

**Аналитический отчет о состоянии методической работы в  
МКОУ «Средняя школа №12»  
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Для ее решения были сформулированы следующие **цели и задачи**:

**Цель:** Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях окружающего мира.

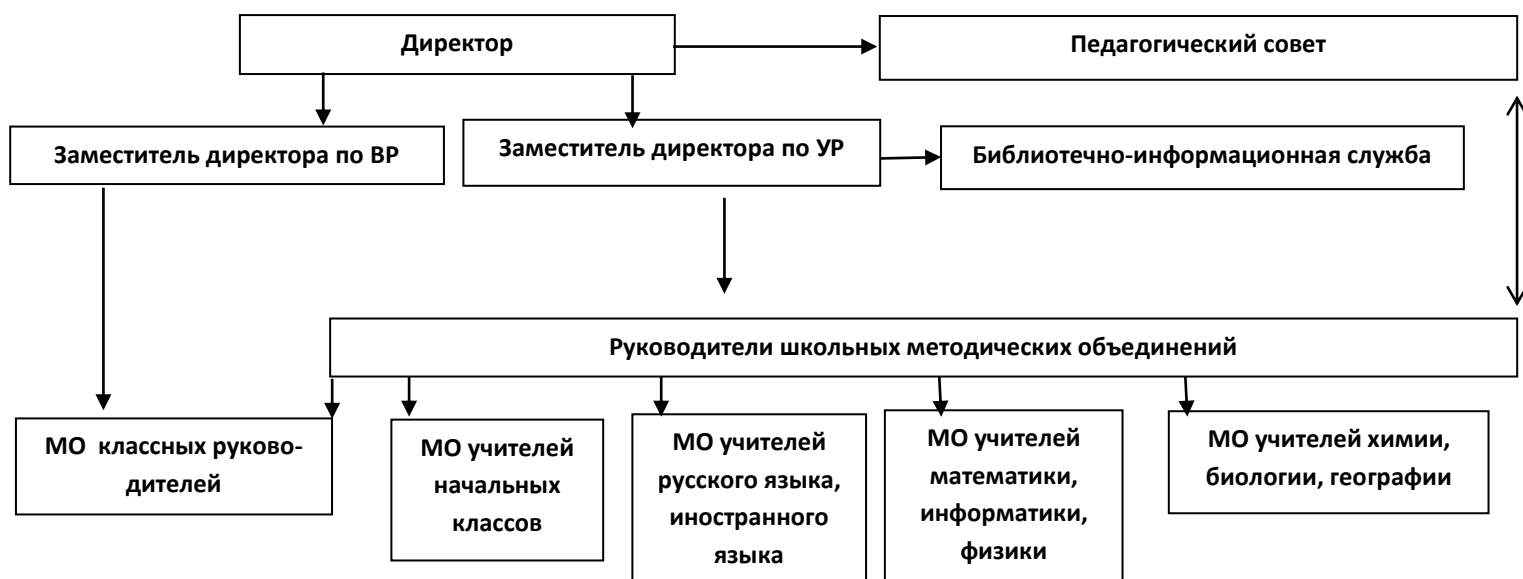
**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Организация методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
6. Совершенствовать формы работы с детьми во внеурочное время: подготовка предметного актива (предмет – наука -практика), организация кружков, секций, клубов научно-практической направленности и т.д.
7. Продолжить изучение вопросов, связанных с требованиями к современному уроку. Усиление воспитательного потенциала урока и занятий внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу над созданием адаптивной образовательной среды в школе:
  - обеспечить совместную плановую работу педагогического коллектива и школьного психолога;
  - повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования через прохождение КПК, участие в семинарах, круглых столах и т.д.;
  - систематизировать работу школьного медико-психолого-педагогического консилиума, кабинета здоровья.
9. Продолжить участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
10. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством

- использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- организации индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими, детьми с ОВЗ и одаренными обучающимися;
- изучения и применения современных педагогических и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

## Структура методической службы школы



### Информация о кадровом составе

Педагогический состав - 16  
Молодые специалисты - 1  
Учителя пенсионного возраста - 7

#### Уровень образования

Высшее 14  
Среднее специальное 2

#### Квалификация

Квалификационные категории  
Высшая 8  
Первая 6  
Соответствие 2  
Без категории 0

#### Звания и награды

«Почетный работник общего образования» - 4  
Победители приоритетного национального проекта «Образование» - 1  
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 8  
Заслуженный работник образования Калужской области - 2  
Почетная грамота образования и науки Калужской области - 14

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 87,5% от общего числа педагогов школы, среднее (педагогическое) 12,5%, имеют высшую квалификационную категорию 50%.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 15-летним стажем работы в системе образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогический совет.

2. Обучающие семинары.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
4. Конкурсы профессионального мастерства.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Прохождение курсов повышения квалификации.
7. Трансляция передового опыта учителей.
8. Работа творческих групп.
9. Работа методических школьных объединений.
10. Работа с одаренными и хорошо мотивированными к различным видам деятельности детьми.

Вся работа осуществлялась в условиях создания в образовательном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды.

### **Дидактические формы методической работы Педагогический совет**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2022-23 учебном году проведено 7 заседаний педагогических советов:

- 1) «Анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год и определение путей развития в 2022-2023 учебном году.»

В процессе педсовета проанализирована учебно-методическая, воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году, оценено качество работы школы по принятым показателям оценки – «удовлетворительно». Выявлены текущие проблемы школы и определены основные пути их разрешения. Определена методическая тема на учебный год: «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС». Основная направляющая в работе – обеспечение реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в 1, 5 классах в 2022-2023 учебном году. Подготовка к введению обновленных ФГОС в следующем учебном году. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Обеспечивать функционирование комфортной образовательной среды в школе.

- 2) «Об окончании 1 четверти. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.»
- 3) «Об окончании 2 четверти. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты осенней сессии ВПР в школе.»  
Подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Намечены пути дальнейшей работы с одаренными детьми. Рассмотрены вопросы, связанные с результатами ВПР осенью 2022 года. Намечены пути устранения недостатков, выявленных при проведении работ.
- 4) «Об окончании 3 четверти. Подготовка к государственной итоговой аттестации. О введении обновленных ФГОС»

На заседании педагогического совета утвержден график дополнительных занятий для учащихся 9 классов. Выполнен подробный анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике, химии, информатике и обществознанию в 9 классе. Выявлены проблемы, намечены пути их устранения.

