**Аналитический отчет о состоянии методической работы в**

**МКОУ «Средняя школа №12»**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС». Для ее решения были сформулированы следующие **цели и задачи:**

**Цель:** Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях окружающего мира.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы обновленных ФГОС).
2. Организация методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
6. Совершенствовать формы работы с детьми во внеурочное время: подготовка предметного актива (предмет – наука -практика), организация кружков, секций, клубов научно-практической направленности и т.д.
7. Продолжить изучение вопросов, связанных с требованиями к современному уроку. Усиление воспитательного потенциала урока и занятий внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по усовершенствованию адаптивной образовательной среды в школе:

обеспечить совместную плановую работу педагогического коллектива и школьного психолога;

повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования через прохождение КПК, участие в семинарах, круглых столах и т.д.;

активизировать работу школьного медико-психолого-педагогического консилиума, кабинета здоровья.

1. Продолжить участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством

* использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
* организации индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими, детьми с ОВЗ и одаренными обучающимися;
* изучения и применения современных педагогических и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
* создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**Структура методической службы школы**

**Педагогический совет**

**Директор**

**Библиотечно-информационная служба**

**Заместитель директора по ВР**

**Заместитель директора по УР**

**Руководители школьных методических объединений**

**МО учителей химии, биологии, географии**

**МО классных руководителей**

**МО учителей начальных классов**

**МО учителей русского языка, иностранного языка**

**МО учителей математики, информатики, физики**

**Информация о кадровом составе**

Педагогический состав - 15

Молодые специалисты -1

Учителя пенсионного возраста -5

**Уровень образования**

Высшее 13

Среднее специальное 2

**Квалификация**

Квалификационные категории

Высшая 9

Первая 4

Соответствие 2

Без категории 0

**Звания и награды**

«Почетный работник общего образования» - 3

Победители приоритетного национального проекта «Образование»-1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8

Заслуженный работник образования Калужской области – 2

Почетная грамота образования и науки Калужской области – 14

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 86,6% от общего числа педагогов школы, имеют высшую квалификационную категорию 60%.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем работы в системе образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогический совет.
2. Обучающие семинары.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
4. Конкурсы профессионального мастерства.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Прохождение курсов повышения квалификации.
7. Трансляция передового опыта учителей.
8. Работа творческих групп.
9. Работа методических школьных объединений.
10. Работа с одаренными и хорошо мотивированными к различным видам деятельности детьми.

Вся работа осуществлялась в условиях создания в образовательном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**Дидактические формы методической работы**

**Педагогический совет**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2023-24 учебном году проведено 7 заседаний педагогических советов:

1. «Анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год и определение путей развития в 2023-2024 учебном году.»

В процессе педсовета проанализирована учебно-методическая, воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году, оценено качество работы школы по принятым показателям оценки – «удовлетворительно». Выявлены текущие проблемы школы и определены основные пути их разрешения. Решено продолжить работу над методической темой: «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС». Основная направляющая в работе – обеспечение реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-4 классах, 5-7 классах в 2023-2024 учебном году. Переход на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Обеспечивать функционирование комфортной образовательной среды в школе.

1. «Об окончании 1 четверти. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги ВПР весной 2023 г.»
2. «Об окончании 2 четверти. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.»

Подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Намечены пути дальнейшей работы с одаренными детьми.

1. «Об окончании 3 четверти. Подготовка к государственной итоговой аттестации. О введении обновленных ФГОС»

На заседании педагогического совета утвержден график дополнительных занятий для учащихся 9 классов. Выполнен подробный анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике, химии, информатике и обществознанию в 9 классе. Выявлены проблемы, намечены пути их устранения.

1. «Об утверждении отчета по самообследованию МКОУ «Средняя школа №12» за 2023 год.»

На заседании педагогического совета представлен и утвержден подробный отчет о результатах самообследования МКОУ «Средняя школа №12». Отчет подготовлен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерством юстиции РФ зарегистрирован приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и на основании устава.

1. «Об окончании учебного года и допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. О прохождении программного материала по общеобразовательным предметам. »
2. «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-4 классов, 5-8 классов. О прохождении программного материала по общеобразовательным предметам »
3. «О выпуске учащихся 11 класса.» Рассмотрены вопросы поощрения (награждения) учащихся 11 класса.
4. «О выпуске учащихся 9 класса.» Рассмотрены вопросы поощрения (награждения) учащихся 9 класса.

**Вывод:** педсовет остается основным видом управленческой деятельности, высшей формой методической работы. Через педсовет педагогии участвуют в управлении образовательным учреждением, определяют основные направления деятельности школы, принимают решения по совершенствованию и развитию образовательного процесса.

**Семинары**

**Цели:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

В 2023-24 учебном году педагогический коллектив работал в условиях внедрения обновленных ФГОС в 1-10 классах по федеральным образовательным программам НОО, ООО,СОО. Продолжилась работа в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В течение года произошел переход на новый электронный журнал «Моя школа». В школе продолжает работу Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В школе

В этой связи проведены следующие семинары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Точка роста. Организация проектной деятельности» | Сентябрь, 2023 | Зам. директора по УР  Ларина В.Г., учитель биологииГордеева О.В. |
| О работе ФГИС «Моя школа». Создание КТП. Возможности нового электронного журнала. | Декабрь, 2023 | Гордеева О.В.  Ларина В.Г.  Руденко О.Н. |
| Возможности использования школьного музея в учебном процессе. Музейная педагогика. | Февраль, 2024 | Минхарисова Е.Н. |

**Вывод:** постоянно работающий семинар остается эффективной формой работы с педагогами. Одна из функций – определение направлений, ориентиров для профессионального развития. Одна из форм - обучающий семинар, необходим в условиях стремительно меняющихся условий и требований окружающего мира.

