

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №12»
г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от «14» апреля 2023 г.

Директор _____ Т. Ю. Кулабухова
Пр. _____ 14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»
г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области**

Сухиничи, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Результаты анализа показателя деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование школы – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской области.

Учредитель - Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район».

Организационно-правовая форма - МКОУ «Средняя школа № 12» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.

Юридический и фактический адрес

249271 Калужская область, г.Сухиничи, ул.Дзержинского, д.11

телефоны __ (8-48-45)5-43-63

e-mail __schoolsuh12@yandex.ru_

Лицензия № 259 от 27 ноября 2014 года Серия 40Л01 № 0000917 (распорядительный документ лицензирующего органа – Приказ Минобрнауки Калужской области от 27.11.2014 №2250)

ИНН 4017003600

КПП 401701001

ОГРН 1024000806961

Режим работы с 08.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья).

2. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Директор школы – Кулабухова Татьяна Юрьевна.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Школы Коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Коллегиальный орган управления ОУ	Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Управляющий совет школы
Состав коллегиального органа управления ОУ	Все работники школы	Педагогический коллектив	Представители педагогического, родительского, ученического сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены
Направления работы	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	Принимает решения по вопросам образовательной деятельности	Всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса
Компетенции	Утверждает	Принимает локальные	Утверждает:

и коллегияльного органа управления	правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	нормативные акты; программу развития, образовательную программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся. Принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	Стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно управленческого персонала образовательного учреждения
------------------------------------	---	---	---

Школьные органы самоуправления: совет родителей, совет старшеклассников.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 7-11 классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан совет родителей.

Действующие методические объединения учителей:

методическое объединение учителей русского языка, литературы и иностранного языка;

методическое объединение учителей математики, информатики и физики;

методическое объединение учителей химии, биологии и географии;

методическое объединение учителей начальных классов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 8.00 .

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, школа

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы и в необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Численность обучающихся

Структура классов на конец 2021-22 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	1-4кл./102 уч-ся	5-9кл./137 уч-ся	11кл./ 5 уч-ся	244
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	25 22 26 29	35 37 24 21 20	5	
Виды классов:	общеобразова тельный	общеобразователь ный	общеобразователь ный	

Средняя наполняемость классов на конец 2020-2021 учебного года – 19 человек.

На начало 2022-23 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	1-4кл/93 уч-ся	5-9кл./144уч-ся	10кл./9 уч-ся	246
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	21	29	9	
	23	35		
	23	36		
	26	24		
	20			
Виды классов:	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный	общеобразовательный
классы с изучением программ базового уровня	4	8	1	13

Наполняемость классов на начало 2022-2023 учебного года – 19 человек.

Сохранность контингента за последние 10 лет

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
228	236	229	241	247	262	262	256	244	246

Профили обучения

В 2022-2023 школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляется на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1 класса составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета физическая культура.

Во 2-4 классах часы, части, формируемой участниками образовательных отношений, определены следующим образом- во 2,3,4 классах на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» добавлен 1 час: «Родной язык (русский)» 0,5 ч (17 часов в год) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» 0,5 ч (17 часов в год). Учащиеся 2-4 классов изучают учебный модуль «Шахматы» в рамках предмета «Физическая культура».

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классе 34 ч выделены на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 34 ч на изучение предмета «Математика», 34 ч на освоение элективного курса «Основы орфографии и пунктуации».

В 6-9 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в 6 классе 34 ч выделены для изучения предмет «Физическая культура», 34 часа на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)» -17 ч) и «Родная литература (русская)» - 17 ч.);

в 7 классе 34 ч добавлены на изучение предмета «Биология», 34 ч на изучение предмета ОБЖ, 34 часа на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)» -17 ч) и «Родная литература (русская)» - 17 ч.);

в 8 классе вводятся 2 элективных курса. Элективный курс «Основы экологической грамотности» (34 ч.) направлен на развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения, ориентирован на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия — Мой регион. Элективный курс «Решение задач курса химии» (35 ч.) является дополнением к основному курсу химии и направлен на совершенствование знаний учащихся о веществе на первом этапе изучения предмета;

в 9 классе 34 часа отводится на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)» -17 ч) и «Родная литература (русская)» - 17 ч.). Для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений по 17 часов отводится на изучение элективных курсов «Сложные вопросы курса обществознания», «Решение задач курса химии». 34 часа выделено на изучение элективного курса «В мире профессий».

Обучение в 10 классе ведется по ФГОС СОО.

Углубленное обучение в 10 классе организуется через формирование индивидуальных учебных планов и обеспечивает освоение ООП СОО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия. Обязательная часть обеспечивает достижение целей СОО. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется в рамках отведенного времени один или два года самостоятельно под руководством учителя.

Школа предлагает обучающимся индивидуальные учебные планы универсального профиля. В связи с запросом детей и родителей в 10 классе формируются две образовательные траектории:

1. углубленное изучение математики (6 часов в неделю), информатики и физики за счет элективных курсов, усилен предмет русский язык (2 часа в неделю);

2. углубленное изучение истории (4 часа в неделю), расширенное изучение обществознания за счет элективных курсов, усилен предмет русский язык (2 часа в неделю).

Класс	Название курсов	Количество часов
10	«В мире профессий»	34

	«Решение сложных задач курса физики»	34
	«Сложные вопросы курса обществознания»	34
	"Основы финансовой грамотности"	34
	«Психология семейной жизни»	34
	«Теоретические и практические вопросы курса истории России 9-20 веков»	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ОВЗ.

№	Показатель	Общая численность	Численность лиц, получающих образование по АООП			
			для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	для обучающихся с ЗПР	для обучающихся с УО/ИН	по СИПР
1.	Численность лиц с ОВЗ в ОО	24	1	19	3	1
2.	Численность лиц с инвалидностью, из них:	7			2	1

В школе есть отдельный класс для обучающихся с ОВЗ. В нем обучаются дети с ЗПР. Остальные обучаются совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги школы, работающие с детьми с ОВЗ повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Педагог-психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности нерегулярные и регулярные включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие регулярные занятия внеурочной деятельности

Классы	Направление	Наименование
--------	-------------	--------------

		курса
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Чтение с увлечением»
3-4	Духовно-нравственное направление	Кружок «Юный журналист»
3	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир, в котором мы живем»

Классы	Направление	Наименование курса
6	Общеинтеллектуальное	Кружок «Интерактивная геометрия»
8-9	Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире физики»
8-9	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»
6	Духовно-нравственное	Кружок «Занимательный русский язык»
1-10	Спортивно-оздоровительное	ОФП «ГТО»
9-10	Социальное	Кружок «Психология семейной жизни»
7	Социальное	Кружок «Роликон»

В 2022-2023 учебном году в рамках участия в проекте «Точки роста» в школе реализуются занятия внеурочной деятельности по физике, химии и биологии.