Утверждена дорожная карта введения обновленных ФГОС. Рассмотрены основные новшества и изменения касающиеся содержания, методического обеспечения учебного процесса с учетом грядущих изменений.

- 5) «Об утверждении отчета по самообследованию МКОУ «Средняя школа №12» за 2022 год.»

На заседании педагогического совета представлен и утвержден подробный отчет о результатах самообследования МКОУ «Средняя школа №12». Отчет подготовлен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерством юстиции РФ зарегистрирован приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и на основании устава.

- 6) «Об окончании учебного года и допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. О прохождении программного материала по общеобразовательным предметам. »
- 7) «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-4 классов, 5-8 классов. О прохождении программного материала по общеобразовательным предметам »
- 8) «О выпуске учащихся 11 класса.» Рассмотрены вопросы поощрения (награждения) учащихся 11 класса.
- 9) «О выпуске учащихся 9 класса.» Рассмотрены вопросы поощрения (награждения) учащихся 9 класса.

**Вывод:** педсовет остается основным видом управленческой деятельности, высшей формой методической работы. Через педсовет педагоги участвуют в управлении образовательным учреждением, определяют основные направления деятельности школы, принимают решения по совершенствованию и развитию образовательного процесса.

### Семинары

**Цели:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

В 2022-23 учебном году педагогический коллектив работал в условиях внедрения обновленных ФГОС в 1 и 5 классах. Велась подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Продолжилась работа в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В школе открылся Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

В этой связи проведены следующие семинары:

«Точка роста. Технические возможности оборудования. Методические рекомендации по использованию в учебном процессе и во внеурочной деятельности.»	Сентябрь, 2022	Зам. директора по ВР Ершова З.А., зам. директора по УР Ларина В.Г.
Обновленные ФГОС: о введении ФООП.	Февраль, 2023	Зам. директора по УВР Ларина В.Г., педагог-психолог Гордеева О.В.
Цифровой этикет. ВК-Мессенджер. Алгоритм подключения.	Май, 2023	Зам. директора по УВР Ларина В.Г., педагог-психолог Гордеева О.В.
Обновленные ФГОС. Конструктор рабочих программ.	Июнь, 2023	Зам. директора по УВР Ларина В.Г., учителя Руденко О.Н., Гордеева О.В.

**Вывод:** постоянно работающий семинар остается эффективной формой работы с педагогами. Одна из функций – определение направлений, ориентиров для профессионального разви-

тия. Одна из форм - обучающий семинар, необходим в условиях стремительно меняющихся условий и требований окружающего мира.

### Открытые уроки, внеклассные мероприятия

**Цель:** повышение квалификации педагогов школы; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации; работа с одаренными детьми; работа со слабо мотивированными к учебе детьми.

Открытое учебное занятие является формой распространения передового педагогического опыта. Цель открытого занятия – показ передовых форм и методов работы, обобщение приемов организации учебного занятия. В школе действовала система взаимопосещения уроков в рамках преемственности по ФГОС.

На базе школы прошел районный семинар учителей начальных классов. Тема семинара:

В рамках семинара проведены открытые уроки и занятия внеурочной деятельности:

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема
Винниченко Р.А.	Открытый урок, 3 класс	«Умножение на 1»
Руденко О.Н.	Открытый урок, 2 класс	«Повторение устных приемов сложения и вычитания в пределах 100»
Рузанова И.С.	Открытый урок, 4 класс	«Письменные приемы умножения»
Зайцева Г.А.	Открытое занятие внеурочной деятельности, 1 класс	«Сложение и вычитание числа 3»

В рамках школьной методической недели открытые уроки и внеурочные мероприятия провели:

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема
Гордеева О.В.	Открытый урок, 7 класс	«Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки»
Кузнецова Т.Н.	Открытый урок, 5 класс	«Площадь. Площадь прямоугольника»
Зайцева Г.А.	Открытое занятие внеурочной деятельности, 1 класс	«Мастерская Деда Мороза»
Минхарисова Е.Н.	Открытое занятие внеурочной деятельности, 6 класс	«Новогодний букет своими руками»

Ольга Васильевна провела интересный урок для учащихся 7 класса с использованием цифровых технологий. В процессе урока ребята не только слушали, смотрели, но и реализовывали мини-проекты, связанные с поиском, анализом и сортировкой информации об изменении климата за последние 10 лет в Сухиничском районе.

Кузнецова Татьяна Николаевна провела урок практической направленности. Ребята на уроке работали над мини-проектом «Расчет ремонта однокомнатной квартиры».

Зайцева Г.И. и Минхарисова Е.Н. провели занятия внеурочной деятельности с элементами мастер-класса.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводили еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной

и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Данные мероприятия контролировались администрацией школы, занятия посетили представители администрации района. Все занятия подготовлены на высоком уровне, педагоги применяли интерактивные формы работы, использовали деятельностный подход с учетом методических разработок и рекомендаций.

**Выводы:** В условиях дефицита свободного времени, высокой загруженности педагоги не перестают делиться своими наработками. Живое общение и живой опыт является бесспорно лучшей формой взаимодействия. Год был насыщен многочисленными тематическими вебинарами. Что тоже является хорошей формой взаимодействия.

## **Повышение профессиональной компетентности кадров**

### **1. Аттестация педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году повысила свою квалификационную категорию до 1 Зайцева Г.А., учитель начальных классов. Подтвердили квалификационные категории Гордеева О.В. – учитель 1 квалификационной категории, Назарова Н.И. - учитель высшей категории. Минхарисова Е.Н. аттестована на высшую квалификационную категорию как советник директора по воспитательной работе.