**Открытые уроки, внеклассные мероприятия**

**Цель:** повышение квалификации педагогов школы; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации; работа с одаренными детьми; работа со слабо мотивированными к учебе детьми.

Открытое учебное занятие является формой распространения передового педагогического опыта. Цель открытого занятия – показ передовых форм и методов работы, обобщение приемов организации учебного занятия. В школе действовала система взаимопосещения уроков в рамках преемственности по ФГОС.

На базе школы прошел районный семинар учителей биологии. Тема семинара:

В рамках семинара проведен открытый урок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Мероприятие | Тема |
| Гордеева О.В. |  |  |

Ольга Васильевна провела интересный урок для учащихся 8А класса с использованием цифровых технологий «Палеонтология». В процессе урока ребята не только слушали, смотрели, но и реализовывали мини-проекты, связанные с поиском, анализом и сортировкой информации.

Еженедельно в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводили информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Курс профориентационных занятий «Россия – твои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов с 2023-2024 учебного года. Нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и с федеральным и региональным рынком труда. Форма проведения занятий - профориентационные уроки, дискуссии, тестирование, самообследование, моделирующие профессиональные пробы. Занятия были внесены в расписание, проводились по четвергам. Данные мероприятия контролировались администрацией школы, занятия посетили представители администрации района. Все занятия подготовлены на высоком уровне, педагоги применяли интерактивные формы работы, использовали деятельностный подход с учетом методических разработок и рекомендаций.

**Выводы**: В условиях дефицита свободного времени, высокой загруженности педагоги не перестают делиться своими наработками. Живое общение и живой опыт является бесспорно лучшей формой взаимодействия. Год был насыщен многочисленными тематическими вебинарами. Что тоже является хорошей формой взаимодействия.

**Повышение профессиональной компетентности кадров**

**1.Аттестация педагогических кадров**

В 2023-2024 учебном году повысила свою квалификационную категорию до высшей Власова Н.И., учитель русского языка и литературы. Подтвердили высшую квалификационную категорию Лаврова Н.И. и Руденко О.Н.