Разговор о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Воспитательная работа

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022/23 учебном году в школе реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

МКОУ «Средняя школа №12» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционно.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–10-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 89% обучающихся. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 13% учащихся.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	21
	Юный шахматист	21
	Шашки	25
	Настольный теннис	19
Художественное	Флористика	95
Социально-педагогическое	Дорожный патруль	22
ИТОГО	7	233

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году промежуточная аттестация классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов..

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	256	254	244
	– начальная школа	132	113	102
	– основная школа	104	124	137
	– средняя школа	20	17	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-

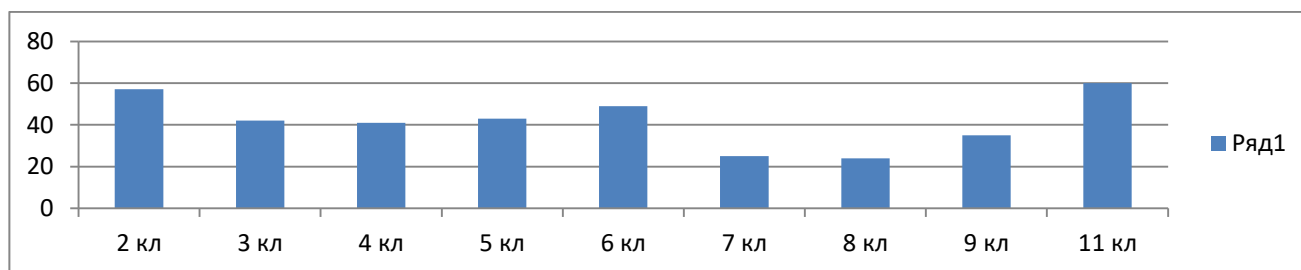
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	1	2
	– в основной школе	1	0	2
	– в средней школе	1	1	0

Приведенная статистика говорит, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний по школе, уровень обученности по итогам года представлены в таблице, на диаграмме:

2021-2022 учебный год

Класс	отлично	хорошо	неуспевающие	УО	КЗ
1					
2	2	10	0	100	57
3	2	9	0	100	42
4	1	11	1	99	41
5	4	11	0	100	43
6	2	16	0	100	49
7	3	3	0	100	25
8	0	5	0	100	24
9	3	4	0	100	35
10					
11	0	3	0	100	60
Итого	17	72	1	99	41



Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

В классе – 20 обучающихся, из них 4 с ОВЗ (3+1).

«5» - 3

«4» - 3;

«3»- 14;

«2»- нет.

Качество знаний 30 %.

1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями.

Сравнительные результаты учебного года и итоговой аттестации учащихся

Итоги учебного года				Результаты ГИА по школе			Результаты ГИА в районе		
Предметы	Кол.уч.	«5»и «4»	Качество знаний %	Сдавали экзамен	«5»	«4»	Качество, %	Обученность, %	Качество, %

Русск.яз	19	8	40	19	4	6	53	99,5	52,2
Литература	19	10	50						
Математика	19			19	3	4	37(47)	98,9	45,6
Алгебра	19	8	40						
Геометрия	19	7	36						
Обществознание	19	9	45	10	5	1	60	97,6	52,8
Физика	19	8	42	2	2	0	100	100	75
Биология	19	10	50	2	0	2	100	100	87,2
История	19	12	60	4	3	1	100	100	69,2
Английский язык	19	8	40	1	0	0	0	100	75
Химия	19	6	30						
Физкультура	19	18	95						
ОБЖ	19	18	95						
Информатика	19	9	47	8	2	1	38	97,3	37,8
География	19	14	70	5	1	2	60	98,8	53
ИЗО	19	19	100						

16 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 в форме ГВЭ.

Все учащиеся успешно закончили 9 класс и получили аттестаты об основном образовании. 2 обучающихся получили аттестат с отличием.

Результаты учебного года и итоговой аттестации

11 класс

В классе – 5 обучающихся. Все успешно закончили 11 класс и были допущены к итоговой аттестации. В целом учащиеся 11 класса показали хорошие знания, о чем свидетельствуют годовые отметки по изучаемым предметам.

Результаты учебного года:

«5» - 0 ;

«4» - 4;

«3» -1.

Качество знаний 80%.

Сравнительные результаты учебного года и итоговой аттестации учащихся

11 классов

Итоги учебного года									
Предметы	Кол.уч.	«5», «4»	Качество знаний %	Предметы	Число сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по региону	Ср. балл по России
Русск.яз	5	4	80	Русск.яз	5	70	67,9	69	68,3
Литература	5	5	100						
Алгебра	5	3	60	Математика баз.	2				
Геометрия	5	5	100	Математика пр.	3	60	59,4	60	56,9
Общество	5	3	100	Обществознание	3	72,3	61,1	61	59,9
История	5	5	100	История	2	69,5	59,4	58	58
Физика	5	2	100	Физика	2	55,5	64,7	53	54
Биология	5	5	100						
Англ.яз.	5	5	100						
Химия	5								
Физкультура	5	5	100						
ОБЖ	5	5	100						
Информатика и ИКТ	5	5	100						
Технология	5								
Астрономия	5	5	100						

Высокие результаты для нашей школы показали следующие учащиеся:

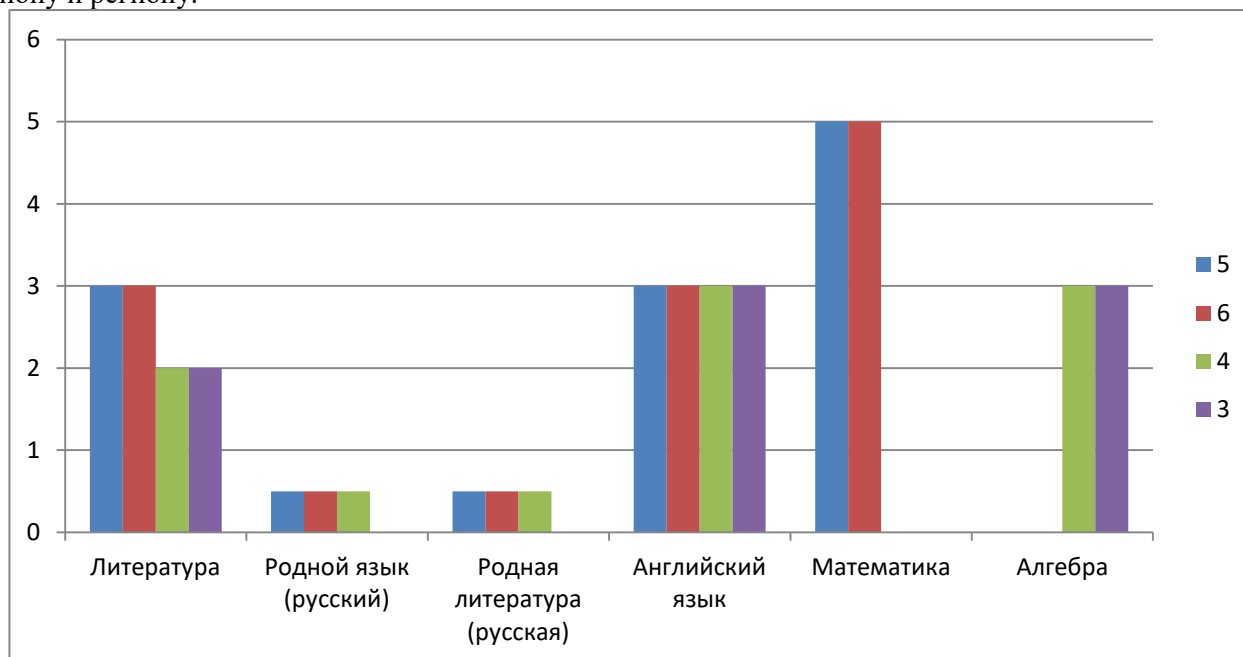
Русский язык – Мерцалова О. – 80 б. (в прошлом году Чекмарева А., Машинистова И. – 90 б.)