### **2. Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем направлениям деятельности.

1.	Ф.И.О.	Наименование профессиональной квалификации	Название курса	Время прохождения, форма
2.	Алексаночкина Т.Н.	Учитель начальных классов	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», КГИРО	июнь, 2023
		Учитель начальных классов	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА», Единый урок	Май, 2022
		Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», КГИРО	Март, 2021
		Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Учитель русского языка и литературы	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	28.12.2020
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
3.	Винниченко Р.А.	Учитель начальных классов	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», КГИРО	июнь, 2023
		Учитель начальных классов	«Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.Герцена»	29.06.2021
		Учитель английского языка	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», ООО «Центр	16.11.2021 г.

			повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	
		Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Учитель начальных классов	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май-июнь, 2023
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
4.	Власова Н.И.	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», КГИРО	Март, 2021
		Учитель русского языка и литературы	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель русского языка и литературы	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Учитель русского языка и литературы	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО», КГИРО	05.02.2021
		Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май, 2023
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
5.	Зайцева Г.А.	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя"	31.05.2022
		Учитель начальных классов	«Классное руководство по ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет»	31.08.2021
		Классный руководитель	"Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе" , КГИРО	Март, 2022
		Учитель начальных классов	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требования современного законодательства», КГИРО	Май, 2020
		Учитель начальных классов	«Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Март, 2021
		Преподаватель ОРКСЭ	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС », АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет»	30.08.2021
		Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Учитель начальных классов	«Профилактика коронавируса в общеобразовательных учреждениях», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет»	31.08.2021 г.
		Учитель начальных классов	«Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения	21.10.2021г.

			квалификации или переподготовки Мой университет»	
6.	Загоруйко Н.Г.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», КГИРО	Апрель, 2021
		Учитель физической культуры	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель физической культуры	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требования современного законодательства», КГИРО	Май, 2020
		Учитель физической культуры	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май, 2020
		Учитель физической культуры	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	28.12.2020
		Учитель физической культуры	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО	15.06.2022
		Учитель физической культуры	"Организация деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта" .	28.04.2022
		Учитель физической культуры	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. ЕГЭ 2022. Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Май, 2022
		Учитель физической культуры	«Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – естественно-научные предметы)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ»	06.12.2021
		Учитель физической культуры	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО», КГИРО	08.02.2021
		Учитель физической культуры	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май, 2023
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
7.	Кулабухова Т.Ю.	Учитель	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС», КГИРО	Ноябрь, 2022
		Директор	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУВО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	10.08.21
		Директор	«Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Сентябрь, 2020
		Директор	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», КГИРО	Май, 2023
		Директор	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019
		Директор, учитель	«Педагогическая деятельность в условиях вве-	19.11.19 г.



			дения и реализации ФГОС среднего общего образования», КГИРО	
8.	Кузнецова Т.Н.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС », КГИРО	15.09.20-29.10.20
		Учитель математики	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО	Ноябрь, 2022
		Учитель математики	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
9.	Лаврова Н.И.	Преподаватель ОРКСЭ	«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»»	Июнь, 2020
		Учитель начальных классов	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», КГИРО	23.06.2021
		Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет»	20.07.2021
		Учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с соответствием с приказом Минпрос России №287 от 31.05.2021	26.07.2021
		Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель начальных классов	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требования современного законодательства»	Май, 2020
		Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Учитель начальных классов	«Организация и содержание образовательного процесса предметной области «Искусство»»	Апрель, 2021
		Учитель начальных классов	«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся в ОВЗ в свете требований ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»»	Февраль, 2021
		Учитель начальных классов	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май, 2020
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
		Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май, 2023
		10.	Ларина В.Г.	Учитель математики
Учитель математики	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»			12.04.2021
Зам.директора по УР	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов об-			Май, 2023

			шего образования: управленческий аспект», КГИРО	
		Зам.директора по УР	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Зам.директора по УР	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА», Единый урок	Май, 2022
		Учитель информатики	«Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»	27.11.2021
		Зам. директора, учитель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.01.21
		Зам. директора, учитель	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	10.08.21
		Зам. директора, учитель	«Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Сентябрь, 2020
		Учитель математики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	30 ноября 2020г.
		Зам.директора	«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	20.07.2022г.
11.	Минхарисова Е.Н.	Учитель технологии	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	30.11.20 г.
		Учитель технологии	«Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», КГИРО	25.03.2021
		Педагог-организатор	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», ООО «Центр повышения квалификации «Луч»»	11.09.2021
		Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», КГИРО	Апрель, 2021
		Педагог-организатор	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Педагог-организатор	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019
		Педагог-организатор	«Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей», УЦДПО «Прогресс»	Январь, 2020
		Педагог-организатор	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.01.21
		Учитель технологии	КПК «Реализация требований обновленных	15.06.2022

			ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО	
		Учитель технологии	Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО ГикБреинс	02.02. 2022
		Учитель технологии	Курсы повышения квалификации «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/КПК ФГОС НОО, ФГОС ООО, шахматы, дообразование.	Апрель, 2022
		Учитель технологии	Курсы повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий», Единый урок	Апрель, 2022
		Педагог-организатор	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май, 2020
12.	Назарова Н.И.	Педагог-организатор	«Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и географии», КГИРО	Ноябрь, 2020г.
		Учитель истории, обществознания	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018
		Учитель истории, обществознания	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	28.12.2020
		Учитель истории, обществознания	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель истории, обществознания	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», КГИРО	15.06.2022
		Учитель истории, обществознания	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства», КИРО	22.05.20 г.
		Учитель истории, обществознания	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май, 2023
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
13.	Рузанова И.С.	Учитель начальных классов	«Персональный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	18.07.2021
			«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», КГИРО	2.06.2021
		Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО ГикБреинс	02.02. 2022
		Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	20.12.2021
		Учитель начальных классов	«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях введения ФГОС», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	20.07.2021
		Учитель начальных классов	«Сделай шаг на встречу ПДД», ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образова-	Июнь, 2023