**2. Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем направлениям деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Наименование профессиональной квалификации | Название курса | Время прохождения, форма |
|  | Алексаночкина Т.Н. | Учитель начальных классов | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» , КГИРО | июнь, 2023 |
| Учитель начальных классов | «ФГОС ООО в соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА», Единый урок | Май, 2022 |
| Учитель начальных классов | **«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»** | Июнь, 2021 |
| Учитель русского языка и литературы | «Реализация обновленных требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя», КГИРО | Май, 2023 г. |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
|  | Винниченко Р.А. | Учитель начальных классов | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» , КГИРО | июнь, 2023 |
| Учитель начальных классов | «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.Герцена» | 29.06.2021 |
| Учитель английского языка | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» | 16.11.2021 г. |
| Учитель начальных классов | **«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»** | Июнь, 2021 |
| Учитель начальных классов | "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май-июнь, 2023 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
|  | Власова Н.И. | Учитель русского языка и литературы | «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО», КГИРО | 05.02.2021 |
| Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май, 2023 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
|  | Зайцева Г.А. | Учитель начальных классов | "Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя" | 31.05.2022 |
| Учитель начальных классов | «Классное руководство по ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет» | 31.08.2021 |
| Классный руководитель | "Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе" , КГИРО | Март, 2022 |
|  |
| Учитель начальных классов | «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Март, 2021 |
| Преподаватель ОРКСЭ | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС », АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет» | 30.08.2021 |
| Учитель начальных классов | «Профилактика коронавируса в общеобразовательных учреждениях», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет» | 31.08.2021 г. |
| Учитель начальных классов | «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет» | 21.10.2021г. |
|  | Загоруйко Н.Г. | Учитель физической культуры | «Преподавание физической культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»**,** КГИРО | Ноябрь, 2023 г. |
| Учитель физической культуры | **«Совершенствование профессиональных компетенция учителя ОБЖ и преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС», КГИРО** | Октябрь, 2023 г. |
| Учитель физической культуры | "Организация деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта" . | 28.04.2022 |
| Учитель физической культуры | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. ЕГЭ 2022. Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ) | Май,2022 |
| Учитель физической культуры | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май, 2023 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
|  | Кулабухова Т.Ю. | Учитель | «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС», КГИРО | Ноябрь, 2022 |
| **Директор** | «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУВО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Ферерации» | 10.08.21 |
| **Директор** | «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», КГИРО | Май, 2023 |
|  | Кузнецова Т.Н. | Учитель математики | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС »**,** КГИРО | 15.09.20-29.10.20 |
| Учитель математики | **«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»** | Июнь, 2021 |
| Учитель математики | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО | Ноябрь, 2022 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
| Учитель математики | «Совершенствование профессионального мастерства учителя математики в условиях реализации ФГОС», КГИРО | Ноябрь, 2023 |
|  | Лаврова Н.И. | Учитель начальных классов | «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», КГИРО | 23.06.2021 |
| Учитель русского языка и литературы | «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет» | 20.07.2021 |
| Учитель русского языка и литературы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с соответствии с приказом Минпрос России №287 от 31.05.2021 | 26.07.2021 |
| Учитель начальных классов | **«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»** | Июнь, 2021 |
| Учитель начальных классов | **«Организация и содержание образовательного процесса предметной области «Искусство»»** | Апрель, 2021 |
| Учитель начальных классов | **«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся в ОВЗ в свете требований ФГОС»,** АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»» | Февраль, 2021 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
| Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май, 2023 |
|  | Ларина В.Г. | Учитель математики | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС »**,** КГИРО | Октябрь, 2023 |
| Зам.директора по УР | «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», КГИРО | Май, 2023 |
| Зам.директора по УР | «ФГОС ООО в соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА», Единый урок | Май, 2022 |
| Учитель информатики | «Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» | 27.11.2021 |
| Зам. директора, учитель | «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУВО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Ферерации» | 10.08.21 |
| Зам.директора | «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» | 20.07.2022г. |
| Учитель математики | «Совершенствование профессионального мастерства учителя математики в условиях реализации ФГОС», КГИРО | Ноябрь, 2023 |
|  | Минхарисова Е.Н. | Учитель технологии | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС» | Ноябрь, 2023 |
| Учитель технологии | «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Образовательный центр IT- перемена» г.Курган | Апрель, 2024 |
| Педагог-организатор | «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», ООО «Центр повышения квалификации «Луч»» | 11.09.2021 |
| Педагог-организатор | **«Оказание первой помощи в образовательной организации», «**Образовательный центр IT- перемена» г.Курган | Апрель, 2024 г. |
| Педагог-организатор | «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», «Образовательный центр IT- перемена» г.Курган | Апрель, 2024 |
| Учитель технологии | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО | 15.06.2022 |
| Учитель технологии | Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО ГикБреинс | 02.02. 2022 |
| Учитель технологии | Курсы повышения квалификации «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/КПК ФГОС НОО, ФГОС ООО, шахматы, допобразование. | Апрель, 2022 |
| Учитель технологии | Курсы повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий», Единый урок | Апрель,2022 |
|  | Назарова Н.И. | Учитель истории, обществознания | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май, 2023 |
| Учитель истории, обществознания | «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»,КГПУ | Ноябрь, 2023 |
| Учитель истории, обществознания | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО | 15.06.2022 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
|  | Руденко Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май-июнь, 2023 |
| Учитель начальных классов | «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 06.12.2021 |
| Учитель начальных классов | Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО ГикБреинс | 02.02. 2022 |
| Учитель начальных классов | **«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»** | Июнь, 2021 |
| Учитель начальных классов | **«Организация и содержание образовательного процесса предметной области «Искусство»»** | Апрель, 2021 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
| Учитель математики | «Совершенствование профессионального мастерства учителя математики в условиях реализации ФГОС», КГИРО | Ноябрь, 2023 |
|  | Логунова В.С. |  |  |  |
|  | Гордеева О.В. | Учитель географии | «ФГОС ООО в соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА», Единый урок | Май, 2022 |
| Учитель географии | «Финансовая грамотность в географии», ФГБОУВО РАНХиГС | 15.10.2021 |
| Учитель | «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», Центр Развития Педагогики | 03.05.2024 |
| Учитель географии | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУВО РАНХиГС | 08.10.2021 |
| Учитель физики | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов », КГИРО | Октябрь, 2023 |
| Учитель биологии | «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС», КГИРО | Ноябрь, 2022 |
| Учитель ОБЖ | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС», КГИРО | март, 2023 г. |
| Педагог-психолог | «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», УЧИ.РУ | Ноябрь, 2022 |
| Учитель географии, ОБЖ | «Антитеррористическая защищенность объекта/территории», ООО «РФОП «Экономика и управление» | Январь,2023 |
| Классный руководитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | Ноябрь, 2022 |
| Педагог-психолог | «Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях», КГИРО | Март, 2023 |
| Учитель | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" | Май, 2023 |
|  | Гончаренко Гюльназ-Мухаммат Гафуровна | Учитель | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», Столичный центр образовательных технологий | Сентябрь-октябрь, 2022 |
| Учитель | «Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» | Май, 2023 |
|  | Величко Наталья Анатольевна | Учитель | «Актуальные вопросы обучения географии в условиях реализации ФГОС», КГИРО | Ноябрь, 2023 |
| Учитель | «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ" (108 ч.), КГИРО | Март, 2024 |

Учителя принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост.

**3.Трансляция передового опыта учителей, конкурсы профессионального мастерства**

Учителя школы принимают активное участие в жизни педагогического сообщества района.

Являются руководителями РМО учителей физической культуры – Загоруйко Н.Г.., учителей ОПК и ОДНКНР – Лаврова Н.И., учителей начальных классов (город) – Руденко О.Н., возглавляет РМО психологов – Гордеева О.Н.

На базе школы проводятся творческие семинары педагогов по учебным предметам. В этом учебном году на базе школы проводился районный семинар учителей биологии.

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Ларина В.Г. стала победителем Всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина - 2023» в номинации «Призвание «Учитель»». Работа опубликована в «Сборнике социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2023». Во Всероссийском конкурсе «Без срока давности: непокоренные» Ларина В.Г. стала победителем. Методическая разработка на тему «Геноцид советских граждан в годы Великой Отечественной войны. Концентрационные лагеря» вошла в топ- 10 лучших работ.

Педагоги участвуют в конференциях, делятся опытом на семинарах. Назарова Н.И. на РМО учителей истории и обществознания выступила с докладами «Результаты ОГЭ по обществознанию. Разбор типичных ошибок. », «Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике. О формате подготовки к олимпиаде». На РМО учителей технологии Минхарисова Е.Н. делилась опытом применения современных приемов обучения. На РМО учителей начальных классов Руденко О.Н. провела круглый стол на тему "Проблемы и пути их решения при переходе на ФОП". Загоруйко Н.Г. на РМО учителей физической культуры и ОБЖ делилась опытом работы по теме «Современные формы и методы обучения гимнастическим элементам в начальной школе. Современные формы и методы обучения элементам на гимнастических снарядах в основной и средней школе».