Математика пр. – Руденко Д. – 74 б. (в прошлом году Чекмарева А. – 76 б.)

История – Новиков Илья 72 балла (в прошлом году Машинистова И. – 90 б.)

Обществознание – Мерцалова Ольга 74 балла (в прошлом году Лисенкова А. 85 б., Чекмарева А. 81 б.)

По русскому языку, обществознанию, истории средний балл по школе превышает средний балл по району и региону.



Выводы:

Все ученики 11 класса прошли итоговую аттестацию.

Учащиеся подтвердили свои итоговые оценки по предметам, набрав необходимое количество баллов.

Результаты Всероссийской проверочной работы на начало 2022-2023 учебного года

В начале 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах МКОУ «Средняя школа №12».

ВПР проводились в целях:

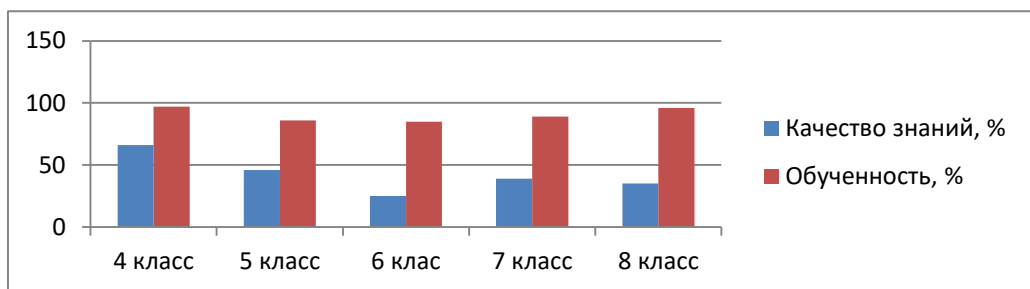
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	33	3.03	30.3	27.27	39.39	66	97
5	37	13.51	40.54	32.43	13.51	46	86
6	20	15	60	10	15	25	85
7	18	11.11	50	38.89	0	39	89

8	17	5.88	58.82	35.29	0	35	96
---	----	------	-------	-------	---	----	----

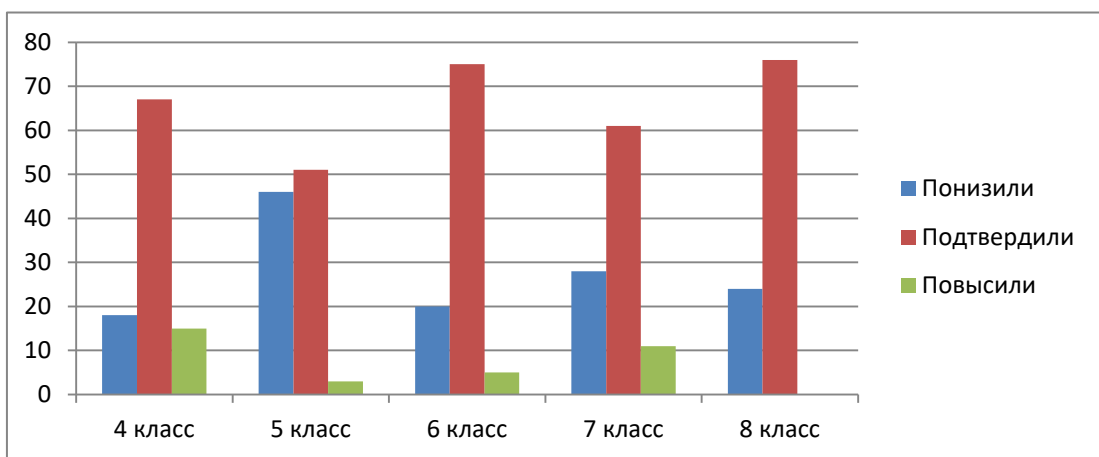


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-8	125	9.7	47.9	28.7	13.5	42.2	90.6

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	6	18	17	46	4	20	5	28	4	24
Подтвердили	22	67	19	51	15	75	11	61	13	76
Повысили	5	15	1	3	1	5	2	11	0	0
Всего	33	100	37	100	20	100	18	100	17	100

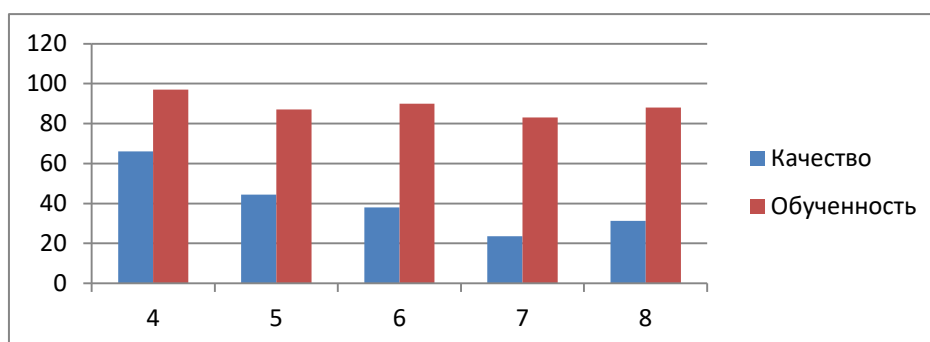


При сравнении результатов ВПР на начало и конец учебного года выявлено, что сохраняется проблема формирования следующих умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования :

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- формирование представлений о простейших вероятностных моделях, умением оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	32	3	31	47	19	66	97
5	36	13.89	41.67	38.89	5.56	44.45	87
6	21	9.52	52.38	33.33	4.76	38.09	90
7	17	17.65	58.82	23.53	0	23.53	83
8	16	12.5	56.25	12.5	18.75	31.25	88



