гаечных	1
	Набор отверток	1
	Шуруповерт электрический	1
	Аппарат выжигательный электрический	5
Машинка шлифовальная электрическая	1	
Станок сверлильный электрический	1	
9. Компоненты оснащения мастерской (для девочек)	Швейная машина	8
	Швейные эл. машины	0
	Оверлок	1
	Утюг	1
	Гладильная доска	1
	Зеркало	1
	Ножницы	10
	Манекен	1
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются
	Набор чертёжных инструментов	2
	Электрическая плита	2
	Набор посуды	1
	Набор столовых приборов	1
	Набор кастрюль	1

	Набор ножей	1
	Овощерезка	1
10. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные залы, оснащенные мебелью	имеются 1
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
11. Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета согласно нормам	имеется
12. Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды и обуви.	имеется

Летом 2020 года в школе проведен капитальный ремонт. Проведена замена дверей, оборудовано 2 кабинета информатики, кабинет флористики, лекторий, обновлен кабинет психолога, оборудован кабинет технологии.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Однако в этом году школа получила в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование для двух кабинетов информатики, а именно 30 ноутбуков для детей, 2 для учителя, 6 для административного персонала. Полностью обновлен Интернет. Проведен опрос учителей: 70 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету удовлетворительным, из них 40 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. Однако стоит отметить, что 30 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Большинство опрошенных педагогов отметили нестабильность подачи интернета.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2016-17	2017-18	2018-19 год	2019-20
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	241 человек	247 человек	260 человек	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек	124 человека	134 человека	132 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек	110 человек	110 человек	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек	13 человек	16 человек	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94чел/47%	94чел/47,3%	116/51%	109/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	32 балла	48 балла	61 балл	--

	русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	50 баллов	39 баллов	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	68,5 баллов	72 балла	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов(б)	62 балла(пр)	57 баллов(пр)	67 баллов(пр)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	Нет	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	Нет	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./8%	2 чел./8%	1 чел./4%	1 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./22%	1 чел./50%	1чел./10%	1чел./17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 чел./67%	168 чел./65%	148 чел./57%	135 чел./52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/25%	64/26%	57 чел./22%	58 чел./23%

1.19.1	Регионального уровня	9 чел./2%	8чел./2%	9 чел./3%	8чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./1,2%	3 чел./ 1,2%	Нет	Нет
1.19.3	Международного уровня	Нет	Нет	Нет	Нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	19 человек	19 человек	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./89%	17 чел./ 89%	17 чел./89%	16 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./79%	15 чел./ 79%	16 чел./84%	15 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./79%	15 чел./ 79%	15 чел./79%	15 чел./79%
1.29.1	Высшая	9 чел./47%	9 чел./ 47%	9 чел./ 47%	9 чел./ 47%
1.29.2	Первая	6 чел./32%	6 чел./ 32%	6 чел./ 32%	6 чел./ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1	1	1	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./42%	8 чел./42%	10чел./53%	10чел./53%
1.31	Численность/удельный вес численности	1	1	1	1

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./37%	7 чел./37%	6 чел./32%	6 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	20	20	19
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел.	19 чел.	19 чел.	18 чел.
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.	0,4 ед.	0,4 ед.	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60	60	42	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кулабухова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022