Школа стала призером регионального конкурса «Лучший школьный музей воинской славы». Руководитель музея Минхарисова Е.Н.

Учителя школы привлекаются в качестве экспертов на районные и областные конкурсы и конференции: Руденко О.Н. эксперт районного конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку», Минхарисова Е.Н. эксперт Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области.

Винниченко Р.А. являются членами Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации; Руденко О.Н. член экспертной группы по аттестации учителей начальных классов Калужской области.

Многие педагоги входят в состав комиссий по проведению и проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Кулабухова Т.Ю., Загоруйко Н.Г., Назарова Н.И., Власова Н.И., Минхарисова Е.Н., Гордеева О.В., Ларина В.Г. Руденко О.Н. – организатор и член жюри муниципальной олимпиады для учащихся 4 классов, Лаврова Н.И. – районной олимпиады по ОПК.

Учителя школы являются членами профессиональных сообществ. Ларина В.Г., Кузнецова Т.Н - члены ассоциации учителей математики Калужской области, Лаврова Н.И., Руденко О.Н., - члены ассоциации учителей начальных классов Калужской области, Назарова Н.И. – член ассоциации учителей истории и обществознания.

Педагоги школы публикуют свои наработки в печатных изданиях, на страницах сети Интернет. Особой популярностью пользуется сайт ИНФОУРОК.

**Вывод:** Учителя - творчески открытые люди, работающие для других. Для педагога важно признание родителей, детей. Многие учителя школы – руководители РМО. Это свидетельствует о признании их профессиональных качеств. В этом учебном году снизилось количество участников конкурсов проф. мастерства, конференций по обмену профессиональным опытом. Главная причина – кадровый голод, высокая занятось. Трансляция педагогического опыта не может быть процессом стихийным. Необходимо продолжать работу в этом направлении в следующем учебном году.

**4. Работа творческих групп**

Работа творческих групп направлена на изучение инновационных направлений развития школы. В этом учебном году в школе работали 3 творческие группы учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, направление | Временной промежуток | Состав группы | Выход |
| «Точки Роста.» | В течение года | Администрация, учителя биологии, физики, химии. | Совещания при директоре. |
| «Школьные инициативы» | В течение года | Администрация, учителя. | Семинар, совещания при директоре, педсовет. |
| «Электронный журнал – Моя школа» | В течение года | Администрация, учителя. | Семинар, совещания при директоре, педсовет. |

Работа творческой группы «Точки роста» направлена на создание условий для усиления познавательной активности школьников на уроках и занятиях внеурочной деятельности по учебным предметам химия, биология, физика, вовлечение обучающихся в деятельность проектно-исследовательской направленности, способствующей раскрытию новых талантов и способностей. В рамках работы проведен районный семинар учителей биологии, на котором представлен опыт работы Центра «Точки роста».

Работа творческой группы учителей «Школьные инициативы» направлена на оказание помощи обучающимся школы в разработке и создании проекта для конкурса. Основные задачи, решаемые группой это адресная поддержка инициатив школьников, формирование у ребят основ грамотного и ответственного финансового поведения, вовлечение учащихся в решение вопросов жизни школы.

Состав творческой группы «Электронный журнал – Моя школа» - это педагоги, быстро ориентирующиеся в новом цифровом пространстве, умеющие поделиться опытом своей работы с коллегами, оказать детальную помощь. Благодаря ее усилиям школа одной из первых успешно перешла на новый электронный журнал, педагоги своевременно оформили КТП по учебным предметам.

Выводы: Создание творческих групп является эффективной формой методической работы, способствует формированию коллектива единомышленников – педагогов различных предметов, стимулирует к совместной творческой деятельности над поставленной проблемой.

**5. Работа школьных методических объединений**

В школе функционирует 4 школьных методических объединения:

учителей математики, информатики и физики, руководитель Кузнецова Т.Н.

учителей начальных классов, руководитель Алексаночкина Т.Н.

учителей химии, биологии, географии Гордеева О.В.

учителей русского языка и литературы, английского языка Власова Н.И.

Главная цель деятельности ШМО – повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Каждое МО работает согласно составленного на год плана. Заседания МО проходят не реже 1 раза в четверть. По результатам года предоставляется отчет о проделанной работе.

Ежегодно силами ШМО проводятся внутришкольные мероприятия для учащихся, способствующие повышению мотивации к изучаемым предметам.

**ШМО учителей математики и информатики** в 2023– 2024 учебном году продолжило работу над темой **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности».**

Задачами ШМО являлись:

1. Повышение качества образования через применение современных педагогических технологий и через использование ИК – технологий.
2. Создание условий учащимся для их творческого развития, повышения мотивации к обучению, для успешной итоговой аттестации по предметам.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте. На заседаниях заслушано 2 доклада: «Подготовка к ОГЭ по математике. Приемы и полезные ресурсы сети» (Кузнецова Т. Н.), «Подготовка к ЕГЭ по математике. Решение задач по вероятности и статистике.» (Ларина В.Г.).

В 2023-2024 учебном году подготовка к итоговой аттестации осуществлялась как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Учащиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков, проведены пробные экзамены, организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, организованы тематические собрания с родителями и учащимися девятого класса.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. В школе организованы элективные курсы по математике в 9-11 классах, элективные курсы по информатике в 11 классе, занятия внеурочной деятельности по информатике в 9 классе. Учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников: по математике- 1 призер.