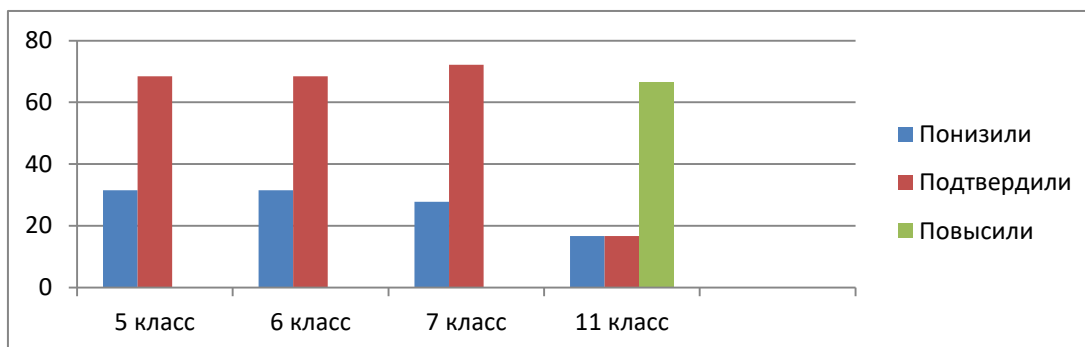
Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-8	122	11	48	31	10	40.7	89

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу.

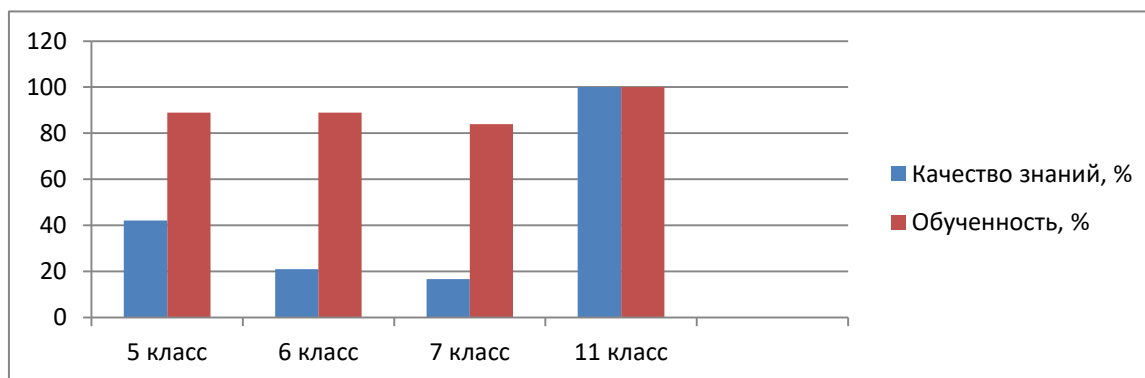
Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	5	15.63	15	41.67	5	23.81	6	35.29	5	31.25
Подтвердили	25	78.13	18	50	16	76.19	11	64.71	11	68.75
Повысили	2	6.25	3	8.33	0	0	0	0	0	0
Всего	32	100	36	100	21	100	17	100	16	100



Результаты выполнения ВПР по биологии в 5,6,7,11 классах, по окружающему миру в 4 классе представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	32	0	34.4	43.8	21.9	65.63	100
5	32	11.4	25.7	48.6	14.3	62	89
6	21	4.7	57.1	28.6	9.5	38.09	95
7	17	11.8	47	23.5	17.6	41.2	88
11	11	0	27.3	54.6	18.2	72.7	100

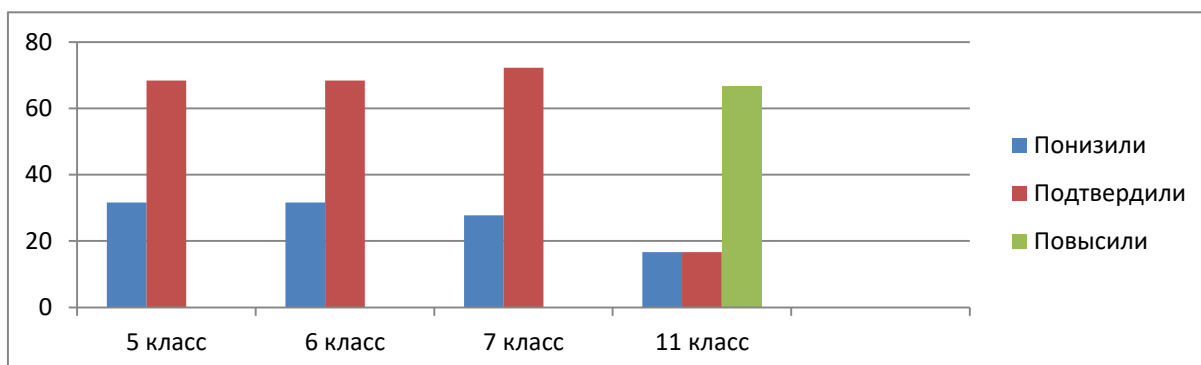


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4, 5-7,11	113	5.58	38.3	39.82	16.3	55.924	94.4

Отметки, полученные учащимися за работу, в основном соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		11 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	7	21.88	14	40	4	19.05	5	29.41	3	27.27
Подтвердили	24	75	18	51.43	16	76.19	11	64.71	8	72.73
Повысили	1	3.13	3	8.57	1	4.76	1	5.88	0	0
Всего	32	100	35	100	21	100	17	100	11	100

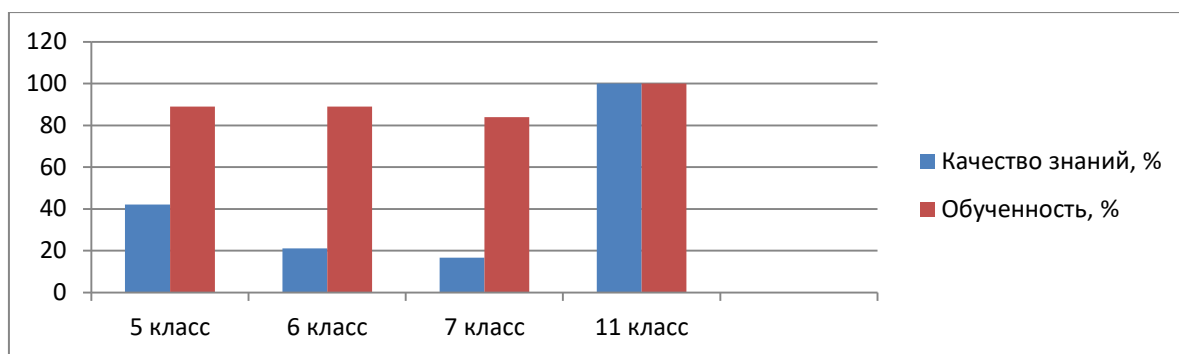


Результаты выполнения ВПР по истории

ВПР по истории проводились в 5,6,7,11 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	38	10.53	47.37	34.21	7.89	42.1	89
6	19	10.53	68.42	15.79	5.26	21.05	89
7	18	16.67	66.67	16.67	0	16.67	84
11	6	0	0	66.67	33.33	100	100