			ния детей Ю. А. Гагарина»	
		Учитель начальных классов	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	28.12.2020
		Учитель начальных классов	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май-июнь, 2023
		Учитель начальных классов	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май, 2020
		Учитель начальных классов	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации.», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь, 2020
		Учитель начальных классов	«Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. Герцена»	29.06.2021
		Учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС », АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации или переподготовки Мой университет»	30.08.2021
		Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
14.	Руденко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"	Май-июнь, 2023
		Учитель начальных классов	«Региональная система научно-методического сопровождения введения обновлённых ФГОС НОО», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	06.12.2021
		Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО ГикБреинс	02.02. 2022
		Учитель начальных классов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО»	Март-Апрель, 2020
		Учитель начальных классов	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требования современного законодательства», КГИРО	Май, 2020
		Учитель начальных классов	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май, 2020
		Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель начальных классов	«Организация и содержание образовательного процесса предметной области «Искусство»»	Апрель, 2021
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
15.	Логунова В.С.	Учитель русского	«Развитие профессиональных компетенций	25.01.17-

		языка и литературы	учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», КГИРО	31.03.17
		Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018
		Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019
		Учитель русского языка и литературы	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования», КГИРО	19.11.19 г.
16.	Гордеева О.В.	Учитель географии	«Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и географии», КГИРО	Ноябрь, 2020г.
		Учитель географии	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №287 ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА», Единый урок	Май, 2022
		Учитель географии	«Финансовая грамотность в географии», ФГБОУВО РАНХиГС	15.10.2021
		Учитель географии	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУВО РАНХиГС	08.10.2021
		Педагог-психолог	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь, 2021
		Учитель биологии	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС», КГИРО	Ноябрь, 2022
		Учитель ОБЖ	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС», КГИРО	март, 2023 г.
		Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности», УМЦ ГОЧС Калужской области	Апрель, 2020
		Учитель географии, ОБЖ	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	28.12.2020
		Педагог-психолог	«Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения», КГИРО	Февраль-март, 2020
		Педагог-психолог	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май, 2020
		Педагог-психолог	«Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог»», КГИРО	Май-июнь, 2020
		Учитель	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО», КГИРО	05.02.2021
		Педагог-психолог	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», УЧИ.РУ	Ноябрь, 2022
		Учитель географии, ОБЖ	«Антитеррористическая защищенность объекта/территории», ООО «РФОП «Экономика и управление»	Январь, 2023
		Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Ноябрь, 2022
Педагог-психолог	«Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях», КГИРО	Март, 2023		
Учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития об-	Май, 2023		

			разования"	
17.	Гончаренко Гюль-наз-Мухаммат Гафуровна	Учитель	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», Столичный центр образовательных технологий	Сентябрь-октябрь, 2022
		Учитель	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Май, 2023

Учителя принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост.

### **3.Трансляция передового опыта учителей, конкурсы профессионального мастерства**

Учителя школы принимают активное участие в жизни педагогического сообщества района.

Являются руководителями РМО учителей физической культуры – Загоруйко Н.Г., учителей ОПК и ОДНКНР – Лаврова Н.И., учителей начальных классов (город) – Руденко О.Н., возглавляет РМО психологов – Гордеева О.Н.

Ежегодно на базе школы проводятся творческие семинары педагогов по учебным предметам. В этом учебном году на базе школы проводился районный семинар учителей начальных классов.

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Руденко О.Н. стала призером (2 место) Всероссийского педагогического конкурса "Творческий учитель-2022". Винниченко Р.А. участник Областного конкурса "Безопасная дорога- детям" , номинация - методическая разработка. Лаврова Н.И. и Рузанова И.С. заняли 3 место в Региональном мультимедийном конкурсе «Храм души».

Педагоги участвуют в конференциях, делятся опытом на семинарах. Руденко О.Н. представляла опыт работы на районной педагогической конференции «Трансляция педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС», тема выступления «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики». Стала участником областного телемоста «59-летие ЮИД» и делилась опытом работы Рузанова И.С. Гордеева О.В. участник Всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения». Назарова Н.И. участник образовательно-культурного форума «Мой род- мой народ», на РМО учителей истории и обществознания выступала с докладом «Историко-педагогическое наследие К.Д.Ушинского». Педагоги школы приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

Учителя школы привлекаются в качестве экспертов на районные и областные конкурсы и конференции: Руденко О.Н. эксперт Регионального конкурса «Современный урок в начальной школе», эксперт районного конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку», Ларина В.Г. член жюри Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание», Минхарисова Е.Н. эксперт Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области.

Рузанова И.С. и Винниченко Р.А. являются членами Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации; Руденко О.Н. член экспертной группы по аттестации учителей начальных классов Калужской области.

Многие педагоги входят в состав комиссий по проведению и проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Кулабухова Т.Ю., Загоруйко Н.Г., Назарова Н.И., Власова Н.И., Минхарисова Е.Н., Гордеева О.В., Ларина В.Г. Руденко О.Н. – организатор и член жюри муниципальной олимпиады для учащихся 4 классов, Лаврова Н.И. – районной олимпиады по ОПК.

Учителя школы являются членами профессиональных сообществ. Ларина В.Г., Кузнецова Т.Н. – члены ассоциации учителей математики Калужской области, Лаврова Н.И., Руденко О.Н., Рузанова И.С. – члены ассоциации учителей начальных классов Калужской области, Назарова Н.И. – член ассоциации учителей истории и обществознания.

Педагоги школы публикуют свои наработки в печатных изданиях, на страницах сети интернет. Особой популярностью пользуется сайт ИНФОУРОК. Методическая разработка Ольги Николаевны «Сетевой проект «Путешествие в Дедморозовку» опубликована во Всероссийском журнале «Современный урок».

Имеют свои страницы в сети интернет и пополняют методическую базу Руденко О.Н., Рузанова И.С., Винниченко Р.А., Лаврова Н.И., Кузнецова Т.Н., Минхарисова Е.Н.

**Вывод:** Учителя – творчески открытые люди, работающие для других. Для педагога важно признание родителей, детей. Многие учителя школы – руководители РМО. Это свидетельствует о признании их профессиональных качеств. В этом учебном году снизилось количество участников конкурсов проф. мастерства, конференций по обмену профессиональным опытом. Главная причина – кадровый голод, высокая занятость. Трансляция педагогического опыта не может быть процессом стихийным. Необходимо продолжать работу в этом направлении в следующем учебном году.