Педагоги курировали работу по подготовке итогового проекта в 9 и 11 классе. 2 проекта подготовлено обучающимися 9 класса: «Из истории игровых консолей», «Как собрать компьютер своими руками», «Современный подросток к компьютерном мире: социальные сети», 1проект обучающейся 11 класса: «Интернет-магазин. Создание сайта».

**В 2022-2023 учебном году работа школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии** была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Цели достигались в процессе решения следующих задач:

* Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
* Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.
* Организация системной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации в 9-х классах.

В течение 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте. На заседаниях заслушано 2 доклада: «Особенности подготовки к ОГЭ по географии. Практическая часть» (Гордеева О.В.), «Использование оборудования кабинета химии в исследовательской деятельности» (Кулабухова Т.Ю.)

Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению обновленных стандартов по химии, биологии, географии в 2023-2024 году.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. В школе организованы элективные курсы «Основы экологической грамотности» и «Решение задач курса химии» в 8 классе, элективный курс «Решение сложных задач курса химии» в 9 классе.

В рамках работы центра «Точка роста» в каникулярное время с обучающимися 5-9 классов проведены лабораторные по биологии на темы: «Физиология растений», «Исследование свойств артериального пульса», «Экологические исследования», «Микроскопические исследования». В рамках изучения химии практические и лабораторные работы «Строение пламени», «Определение водопроводной и дистиллированной воды», «Наблюдение за ростом кристаллов», «Получение медного купороса», «Реакции ионного обмена» и другие.

Учащиеся результативно приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников: по биологии- 1 призер, по экологии – 1 победитель и 1 призер, по химии – 1 призер, по географии – 1 призер.

Педагоги курировали работу по подготовке итогового проекта в 9 классе. 5 проектов подготовлено при поддержке учителя биологии и географии: «Исследование качества питьевой воды в скважинах города», «Ароматические вещества, их влияние на человека», «Животные на гербах России», «Гербарий», «Состояние экологии окружающей среды в Сухиничском районе».

**Методическим объединением учителей начальных классов** (ШМО) учителей начальных классов) были поставлены следующие задачи:

 - продолжить работу над повышением качества начального образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;

- шире использовать в работе информационные технологии;

- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных конкурсах;

- вести систематическую работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости;

- продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;

- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте. На заседаниях заслушано 2 доклада: «Проектная деятельность. Особенности организации работы с младшими школьниками» (Руденко О.Н.), «Работа с гиперактивными детьми в начальной школе.» (Зайцева Г.А.)

Учителя проводят большую внеурочную работу по учебным предметам: занятия со слабо мотивированными обучающимися, занятия с сильными детьми. Результаты целенаправленной работы подтверждают достижения обучающихся. На районной олимпиаде для учащихся 4 классов по математике – 1 призер, по литературному чтению – 1 призер.

Работа с одаренными детьми включает подготовку и участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активно ведется работа по организации участия школьников в дистанционных олимпиадах.

В феврале для учащихся начальных классов проведена предметная неделя по литературному чтению «Книжкина неделя». Обучающиеся посетили экскурсию в районную детскую библиотеку. Прошел конкурс рисунков «По сказкам Пушкина». Был организован конкурс чтецов. Учащиеся приняли участие в открытом Всероссийском творческом конкурсе рисунка и художественного чтения «Ленинградский щелкунчик.». Получили сертификаты участников.

Ежегодно воспитанники начальной школы становятся участниками, призерами и победителями районного конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».

В течение учебного года классные руководители организовывали участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах поделок и рисунков (есть победители и призёры), организовывали работу на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.

**ШМО учителей русского языка, литературы и иностранного языка**.

Задачи на учебный год:

1. Повышение качества преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег.
2. Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения.
3. Совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися.
4. Совершенствование системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям.
5. Продолжение работы по преемственности обучения между начальной и основной школой.
6. Активизация внеклассной деятельности по предмету как средства развития познавательной и творческой деятельности.
7. В течение учебного года проведено 4 заседания МО. На заседании заслушано 2 доклада: «Совершенствование системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и другим контрольным испытаниям.» (Власова Н.И.), «Разбор олимпиадных заданий по русскому языку для 5-8 классов» (Лаврова Н.И.).

Одним из основных направлений работы ШМО учителей русского языка и литературы – работа с одаренными и мотивированными к учебной деятельности учащимися. Организованы элективные курсы по русскому языку для учащихся 9 классов. Участники школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады показывают хорошие результаты: русский язык – 2 призера, литература – 3 призера. Ежегодно учащиеся результативно принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе: дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Ребята показывают хорошие результаты на экзаменах, чем и подтверждают качество работы педагогов.

Педагоги курировали работу по подготовке итогового проекта в 11 классе. 2 проекта подготовлено при поддержке учителей русского языка и литературы: «Создание иллюстрированной энциклопедии по словам славянской мифологии», «Создание коллекции украшений по мотивам древней Руси».

Подводя итоги, можно сказать, ШМО позволяет учителям решать многие возникшие вопросы и проблемы. Заседания методического объединения необходимы для обмена опытом между учителями школы, для решения актуальных проблем самообразования педагогов, для повышения уровня преподавания предмета, для тесного взаимодействия «учитель - учителю».

Основное направление работы методических объединений учителей – работа с одаренными детьми.