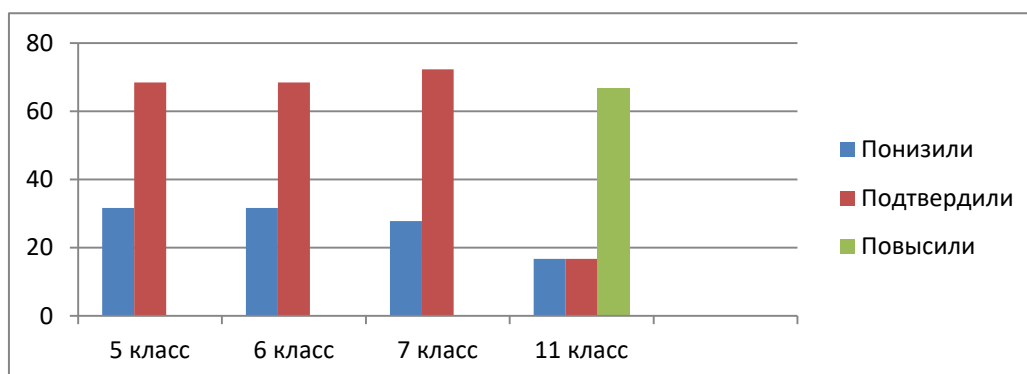


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-7,11	81	9.4325	45.615	33.335	11.62	44.955	90.5

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	5 класс		6 класс		7 класс		11 класс	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Понизили	12	31.58	6	31.58	5	27.78	1	16.67
Подтвердили	26	68.42	13	68.42	13	72.22	1	16.67
Повысили	0	0	0	0	0	0	4	66.67
Всего	38	100	19	100	18	100	6	100

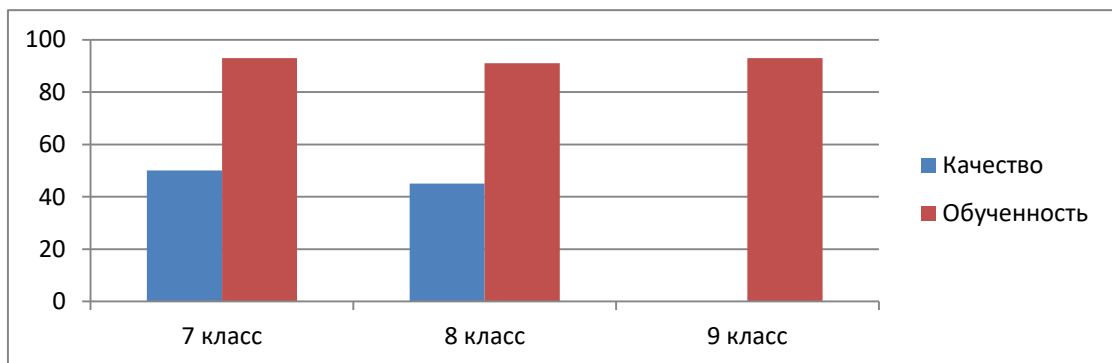


Результаты выполнения ВПР по географии

ВПР по географии проводились в 7 классе

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	17	10	45	45	0	47	94

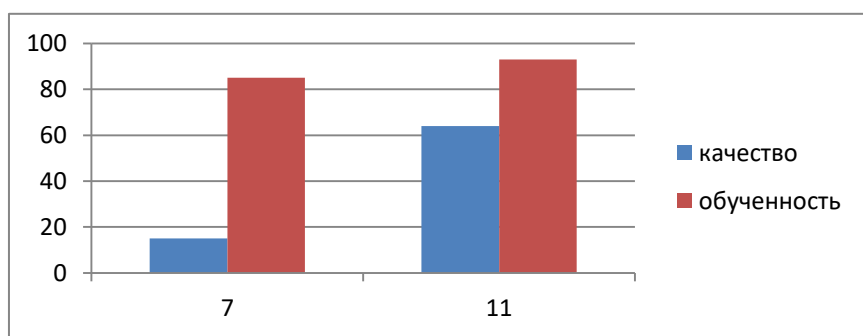


Результаты выполнения ВПР по обществознанию

ВПР по обществознанию проводились в 7, 8 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	20	15	70	15	0	15	85
8	14	7	57	29	7	64	93

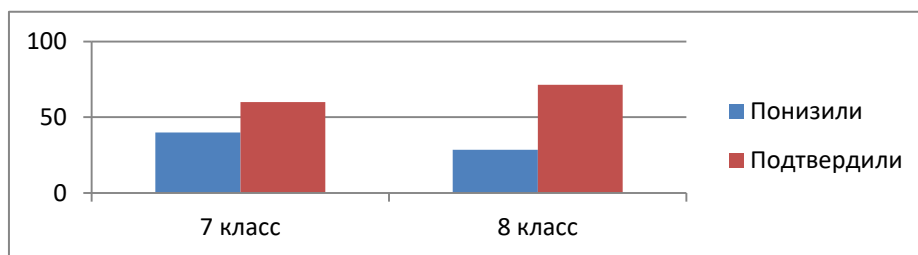


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-8	34	11	63.5	22	3.5	39.5	89

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	7 класс		8 класс	
	уч.	%	уч.	%
Понизили	8	40	4	28.57
Подтвердили	12	60	10	71.43
Повысили	0	0	0	0
Всего	20	100	14	100

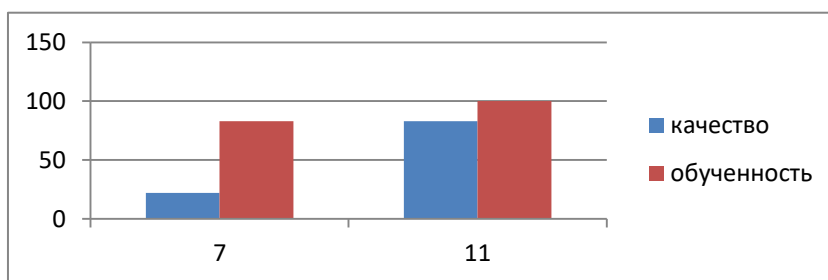


Результаты выполнения ВПР по физике

ВПР по физике проводились в 7, 11 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	18	16.67	61.11	16.67	5.56	22	83
11	12	0	16.67	66.67	16.67	83	100

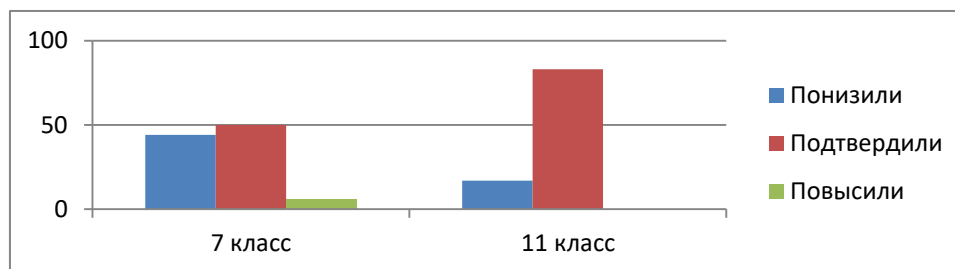


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7,11	30	8,3	39	42	11	52,5	96