#### **4. Работа творческих групп**

Работа творческих групп направлена на изучение инновационных направлений развития школы. В этом учебном году в школе работали 3 творческие группы учителей.

Название, направление	Временной промежуток	Состав группы	Выход
Обновленные ФГОС третьего поколения: начальная школа.	В течение года	Администрация, учителя начальных классов Руденко О.Н. Рузанова И.С. Винниченко Р.А. Зайцева Г.А.	Совещания при директоре. Курсы ПК.
Обновленные ФГОС третьего поколения: основная школа.	В течение года	Администрация, учителя.	Семинар, совещания при директоре. Прохождение курсов.

Обновленные ФГОС третьего поколения: средняя школа.	В течение года	Администрация, учителя.	Семинар, совещания при директоре, педсовет. Курсы ПК.
---	----------------	-------------------------	--

Работа творческой группы «Обновленные ФГОС третьего поколения: начальная школа» (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования") была направлена на подготовку к введению новых стандартов в 2023-2024 учебном году в 1-2 классах: изучение измененных стандартов; участие в работе тематических вебинаров; методическая подготовка, требования к современному уроку; прохождение курсов повышения квалификации; разработка учебных программ для 1, 2 класса с использованием конструктора программ на основании федеральной образовательной программы начального общего образования.

Работа творческой группы «Обновленные ФГОС третьего поколения: основная школа» (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования ) была направлена на подготовку к введению новых стандартов в 2023-2024 учебном году в 5-6 классах: изучение измененных стандартов; участие в работе тематических вебинаров; методическая подготовка, требования к современному уроку; прохождение курсов повышения квалификации; разработка учебных программ для 5-6 класса с использованием конструктора программ на основании федеральной образовательной программы основного общего образования.

Основная цель работы группы «Обновленные ФГОС третьего поколения: средняя школа» - подготовка к введению ФГОС третьего поколения с учетом требований федеральной образовательной программы СОО ( Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", с учетом ФГОС СОО): разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся 10-11 классов; педагогическое сопровождение учащихся.

Выводы: Создание творческих групп является эффективной формой методической работы, способствует формированию коллектива единомышленников – педагогов различных предметов, стимулирует к совместной творческой деятельности над поставленной проблемой.

## **5. Работа школьных методических объединений**

В школе функционирует 4 школьных методических объединения:

учителей математики, информатики и физики, руководитель Кузнецова Т.Н.



учителей начальных классов, руководитель Винниченко Р.А.

учителей химии, биологии, географии Гордеева О.В.;

учителей русского языка и литературы, английского языка Власова Н.И.

Главная цель деятельности ШМО – повышение профессиональной компетентности каждого педагога. Каждое МО работает согласно составленного на год плана. Заседания МО проходят не реже 1 раза в четверть. По результатам года предоставляется отчет о проделанной работе.

Ежегодно силами ШМО проводятся внутришкольные мероприятия для учащихся, способствующие повышению мотивации к изучаемым предметам.

**ШМО учителей математики и информатики в 2022– 2023 учебном году продолжило работу над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности».**

Задачами ШМО являлись:

1. Повышение качества образования через применение современных педагогических технологий и через использование ИК – технологий.
2. Создание условий учащимся для их творческого развития, повышения мотивации к обучению, для успешной итоговой аттестации по предметам.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте. На заседаниях заслушано 2 доклада: «Новшества ОГЭ 2023 года» (Кузнецова Т. Н.), «Методическая помощь в Интернете: полезные сайты для подготовки к уроку» (Ларина В.Г.).

Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению обновленных стандартов по математике, вопросу преподавания математики в 2023-2024 году.

В 2022-2023 учебном году подготовка к ОГЭ осуществлялась как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Учащиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ОГЭ, на уроках в системе применялись тестовые технологии, были организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, учителями в кабинетах оформлены стенды, организованы собеседования с родителями и учащимися девятого класса.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. В школе организованы элективные курсы по математике в 9 классе, элективные курсы по информатике в 10 классе, занятия внеурочной деятельности по информатике в 9 классе. Учащиеся результативно приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников: по математике- 3 призера и информатике – 2 призера.

Педагоги курировали работу по подготовке итогового проекта в 9 классе. 3 проекта подготовлено по информатике: «Разработка игрового контента с помощью языка программирования», «Информационная безопасность в сети Интернет», «Современный подросток к компьютерному миру: социальные сети».

**В 2022-2023 учебном году работа школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии** была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Цели достигались в процессе решения следующих задач:

- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
- Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.
- Организация системной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации в 9-х классах.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте. На заседаниях заслушано 2 доклада: «Работа кабинета биологии в рамках проекта Точка роста: возможности оборудования» (Гордеева О.В.), «Особенности подготовки к ОГЭ по химии. Практическая часть» (Кулабухова Т.Ю.)

Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению обновленных стандартов по химии, биологии, географии в 2023-2024 году.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. В школе организованы элективные курсы «Основы экологической грамотности» и «Решение задач курса химии» в 8 классе, элективный курс «Решение сложных задач курса химии» в 9 классе.

В рамках работы центра «Точка роста» в каникулярное время с обучающимися 5-9 классов проведены лабораторные по биологии на темы: «Физиология растений», «Исследование свойств артериального пульса», «Экологические исследования», «Микроскопические исследования». В рамках изучения химии практические и лабораторные работы «Строение пламени», «Определение водопроводной и дистиллированной воды», «Наблюдение за ростом кристаллов», «Получение медного купороса», «Реакции ионного обмена» и другие.

Учащиеся результативно приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников: по биологии- 3 призера, по экологии – 1 победитель, 1 призер, по химии – 1 призер, по географии – 1 призер.

Педагоги курировали работу по подготовке итогового проекта в 9 классе. 5 проектов подготовлено при поддержке учителя биологии и географии: «Изучение древесно-кустарниковой растительности на пришкольном участке», «Влияние домашних животных на психоэмоциональное состояние человека», «Социальная адаптация современного подростка», «Пеший туристический маршрут по Сухиничскому району», «Состав и значение домашней аптечки».