Для реализации задач выявления и развития одаренности у обучающихся в ходе учебного процесса в школе используются следующие направления деятельности:

1. **Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей**

Деятельность школьной психолого-педагогической службы направлено на создание условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка. Одно из направлений деятельности - выявление и сопровождение одаренных детей. В рамках этой работы осуществляется социально-психологическое изучение учащихся школы, психологическая диагностика одаренных учащихся, оказание психологической поддержки в ситуации большой эмоциональной нагрузки. Проводятся консультации педагогов и родителей. В этом учебном году в школе прошла неделя психологии. В рамках этого мероприятия проведен тренинг для обучающихся 8 классов «Профессиональная проба», тренинг для учащихся 5 классов «Правила общения в коллективе».

1. **Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса**

Значительным потенциалом в плане выявления и развития одаренных детей обладают учебные программы, реализация которых предусматривается учебным планом школы.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также для усиления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, учебный план школы дополнен элективными курсами различной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название элективных курсов | Количество часов |
| 5 | Основы орфографии и пунктуации |  |
| 5 | За страницами учебника математики | 34 |
| 6 | Наглядная геометрия | 34 |
| 8 | За страницами учебника химии | 34 |
| 9 | Основы орфографии и пунктуации | 34 |
| 9 | Основы экологической гармотности | 17 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название курсов | Количество часов |
| 11 | Практическое обществознание. | 34 |
|  | Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности. | 34 |
|  | Практикум решения математических задач. | 34 |
|  | История Калужского края. | 34 |
|  | Решение сложных задач курса физики. | 68 |
|  |  |  |

1. **Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности.**

В школе организована внеурочная деятельность с обучающимися.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направление** | **Наименование**  **курса** | **Ответственный** |
| **1** | Социальное | Кружок «Орлята России» | Зайцева Г.А. |
| **2** | Кружок «Орлята России» | Руденко О.Н. |
| **3** | Кружок «Орлята России» | Винниченко Р.А. |
| **4** | Кружок «Орлята России» | Рузанова И.С. |
| **1** | Кружок «Основы финансовой грамотности» | Зайцева Г.А. |
| **1-4** | Классный час «Разговор о важном» | Учителя начальной школы |
| **1-4** | Спортивно-оздоровительное | ОФП «ГТО» | Загоруйко Н.Г. |

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направление** | **Наименование**  **курса** | **Ответственный** |
| **5-9** | Социальное | Классный час «Разговор о важном» | Классный руководитель |
| **5-9** | Классный час «Россия – твои горизонты» | Классный руководитель |
| **1-11** | Спортивно-оздоровительное | ОФП «ГТО » | Загоруйко Н.Г. |

**Средняя школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направление** | **Наименование**  **курса** | **Ответственный** |
| **10-11** | Социальное | Классный час «Разговор о важном» | Классный руководитель |
| Классный час «Россия – твои горизонты» | Классный руководитель |

Ежегодно организуются экскурсионные походы и поездки по району, области и России. В этом учебном году проведены экскурсии различной направленности: в пожарную часть города, в районную библиотеку, в храм в честь Смоленской иконы Божьей Матери, велопробег по памятным местам Сухиничского района. Организована поездка на международную выставку-форум «Россия» г. Москва, в музей К.Э.Циолковского с посещением обсерватории, г.Калуга. Дети посетили с экскурсией КГУ имени К.Э.Циолковского, МГТУ им. Баумана, педагогическое училище (г. Калуга).

Особое внимание уделяется спортивно-массовой работе. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, общей физической подготовке, настольному теннису, шашкам и шахматам, плаванью. Организована работа в туристско-краеведческом направлении: команда школы принимает участие и занимает призовые места в районном туристическом слете школьников.

Школа является опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения. Работа по данному направлению деятельности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности, реализуется в рамках программы дополнительного образования. Благодаря совместным усилиям детей, педагога Зайцевой Г.А. достигнуты хорошие результаты: призовые места в конкурсах регионального уровня.

В 2023-2024 году в рамках работы с одаренными и хорошо мотивированными учащимися достигнуты следующие результаты:

**Интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия для детей**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (осень 2023 г.)- победителей и призеров 46.

**В сравнении победителей и призеров за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Количество победителей** | | | | | | **Количество призеров** | | | | | |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  |  | **Победители** | | | | | | **Призеры** | | | | | |
|  | Биология | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 4 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 |
|  | Экология | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | География | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |
|  | Физика | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
|  | Астрономия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
|  | Право | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | История | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 |
|  | Общество | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
|  | Краеведение | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
|  | Литература | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
|  | Математика | 0 | 1 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 2 |  | 3 | 1 |
|  | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Физкультура | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 |
|  | ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 6 | 7 |
|  | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |
|  | итого | 6 | 9 | 9 | 6 | 4 | 9 | 21 | 12 | 21 | 22 | 30 | 37 |

Сравнительный анализ результатов олимпиады за 5 лет показывает тенденцию к сохранению и увеличению общего количества победителей и призеров по школе. В этом году результат по количеству занятых призовых мест на 35% превышает предыдущий год, количество победителей возросло более чем на 100% (с 4 до 9). И это положительная динамика.

Учащиеся школы принимают активное участие в заочных Всероссийских олимпиадах, предметных играх школьников. Занимают призовые места. За истекший период учебного года наши ученики участвовали в олимпиадах, предлагаемых образовательной интернет-платформой Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, экологии, а также в Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», в Олимпиаде по «Финансовой грамотности и предпринимательству».

В Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. УШИНСКОГО ученицы 11 класса Шутова О., Головченко С. стали призерами (педагог Гордеева О.В.)