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	7 класс		11 класс	
	уч.	%	уч.	%
Понизили	8	44.44	2	16.67
Подтвердили	9	50	10	83.33
Повысили	1	5.56	0	0
Всего	18	100	12	100

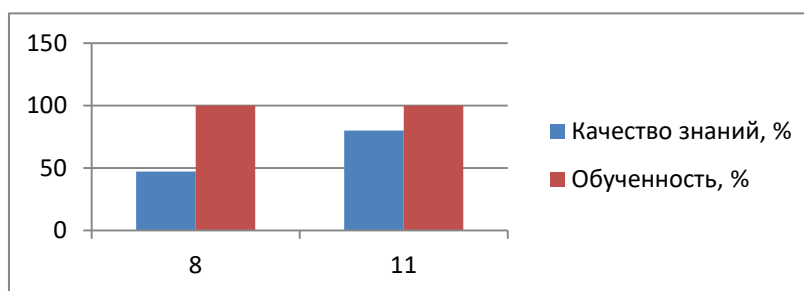


Результаты выполнения ВПР по химии

ВПР по физике проводились в 8, 11 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	15	0	53.33	13.33	33.33	47	100
11	10	0	20	70	10	80	100

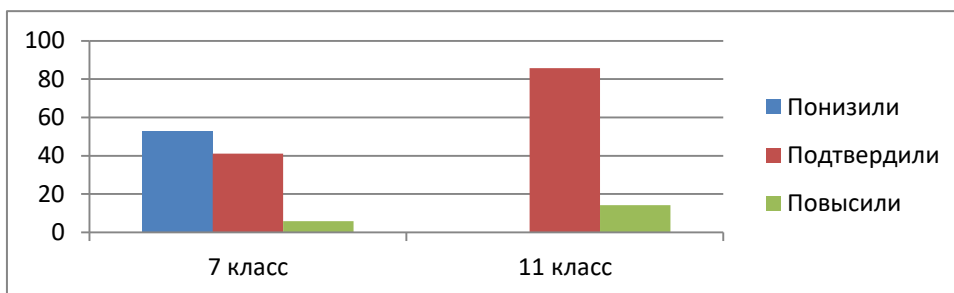


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8,11	25	0	36.665	41.665	21.665	63.5	100

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	8 класс		11 класс	
	уч.	%	Уч.	%
Понизили	0	0	0	0
Подтвердили	13	86.67	9	90
Повысили	2	13.33	1	10
Всего	15	100	10	100

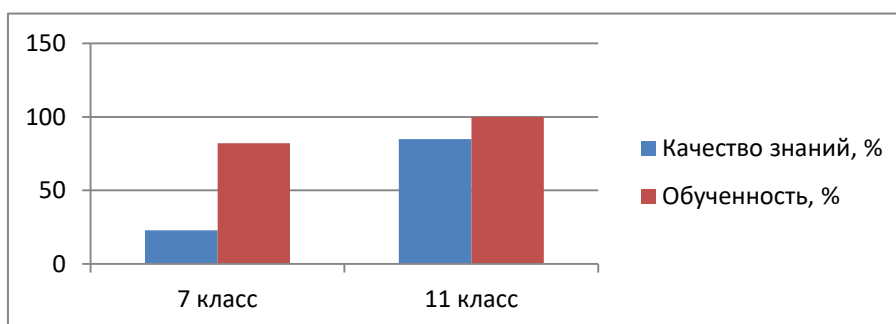


Результаты выполнения ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку поведился в 7 и 11 классах .

Результаты представлены в таблице:

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	17	17.65	58.82	17.65	5.88	23	82
11	7	0	14.29	57.14	28.57	85	100

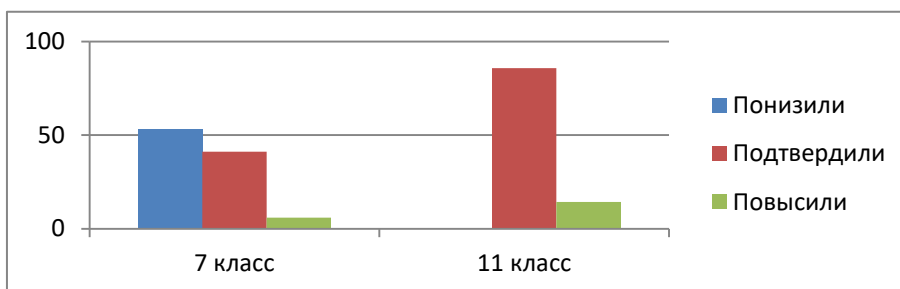


Средние показатели по предмету по школе представлены в таблице

Класс	Приняли участие	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8,11	25	0	36.665	41.665	21.665	63.5	100

Отметки, полученные учащимися за работу, соответствуют отметкам за предмет по журналу. Результаты сравнения представлены в таблице и на гистограмме.

	8 класс		11 класс	
	уч.	%	Уч.	%
Понизили	9	52.94	0	0
Подтвердили	7	41.18	6	85.71
Повысили	1	5.88	1	14.29
Всего	17	100	7	100



В среднем по школе результаты ВПР по качеству знаний и обученности представлены в таблице

Класс	Результаты в %				Качество знаний, %	Обученность, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4-11	7	45	36	12	49.7	93.5

Выводы

Хорошие результаты при выполнении проверочных работ показали учащиеся 4 класса по русскому языку (качество 66%, обученность 97%), математике (качество 66%, обученность 97%). Хорошо справились учащиеся 11 класса в ВПР по химии, истории, физике, английскому языку. (качество 80 % и более, обученность 100%).

Хороший результат по обществознанию показали учащиеся 8 класса (качество 64%, обученность 94%).

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- недостаточное развитие навыков установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений, выводов;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- не достаточно сформировано умение излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации;
- не достаточно сформировано умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин

**Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап
В сравнении победителей и призеров за последние 5 лет**

№	предмет	Количество победителей					Количество призеров				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Биология	0	0	1	1	0	4	0	2	2	3
2.	Экология	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1
3.	География	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1
4.	Физика	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0
5.	Астрономия	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
6.	Химия	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1
7.	Информатика и ИКТ	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2
8.	Право	1	0	0	0	0	2	2	0	1	2
9.	История	0	0	1	0	0	1	1	1	1	3
10.	Общество	0	2	1	0	0	0	1	2	1	1
11.	Краеведение	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
12.	Русский язык	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
13.	Литература	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1
14.	Математика	0	1	0		0	0	0	2		3
15.	Английский язык	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
16.	Физкультура	0	1	1	1	1	3	1	0	4	4
17.	ОБЖ	1	0	1	1	0	4	2	3	2	6
18.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	итого	6	9	9	6	4	21	12	21	22	30

Сравнительный анализ результатов олимпиады за 5 лет показывает тенденцию к сохранению общего количества победителей и призеров по школе.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – уровень участия в олимпиадах и конкурсах остался на прежнем уровне.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям.