**Методическим объединением учителей начальных классов (ШМО) учителей начальных классов) были поставлены следующие задачи:**

- продолжить работу над повышением качества начального образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- шире использовать в работе информационные технологии;
- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных конкурсах;
- вести систематическую работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости;
- продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте. Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению обновленных стандартов. На заседаниях заслушано 2 доклада: «Финансовая грамотность на уроках математики в начальной школе» (Руденко О.Н.), «Организация участия младших школьников в конкурсах различного уровня » (Рузанова И.С.).

В этом учебном году на базе школы прошло заседание методического объединения учителей начальных классов района. Педагоги провели 4 открытых урока математики в 1,2,3 и 4 классах. Гости высоко оценили качество подготовленных уроков.

Учителя проводят большую внеурочную работу по учебным предметам: занятия со слабо мотивированными обучающимися, занятия с сильными детьми. Организованы тематические занятия кружок «Математика с увлечением» для 1-2 классов, кружок «Умники и умницы» для обучающихся 3-4 классов, кружок «Основы финансовой грамотности» для 1-2 классов. Результаты целенаправленной работы подтверждают достижения обучающихся. На районной олимпиаде для учащихся 4 классов по русскому языку – 2 призера, по математике – 1 призер, по литературному чтению – 1 призер.

Работа с одаренными детьми включает подготовку и участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активно ведется работа по организации участия школьников в дистанционных олимпиадах.

Ежегодно воспитанники начальной школы становятся участниками, призерами и победителями районного конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».

В течение учебного года классные руководители организовывали участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах поделок и рисунков (есть победители и призёры), организовывали работу на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.

**ШМО учителей русского языка, литературы и иностранного языка** в течение года работали над проблемой «Основные аспекты перехода на обновленные ФГОС». Задачи на учебный год: 1. Проектирование рабочих программ в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». 2. Смысловое чтение как метапредметный результат освоения образовательной программы. 3. Эффективные формы подготовки к итоговой аттестации.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО. На заседании заслушано 2 доклада: «Методы и приемы повышения мотивации к изучению русского языка» (Власова Н.И.), «Подготовка к итоговой аттестации: сочинение» (Власова Н.И.).

Одним из основных направлений работы ШМО учителей русского языка и литературы – работа с одаренными и мотивированными к учебной деятельности учащимися. Организованы элективные курсы по русскому языку для учащихся 9 классов. Участники школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады показывают хорошие результаты: русский язык – призер, литература – призер, победитель. Ученица Наталья Ивановны стала призером регионального этапа олимпиады по литературе. Ежегодно учащиеся результативно принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе: дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Ребята показывают хорошие результаты на экзаменах, чем и подтверждают качество работы педагогов.

Педагоги курировали работу по подготовке итогового проекта в 9 классе. 4 проекта подготовлено при поддержке учителей русского языка и литературы: «Тайное значение фамилий моих одноклассников», «Жанр фэнтези», «Жанр ужасы», «Промыслы Калужского края».

Подводя итоги, можно сказать, ШМО позволяет учителям решать многие возникшие вопросы и проблемы. Заседания методического объединения необходимы для обмена опытом между учителями школы, для решения актуальных проблем самообразования педагогов, для повышения уровня преподавания предмета, для тесного взаимодействия «учитель - учителю».

Основное направление работы методических объединений учителей – **работа с одаренными детьми.**

Для реализации задач выявления и развития одаренности у обучающихся в ходе учебного процесса в школе используются следующие направления деятельности:

### 1) Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей

Деятельность школьной психолого-педагогической службы направлено на создание условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка. Одно из направлений деятельности - выявление и сопровождение одаренных детей. В рамках этой работы осуществляется социально-психологическое изучение учащихся школы, психологическая диагностика одаренных учащихся, оказание психологической поддержки в ситуации большой эмоциональной нагрузки. Проводятся консультации педагогов и родителей. В этом учебном году в школе прошла неделя психологии. В рамках этого мероприятия проведен тренинг для обучающихся 7-10 классов «Стратегия выбора профессии», тренинг для учащихся 5-6 классов «Правила общения в коллективе», тренинг для педагогов «Профессиональное выгорание: как распознать».

### 2) Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса

Значительным потенциалом в плане выявления и развития одаренных детей обладают учебные программы, реализация которых предусматривается учебным планом школы.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Калужской области от 21.03.2017 № 07-021/2418/4-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области» и с учетом методических рекомендаций для учащихся 2-4 классов вводится учебный модуль «Шахматы» в рамках предмета «Физическая культура».

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также для усиления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, учебный план школы дополнен элективными курсами различной направленности.

Класс	К	Название элективных курсов	Количество часов
	8	«Решение задач курса химии»	34
		«Основы экологической грамотности»	34
	9	«Сложные вопросы курса обществознания»	17
		«Решение задач курса химии»	17
		«В мире профессий»	34

Класс	К	Название курсов	Количество часов
10	1	«В мире профессий»	34
		«Решение сложных задач курса физики»	34
		«Сложные вопросы курса обществознания»	34
		«Основы финансовой грамотности»	34
		«Психология семейной жизни»	34
		«Теоретические и практические вопросы курса истории России 9-20 веков»	34

### 3) Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности.

В школе организована внеурочная деятельность с обучающимися.

Начальная школа

Классы	Направление	Наименование курса	Ответственный
1-2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика с увлечением»	Руденко О.Н.
4		Кружок «Умники и умницы»	Рузанова И.С.
1	Социальное	Кружок «Орлята России»	Зайцева Г.А.
2		Кружок «Орлята России»	Руденко О.Н.
3		Кружок «Орлята России»	Винниченко Р.А.
4		Кружок «Орлята России»	Рузанова И.С.
1		Кружок «Основы финансовой грамотности»	Зайцева Г.А.
1-4	Спортивно-оздоровительное	ОФП «ГТО»	Загоруйко Н.Г.

#### Основная школа

Классы	Направление	Наименование курса	Ответственный
6	Общеинтеллектуальное	Кружок «Читаю, пишу, сочиняю»	Лаврова Н.И.
7	Общеинтеллектуальное	Кружок «Литературная гостинная»	Алексаночкина Т.Н.
8-9	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»	Ларина В.Г.
1-11	Спортивно-оздоровительное	ОФП «ГТО»	Загоруйко Н.Г.