**Развитие исследовательских навыков**

1. Районные историко-краеведческие чтения памяти Каплина – участие, Рекунова П., 9 кл., (руководитель Минхарисова Е.Н.)
2. Конкурс учебно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку"- призеры Гудков Л., 2 кл., Гусев К., 3 кл.,, Белов А., 4 кл. (учителя Зайцева Г. А., Руденко О.Н., Винниченко Р.А.)
3. Районная научно-практическая конференция «Открытие» - победитель Ларин Е., призеры Орешкина Д., Шутова О. (руководители Гордеева О.В., Власова Н.И.)
4. Ежегодные областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина - участие, Рекунова П., 9 кл., (руководитель Минхарисова Е.Н.)
5. Районная квест-игра «Путь в науку», посвященная 300-летию Российской академии наук – 1 место, команда обучающихся 6 класса
6. Районная квест-игра, посвященная битве за Кавказ – 1 место, команда обучающихся 7 класса.
7. Всероссийская онлайн-игра КВИЗ по Великой Отечественной войне 14.18. Десять сталинских ударов (1418дней) – участие, 11 класс.
8. Заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024» - участие Кулабухов Д., 1 кл., Кулубухов П., 3 кл. (руководители Алексаночкина Т.Н., Руденко О.Н.)
9. Региональный конкурсный отбор "Школьные инициативы" – победители, инициативная группа обучающихся 11 класса, учащиеся 8-10 классов (кураторы Руденко О.Н., Ларина В.Г.)

**Развитие творческих способностей**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – победитель Земенко В., 6 кл., призеры Земенко К., 8а кл., Зятев М., 7б кл.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - призер Жортушев Д., 8Б кл, участие Земенко В., 6 кл. (руководители Власова Н.И., Лаврова Н.И.)
3. Муниципальный этап этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" – победитель Кулабухов Д., 1 кл., участники Кулабухов П., Белов А. (педагоги Алексаночкина Т.Н., Руденко О.Н., Винниченко Р.А.)
4. Областной конкурс " Мастерство без границ» - в компетенции «флористика» победитель Земенко К., призер Цуракова Д., 8 кл., в компетенции «администрирование отелей» победитель Земенко В., 6 кл. (руководитель Минхарисова Е.Н)
5. Муниципальный этап конкурса «Ёлочка ГАИ-2022»- победители Матвеева Е., 4 кл., Кочеткова П., Панюшкина В., 2 кл., Кулабухов П. , 3 кл., Панюшкина А., Панюшкина Е., призеры Кулабухов Д., 1 кл., Земскова А. , 3 кл. (руководители Винниченко Р.А., Зайцева Г.А., Руденко О.Н., Алексаночкина Т.Н., Лаврова Н.И.)
6. Регионального этапа олимпиады по литературе «"Россия и Беларусь:историческая и духовная общность" - победитель Орешкина Дарья,11 кл. (руководитель Власова Н.И.)
7. Районный смотр художественной самодеятельности «Весенняя капель»2023г -3 место
8. Районный фестиваль детских и педагогических проектов "Храм души" – победители Смолкина А., Данилина А., 7 участников (педагоги Назарова Н.И., Лаврова Н.И. )
9. Региональный фестиваль детских и педагогических проектов "Храм души" – дипломы 1 степени победители Смолкина А., Данилина А., 7 участников (педагоги Назарова Н.И., Лаврова Н.И. ).
10. Конкурс рисунков "Моя семья идет на выборы" – победитель Гусев К., 3 кл., (руководитель Руденко О.Н.).
11. Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности – призер Ковалев Г., 1 кл., участие - обучающиеся 3 кл. (руководитель Алексаночкина Т.Н., Руденко О.Н.).
12. Районный этап областного фестиваля "Калужская школьная весна" – победители в номиниции «эстрадное пение», Ковалева Арина, Коростелева Варвара, Перешивко Александра, Ниязова Юлия, Кочеткова Полина

Обучающиеся начальных классов стали участниками регионального конкурса рисунков "Блокадный хлеб", регионального конкурса плакатов "Гордись своими героями", творческого конкурса рисунка и художественного чтения "Ленинградский щелкунчик". Обучающиеся 2 класса участвовали в сетевом проекте "Путешествие вокруг Маршака".

**Развитие коммуникативных компетентностей**

1. Региональный этап всероссийского конкурса "Живая Классика" – участие Ковалева А., 7б кл., (победитель муниципального этапа), руководитель Лаврова Н.И.

В муниципальном этапе приняли участие Биберова В., Зятев М., Таперик И.

**Организация работы с обучающимися по  правилам дорожного движения**

1. Областная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам» - участие двух команд начального и среднего звена.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» - участие, команда Гусев Кирилл, Ниязова Юлия, Гладков Богдан, Могилевец Юлия – победитель в номинации «лучший велосипедист».
3. Региональный конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения "Перекресток" - победители в составе команды Гудкова Дарья, Таперик Илья, Зятев Максим, Рекунова Полина, Никитина Анна, Перешивко Александра, Головченко Никита. Получили подарочные сертификаты Рекунова П., Зятев М.
4. Областной этап конкурс «Безопасная дорога - детям» - участие Белов А., Кулабухов П. (руководители Винниченко Р.А., Руденко О.Н.)
5. Участие во всероссийском слёте юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в ВДЦ «Смена» в городе Анапа – команда Таперик А., Головченко Н., Никитина А., Перешивко А.

Команда «Дорожный патруль» приняла участие в Региональном форуме «ЮИД: современные идеи и решения», в интеллектуальной игре по ПДД заняла 1 место.

В рамках недели безопасного движения в школе прошли классные часы, интеллектуальные игры, олимпиады. С участием сотрудников ГАИ проведена акция «Безопасные дороги детям».