- 1. Качество образовательных результатов.**
- 2. Качество реализации образовательного процесса.**
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
внешней оценки образовательных результатов.

Качество образовательных результатов Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 5 лет

Уч.год	«5»	«4»	Не успевают
2016-17	8,5%	37,2%	0
2017-18	9%	38%	0,4%
2018-19	11%	39,5%	0
2019-20	10%	36%	0,4%
2020-21	10%	35%	0
2021-22	8%	33%	0,5%
2022-23, 1 полугодие	6%	31%	0,5%

Сравнительный анализ итогов успеваемости показывает, что качество образовательных результатов в 2022 г ниже на 4% по сравнению с предыдущими годами. По итогам 1 полугодия 22-23 года качество ниже. Это обусловлено в ростом количества заболевших среди детей и подростков в середине учебного года.

В конце 2021-22 учебного года был проведен мониторинг смыслового чтения среди учащихся 2-4 классов, целью которого является нахождение информации для решения конкретной задачи.

Результаты мониторинга представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся	Высокий	Базовый	Низкий
2	22	3	15	4
3	26	5	18	3
4	29	4	19	6
Итого	77	12	53	13

13% учащихся, принявших участие в мониторинге, имеют низкий уровень смыслового чтения. Это говорит о необходимости повышения качества работы педагогов в направлении развития навыков смыслового чтения: поиск информации, понимание прочитанного, работа с полученной информацией (оценка, интерпретация), развитие критического мышления, применение информации для решения своих задач.

Мониторинг запроса учителей школы по направлениям и формам методического сопровождения.

В конце 2022-23 учебного года проведен опрос учителей школы. Темы, нуждающиеся, по мнению педагогов, в более глубоком изучении:

- организация работы по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- работа с одаренными, хорошо мотивированными к учебной деятельности детьми - проектная и исследовательская деятельность;
- единство работы программы образования и воспитания;
- недостаточная компетентность педагогов в области непрерывно обновляющихся информационно-коммуникационных технологий.

Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

Анализ «Анкеты получателя образовательных услуг»

В анкетировании приняли участие 85 родителей. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- Оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	71
Затрудняюсь ответить	14
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	85

Педагогический коллектив проявляет заботливое отношение к обучающимся, уделяет внимание проблемам семьи и привлекает родителей к совместному решению проблем.

— Удовлетворённость компетентностью работников организации.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	62
Затрудняюсь ответить	23
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	85

— Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	77
Затрудняюсь ответить	8
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	85

— Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	70
Затрудняюсь ответить	15
Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	85

— Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов
Положительно или скорее положительно	69
Затрудняюсь ответить	16

Скорее отрицательно или отрицательно	0
Всего ответило	85

6. Востребованность выпускников.

Учебный год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ				Из них на бюджетные места	Учреждения СПО (ср. проф. обр.)	В 10 класс	Армия	Не трудоустр.
			Технич. профиль	Гуманит. профиль	Образование	Медицина					
2013-14	9	20	-	-	-	-	100%	9	11	-	-
	11	10	-	6	2	-	40%	1	-	1	-
2014-15	9	23	-	-	-	-	100%	14	9	-	-
	11	12	2	5	1	-	67%	4	-	-	-
2015-16	9	17	-	-	-	-	100%	14	3	-	-
	11	11	2	4	3	1	36%	1	-	-	-
2016-17	9	29	-	-	-	-	100%	19	10	-	-
	11	9	2	4	2	0	5 (63%)	1	-	0	0
2017-18	9	26	-	-	-	-	100%	20	6	0	0
	11	2	0	1	1	0	1(50%)	0	-	0	0
2018-19	9	23	-	-	-	-	100%	9	14	0	0
	11	10	2	6	1	1	7(70%)	0	0	0	0
2019-20	9	19	4	-	1	-	100%	14	5	0	0
	11	6	-	2	2	0	30%	1	0	0	0
2020-21	9	18	6	1	3	0	94%	17	1	0	0
	11	12	0	10	1	1	41%	0	0	0	0
2021-22	9	20	-	-	-	-	-	10	9	0	1
	11	5	2	3	0	0	40%	-	-	-	-

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информация о кадровом составе на конец 2022 года

Педагогический состав - 16
 Молодые специалисты - 1
 Учителя пенсионного возраста - 7

Уровень образования

Высшее 14
 Среднее специальное 2

Квалификация

Квалификационные категории
 Высшая 8
 Первая 5
 Соответствие 2
 Без категории 1

Звания и награды

«Почетный работник общего образования» -4

Победители приоритетного национального проекта «Образование»-1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –7

Заслуженный работник образования Калужской области – 1

Почетная грамота образования и науки Калужской области – 14

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ФИО работника образ-я (основного)	Должность	Образование	Образовательное учреждение	Пед.стаж	Категория: учитель, воспитатель, педагог доп.
Кулабухова Татьяна Юрьевна	Директор, учитель химии	Высшее	КГПИ	40	Первая
Ларина Вера Геннадьевна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	Высшее	КГПИ	23	Высшая
Алексаночкина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	41	Высшая
Рузанова Инна Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Кубанский ГУ	14	Первая
Власова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	КГПИ	36	Первая
Зайцева Галина Анатольевна (декрет)	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	30	Соответствие
Винниченко Римма Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПИ	21	Первая
Загоруйко Наталья Григорьевна	Учитель физкультуры	Высшее	Бухарский ГУ	32	Высшая
Кузнецова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Высшее	Бухарский педагогический институт	44	Высшая
Лаврова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Мещовское педагогическое училище	33	Высшая
Назарова Наталья Ивановна	Учитель истории	Высшее	КГПИ	26	Высшая
Минхарисова Елена Николаевна	учитель технологии, педагог- организатор (0,5)	Высшее	КГПИ	32	Высшая (по должности педагог- организатор)

Руденко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГПУ	16	Высшая
Логунова Виктория Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Высшее	Московский государственный педагогический университет	4	Соответствие
Гордеева Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	КГПИ	3	Первая
Гончаренко Гюльназ Мухамат Гафуровна	Учитель английского языка	Высшее	КГПИ	30	Без категории

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем направлениям своей деятельности. В школе функционирует 4 школьных методических объединения:

- учителей математики, информатики и физики, руководитель Кузнецова Т.Н.;
- учителей начальных классов, руководитель Винниченко Р.А.;
- учителей химии, биологии, географии Гордеева О.В.;
- учителей русского языка и литературы, английского языка Власова Н.И.

Постоянно функционируют творческие группы педагогов по направлениям деятельности. В прошлом учебном году в школе работали 3 творческие группы учителей:

- ФГОС среднего образования второго поколения: профильное обучение, индивидуальный проект.
- Сетевой проект, как средство формирования УУД у школьников.
- «Точки роста», приемы и методы.