#### Средняя школа

Классы	Направление	Наименование курса	Ответственный
10	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»	Ларина В.Г.
		Кружок «Информатика в задачах»	Ларина В.Г.

Ежегодно организуются экскурсионные походы и поездки по району, области и России. В этом учебном году проведены экскурсии различной направленности: в пожарную часть города, в районную библиотеку, в храм в честь Смоленской иконы Божьей Матери, велопробег по памятным местам Сухиничского района. Организована поездка в Дом-музей Г.К.Жукова, филиал музей Победы «Музей Жукова» для обучающихся 6-10 классов. Организована экскурсионная поездка в туристический комплекс «Этномир», дети приняли участие в празднике «Широкая Масленица».

Особое внимание уделяется спортивно-массовой работе. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, общей физической подготовке, настольному теннису, шашкам и шахматам, плаванию. Организована работа в туристско-краеведческом направлении: команда школы принимает участие и занимает призовые места в районном туристическом слете школьников.

Школа является опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения. Работа по данному направлению деятельности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности, реализуется в рамках программы дополнительного образования. Благодаря совместным усилиям детей, педагогов Рузановой И.С., Зайцевой Г.А. достигнуты хорошие результаты: призовые места в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В 2022-2023 году в рамках работы с одаренными и хорошо мотивированными учащимися достигнуты следующие результаты:

### Интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия для детей

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (осень 2021 г.)- победителей и призеров 31.

#### В сравнении победителей и призеров за последние 5 лет

№	предмет	Количество победителей						Количество призеров					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Биология	0	0	0	1	1	0	4	4	0	2	2	3
2.	Экология	2	2	1	2	1	1	3	1	3	3	2	1
3.	География	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1
4.	Физика	0	1	2	0	0		0	0	0	1	1	
5.	Астрономия	0	0	0	1	0		0	0	0	2	1	
6.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1
7.	Информатика и ИКТ	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	2
8.	Право	1	1	0	0	0	0	2	2	2	0	1	2
9.	История	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	3
10.	Общество	1	0	2	1	0	0	3	0	1	2	1	1
11.	Краеведение	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
12.	Русский язык	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	1
13.	Литература	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1
14.	Математика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3
15.	Английский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
16.	Физкультура	1	0	1	1	1	1	2	3	1	0	4	4
17.	ОБЖ	0	1	0	1	1	0	1	4	2	3	2	6
18.	Технология	0	0	0	0	0		0	0	0	1	1	
	итого	6	6	9	9	6	4	23	21	12	21	22	30

Результаты муниципального этапа олимпиады в этом учебном году на уровне результатов за последние 4 года. По сравнению с прошлым годом количество победителей на 2 меньше, зато количество призеров увеличилось на 8.

Результаты муниципальной олимпиады учащихся 4 классов.

Русский язык	Рузанова С, Миронова С., <b>призёр</b>
Математика	Рузанова С., <b>призёр</b>
Литературное чтение	Миронова С. <b>призёр</b>

Учащиеся школы принимают активное участие в заочных Всероссийских олимпиадах, предметных играх школьников. Занимают призовые места. За истекший период учебного года наши ученики участвовали в олимпиадах, предлагаемых образовательной интернет-платформой Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, экологии, а также в Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», в Олимпиаде по «Финансовой грамотности и предпринимательству».

Принимали участие в интеллектуальных конкурсах различной направленности:

Областная олимпиада по пожарной безопасности: Ковалева Арина – призёр (2 место), Гудкова Дарья - призёр (3 место)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - участие, Орешкина Д., 10 класс

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. УШИНСКОГО : Головченко София – призёр (куратор Гордеева О.В.)

Команда обучающихся 4 класса стала призёром областного этапа соревнований по шахматам "Шахматы в школе", участником Всероссийского этапа. (Руководитель Руденко О.Н.)

### **Развитие исследовательских навыков**

1. Районные историко-краеведческие чтения памяти Каплина – участие, Кондаков Иван, 6 класс
2. Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Православное наследие» - Ниязова Д., лауреат
3. XXXIII областная научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского – участие, Рекунова Полина, 8 класс.
4. Ежегодные областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина - участие, Кондаков Иван, 6 класс
5. Региональный этап конкурса "Открытия -2030" – 2 место, Беспалова Дарья, 8 класс.
6. Районная онлайн-игра «Города-герои» - 3 место, команда обучающихся 5 класса
7. Районная квест - игра, посвященная 80-летию Сталинградской битвы – 1 место, команда обучающихся 6 класса

### **Развитие творческих способностей**

1. V областной конкурс Сеницына «Путешествие в страну отцов»- победители Кондаков И., Зятев М., 6 класс, участник Беспалова Д., 8 класс
2. Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области – победитель, Играева Вероника, 8 класс, компетенция «Флористика»
3. Международный конкурс сочинений «Лето Господне» - участие, Кондаков И., 6 класс
4. Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - призёр Земенко К., 7 класс, участник Мишечкина А., 7 класс ;

5. Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" – победитель Гераськин А., ба класс, Кочеткова П., Червякова В., 1 класс
6. Областной конкурс "Мастерство без границ" - победитель, Рузанова С., 4 класс , победитель Кудрякова К., 7 класс, призер Семкин А., 6 класс.
7. Муниципальный этап конкурса «Ёлочка ГАИ-2022»-Панюшкина А.– победитель и участник регионального этапа.
8. Районный смотр художественной самодеятельности «Весенняя капель»2022г -1 место
9. Районный фестиваль детских и педагогических проектов "Храм души" – призер Рузанова С.
10. Региональный фестиваль детских и педагогических проектов "Храм души" – диплом 2 степени Рузанова С.

### **Развитие коммуникативных компетентностей**

1. Встреча молодёжи с Главой администрации в формате игры "Что? Где? Когда?" – 1 место (педагог Минхарисова Е.Н.)
2. Региональный этап всероссийского конкурса "Живая Классика" – участие Гудкова Д.