Учащиеся школы приняли участие в онлайн олимпиаде по правилам дорожного движения на платформе Учи.ру.

Члены команды «Дорожный патруль» Перешивко А., Беспалова Д., Таперик И., Головченко Н., Никитина А. занесены на областную доску почета "Молодежь Калужской области". Руководитель команды ЮИД «Дорожный патруль» Зайцева Г.А.

**Спортивные достижения**

1. Районный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания" – 2 место
2. Районная школьная лига по быстрым шахматам среди 1-11 классов – 2 место
3. Первенство района по плаванию в зачёт Спартакиады допризывной и призывной молодёжи – 3 место
4. Муниципальный этап школьной лиги по мини-футболу – 1 место
5. Районные соревнования школьных спортивных лиг по бадминтону среди городских школ – 1 место
6. Турнир по флорболу памяти героя Советского союза Кормилкина и учителя физичекой культуры Якимук А.П. – 2 место
7. Соревнования по баскетболу "КЭС БАСКЕТ" – победители.

**Инновационная деятельность**

## Одной из программ, которой руководствуется школа в своей работе, программа «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области"

Цели программы: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Совершенствование системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающее равную доступность и современное качество учебных результатов.

2. Обеспечение открытости, объективность, прозрачность результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг.

3. Создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта

Работа школы направлена на достижение поставленных цели и задач в рамках своих компетенций.

Облик школы – одно из главных направлений работы коллектива, администрации. В 2020 г. выполнен капитальный ремонт здания школы. Работают кабинет флористики, лекторий. В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школе работают 2 кабинета информатики с обновленным оборудованием.

В школе открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Обновлены кабинеты химии, физики, биологии.

В течение учебного года Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. С использованием оборудования центра проводятся уроки физики, химии, биологии, математики, географии, ОБЖ. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В рамках регионального проекта «Школьные инициативы» был реализован проект «Народ не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Среди проектов, представленных на конкурс, наш проект стал победителем в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся». В декабре 2023 года в школе открыт музей с несколькими экспозициями: русская изба, мой родной город, завтра была война, локальные конфликты, хроника школьных лет. Музей оснащен современным интерактивным оборудованием.

Проблемы центра: недостаток кадров. В школе отсутствует учитель физики. Его функцию выполняют совместители.

**Информатизация школы**

В настоящее время персональными компьютерами обеспечены все учителя школы. В школе функционирует внутришкольная локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется наполнение и поддержка официального сайта школы, официальной страницы школы в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках. Педагоги школы работают с электронным журналом Моя школа. Все педагоги школы зарегистрированы на платформе VK Мессенджер (учебный профиль «Сферум»). На платформе VK Мессенджер созданы школьные сообщества «Сообщество учителей МКОУ «Средняя школа №12», сообщества обучающихся и классных руководителей (5-11 классы), сообщества обучающихся и родителей (1-11 классы).

Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда».

**Выявление запроса учителей школы по направлениям и формам**

**методического сопровождения.**

В конце 2023-2024 учебного года проведен опрос учителей школы. Темы, нуждающиеся, по мнению педагогов, в более глубоком изучении остались прежними:

- методы и приемы работы с одаренными детьми;

- методы и приемы работы с детьми с ОВЗ;

- создание КТП в электронном журнале Моя школа.

**Выводы:**

1. Методическая тема школы, направления работы ШМО учителей соответствуют задачам, стоящим перед образовательным учреждением.
2. Кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации. Это позволяет педагогам школы

* успешно проводить предпрофильную подготовку учащихся 9 классов, готовить их к выбору индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей школы;
* готовить учащихся к успешному участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
* готовить учащихся к профессиональному самоопределению, итоговой аттестации.

1. Реализуется программа работы с одаренными детьми. Дети активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах.
2. План проведения тематических педагогических советов, ШМО выполнен частично. План постоянно действующего семинара выполнен.
3. Педагоги участвуют в работе конференций, семинаров. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства.
4. Педагоги школы своевременно проходят аттестацию.

Имеют место и некоторые **недостатки, проблемы:**

1. Возрастной состав педагогического коллектива остается прежним, потребность в молодых кадрах.
2. Совместная научно-поисковая и проектная деятельность учащихся и педагогов требует дальнейшего развития.
3. Учителям-предметникам и руководителям методических объединений требуется методическая поддержка по проблемам:

* работа с одаренными, хорошо мотивированными к учебной деятельности детьми - проектная и исследовательская деятельность;
* работа с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ;
* недостаточная компетентность педагогов в области непрерывно обновляющихся информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с результатами анализа работы по развитию кадрового потенциала, а также выявленными потребностями учителей школы методическая тема на следующий учебный год остается прежней:

«Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

**Цель:** Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях окружающего мира.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы обновленных ФГОС).
2. Организация методического обеспечения общеобразовательного процесса.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
6. Совершенствовать формы работы с детьми во внеурочное время: подготовка предметного актива (предмет – наука -практика), организация кружков, секций, клубов научно-практической направленности и т.д.
7. Продолжить изучение вопросов, связанных с требованиями к современному уроку. Усиление воспитательного потенциала урока и занятий внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по усовершенствованию адаптивной образовательной среды в школе:

* обеспечить совместную плановую работу педагогического коллектива и школьного психолога;
* повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования через прохождение КПК, участие в семинарах, круглых столах и т.д.;
* активизировать работу школьного медико-психолого-педагогического консилиума, кабинета здоровья.

1. Продолжить участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».