Учителя активно участвуют в семинарах, конференциях.

8. Материально-техническая база

Библиотечно-информационное обеспечение

Создаваемая в школе информационное обеспечение строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда МКОУ «СОШ № 12»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование информационно-образовательной среды

1) Техническое оснащение

- Персональных компьютеров – 128, из них используются в учебных целях 117
- Из них ноутбуки – 107
- Имеют доступ к сети Интернет – 26
- Мультимедийные проекторы – 15
- Интерактивные доски – 12
- Принтеры – 18
- Многофункциональные устройства - 6

2) Программное обеспечение

В школе в качестве основной операционной системы и офисных программ используется программное обеспечение компании Microsoft, на которое есть собственные лицензии и лицензии департамента образования области на использование. Все используемое программное обеспечение школы – лицензионное ПО.

В некоторых случаях допускается использование свободно-распространяемого или условно бесплатного ПО.

3) Программные инструменты, имеющиеся в наличии:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука.

Выход в Интернет предоставляет возможность использовать в учебной и внеурочной деятельности

виртуальные лаборатории по учебным предметам;

среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия.

Все учащиеся школы в полной мере обеспечены учебниками и необходимой литературой.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс. ед)	14324
в т.ч. школьных учебников (тыс. ед)	7656
Художественная литература	6322
Учебные пособия	346

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Периодические издания

№	Издание
1.	Газета «Организатор»
2.	Газета «Учительская газета»

3.	Газета «Мой профсоюз»
4.	Журнал «Вестник образования»
5.	Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

Направление (виды деятельности)	Информационное обеспечение
планирование образовательной деятельности	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, ресурсы сети Интернет
размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов	Сайт школы, электронный дневник, сайты учителей, информационные стенды.
фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Электронный журнал, дневники обучающихся
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью	Наличие сети Интернет (электронная почта, электронный дневник)
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Правилами доступа к сети Интернет (лок. акт.)
взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями	Интернет, электронная почта.
функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	Учителя школы прошли курсы ИКТ компетентности.

9. Материально-техническая база

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя	15/20
2	Учебные кабинеты	15/20
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2/2
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/2
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1 7/7 5/5
8	Помещения для питания	столовая/ столовая
9	Спортивные залы	1/1
10	Тренажёрный зал, тир	1/0
11	Спортивная площадка с оборудованием	1/1
12	Библиотеки с читальными залами	1/1
13	Книгохранилище	1/0
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1/1
15	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1/1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются, необходимо пополнение
	Мебель	Имеется
	Выход в Интернет	Имеется
Компоненты оснащения	Нормативные документы федерального,	имеются

методического кабинета	регионального и муниципального уровней, локальные акты школы.	
	Документация ОУ	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	в библиотеке
	Публикации в СМИ о школе	в библиотеке
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	имеются 24
	Читальные места	имеются 10
	Компьютеры	имеются 6
	Принтер	имеется 1
Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	имеется
	Столы для настольного тенниса	имеются 6
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка	1/1
	Волейбольная площадка	1/1
	Футбольная площадка	1/1
	Баскетбольная площадка	1/0
	Сектор для метания мяча	1/1
	Яма для прыжков в длину	1/1 требует ремонта
	Полоса препятствий	1/1 требует ремонта
Компоненты оснащения тира	Барьер	имеется
	Винтовки (воздушные)	2
Компоненты оснащения актового зала	Компьютер	1
	Стулья	180
	Фонотека, цифровые ресурсы	имеется
	Колонки	2
	Микрофоны	3
	Стойки под микрофоны	2
	Микшерский пульт	1
	Комплект светомузыки	0
Компоненты оснащения мастерской	Швейная машина	0
	Швейные эл. машины	4
	Оверлок	1
	Утюг	1
	Гладильная доска	1
	Зеркало	1
	Ножницы	10
	Манекен	1
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются
	Набор чертёжных инструментов	2
	Электрическая плита	2

	Набор посуды	1
	Набор столовых приборов	1
	Набор кастрюль	1
	Набор ножей	1
	Овощерезка	1
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные залы, оснащенные мебелью	имеются 1
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета согласно нормам	имеется
Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды и обуви.	имеется

Летом 2020 года в школе проведен капитальный ремонт. Проведена замена дверей, оборудовано 2 кабинета информатики, кабинет флористики, лекторий, обновлен кабинет психолога, оборудован кабинет технологии.

За последние два года материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе значительно улучшилось. В прошлом году школа получила в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование для двух кабинетов информатики, а именно 30 ноутбуков для детей, 2 для учителя, 6 для административного персонала. Полностью обновлен Интернет. В этом учебном году – 17 ноутбуков, многофункциональное устройство, две веб-камеры, сервер для оборудования кабинета информатики. В 2022 году школа стала участником проекта «Точки роста». Отремонтированы кабинеты химии, физики, биологии. Поступило новое оборудование для проведения современных уроков, занятий внеурочной деятельности.

Проведена отладка работы сети Интернет. Скорость интернета улучшилась, работать стало гораздо удобнее.

Проведен опрос учителей: 80% учителей считают, что материально техническая база значительно обновлена, созданы условия для реализации ФГОС.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	247	260	256	254	244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124	134	132	113	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110	110	104	124	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	16	20	17	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации,	94/47,3%	116/51%	109/48%	102/44%	89/41%

	в общей численности учащихся					
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48	61	--	33	53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50	39	--	16	37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5	72	78	72,5	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62	57	67	71 профиль	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	--	Нет	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	--	Нет	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./8%	1 чел./4%	1 чел./4%	0	2 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./50%	1 чел./10%	1 чел./17%	1/8%	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	168 чел./65%	148 чел./57%	135 чел./52%	141 чел./55%	140/57%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся					
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/26%	57 /22%	58 /23%	57 /22%	58/24%
1.19.1	Регионального уровня	8чел./2%	9 чел./3%	8чел./2%	9/3%	20/8%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./1,2%	Нет	Нет	Нет	3 чел./1%
1.19.3	Международного уровня	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	12/4%	5/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	19 человек	18 человек	18	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./89%	17 чел./89%	16 чел./88%	16/88%	16/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./79%	16 чел./84%	15 чел./87%	15 чел./87%	15/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%	2 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./79%	15 чел./79%	15 чел./79%	16/88%	16/88%
1.29.1	Высшая	9 чел./47%	9 чел./47%	9 чел./47%	11/61%	11/61%
1.29.2	Первая	6 чел./32%	6 чел./32%	6 чел./32%	5/28%	5/28%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/0%	человек/0%	человек/0%	человек/0%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1	1	1	1	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8 /42%	10/53%	10/53%	10/53%	10/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	1	1	1	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./37%	6 чел./32%	6 чел./32%	6 чел./32%	6 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	20	19	18	18
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел.	19 чел.	18 чел.	18	18
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.	0,4 ед.	0,45	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60	42	12	30	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м