### **Организация работы с обучающимися по правилам дорожного движения**

1. Районная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»- Гудкова Д, Зятев М, Аксёненко М, индивидуальное - 2 место, командное 1 место
2. Областная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам» - Гудкова Д, Зятев М, Аксёненко М, командное - 3 место
3. Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» - команда победитель
4. Областной конкурс «Перекрёсток» - победители в составе команды Гудкова Дарья, Таперик Илья, Зятев Максим, Беспалова Дарья, Рекунова Полина
5. Областной этап конкурс «Безопасная дорога - детям» - победитель Белов А., 3 классучастие, Птушкина С., 4 класс.
6. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» - победитель Белов А..
7. Участие во всероссийском слёте юных инспекторов дорожного движения в ВДЦ «Орлёнок» - Беспалова Дарья Рекунова Полина Зятев Максим Аксёненко Матвей, Визитная карточка отряда 2 место, Проект "Безопасные дороги будущего", 2 место.

### **Инновационная деятельность**

Одной из программ, которой руководствуется школа в своей работе, программа «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области»

Цели программы: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи:

1. Совершенствование системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающее равную доступность и современное качество учебных результатов.
2. Обеспечение открытости, объективности, прозрачность результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг.



3. Создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта

Работа школы направлена на достижение поставленных цели и задач в рамках своих компетенций.

Коллектив школы трудится над изучением и введением **обновленных ФГОС** в образовательный процесс. По обновленным стандартам работали в 1, 5 классах. В школе реализуется ФГОС для детей с ОВЗ.

Облик школы – одно из главных направлений работы коллектива, администрации. В 2020 г. выполнен капитальный ремонт здания школы. Работают кабинет флористики, лекторий. В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школе работают 2 кабинета информатики с обновленным оборудованием.

В школе открыт **Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».**

В период подготовки к открытию Центра

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов химии, биологии и физики в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства;
- оформлены информационные стены в фойе школы и в кабинетах;
- все педагоги прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и получили удостоверения государственного образца;
- получено оборудование для кабинетов – цифровые лаборатории, ноутбуки;
- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на 2022/2023 учебный год;
- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;
- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра;
- на официальном сайте школы размещен баннер с информацией об открытии Центра «Точка роста»;
- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра.

На странице размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы внеурочной деятельности: «Чудеса химии» для 9 класса, «Юные исследователи природы» для 6-7 классов и «Занимательная физика» для 7-8 классов.

Педагоги школы приняли участие в тематических семинарах: «Национальный проект. «Образование»: новости, практики, открытия», «Практика работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT клуб» и «Школьный кванториум»», вебинарах и мастер-классах.

В течение учебного года Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. С использованием оборудования центра проводятся уроки физики, хи-

мии, биологии, математики, географии, ОБЖ. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Проблемы центра: недостаток кадров. В школе отсутствует учитель физики, биологии. Их функции выполняют совместители.

### **Информатизация школы**

В настоящее время персональными компьютерами обеспечены все учителя школы. В школе функционирует внутришкольная локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется наполнение и поддержка официального сайта школы, официальной страницы школы в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках. Педагоги школы работают с электронным журналом Сетевой город. Все педагоги школы зарегистрированы на платформе VK Мессенджер (учебный профиль «Сферум»). На платформе VK Мессенджер созданы школьные сообщества «Сообщество учителей МКОУ «Средняя школа №12», сообщества обучающихся и классных руководителей (5-11 классы), сообщества обучающихся и родителей (1-11 классы).

Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда».

### **Выявление запроса учителей школы по направлениям и формам методического сопровождения.**

В конце 2022-2023 учебного года проведен опрос учителей школы. Темы, нуждающиеся, по мнению педагогов, в более глубоком изучении остались прежними:

- методы и приемы работы с одаренными детьми;
- методы и приемы работы с детьми с ОВЗ;
- новые стандарты: изменения в программах, современный урок.

### **Выводы:**

1. Методическая тема школы, направления работы ШМО учителей соответствуют задачам, стоящим перед образовательным учреждением.
2. Кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации. Это позволяет педагогам школы
  - успешно проводить предпрофильную подготовку учащихся 9 классов, готовить их к выбору индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей школы;
  - готовить учащихся к успешному участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
  - готовить учащихся к профессиональному самоопределению, итоговой аттестации.
3. Реализуется программа работы с одаренными детьми. Дети активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах.
4. План проведения тематических педагогических советов, ШМО выполнен частично. План постоянно действующего семинара выполнен.
5. Педагоги участвуют в работе конференций, семинаров. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства.
6. Педагоги школы своевременно проходят аттестации.

### **Имеют место и некоторые недостатки, проблемы:**

1. Возрастной состав педагогического коллектива остается прежним, потребность в молодых кадрах.
2. Совместная научно-поисковая и проектная деятельность учащихся и педагогов требует дальнейшего развития.
3. Учителям-предметникам и руководителям методических объединений требуется методическая поддержка по проблемам:
  - организация работы по обновленным ФГОС НОО и ООО;
  - работа с одаренными, хорошо мотивированными к учебной деятельности детьми - проектная и исследовательская деятельность;

— недостаточная компетентность педагогов в области непрерывно обновляющихся информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с результатами анализа работы по развитию кадрового потенциала, а также выявленными потребностями учителей школы методическая тема на следующий учебный год остается прежней:

«Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

**Цель:** Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях окружающего мира.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы обновленных ФГОС).
2. Организация методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
6. Совершенствовать формы работы с детьми во внеурочное время: подготовка предметного актива (предмет – наука -практика), организация кружков, секций, клубов научно-практической направленности и т.д.
7. Продолжить изучение вопросов, связанных с требованиями к современному уроку. Усиление воспитательного потенциала урока и занятий внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по усовершенствованию адаптивной образовательной среды в школе:  
обеспечить совместную плановую работу педагогического коллектива и школьного психолога;  
повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования через прохождение КПК, участие в семинарах, круглых столах и т.д.;  
активизировать работу школьного медико-психолого-педагогического консилиума, кабинета здоровья.
9. Продолжить участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
10. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».